**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Калиниченковская начальная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области"**

**Справка**

**по итогам промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов**

**в 2015-2016 учебном году**

*Цель контроля:* выявление практической грамотности, качества знаний учащихся 1- классов; определение соответствия уровня подготовки учащихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по русскому языку, математике, литературному чтению, требованиям федерального образовательного стандарта.

*Методы контроля:* проведение контрольных работ, диктантов, тестирования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования в период с 26 мая по 31 мая 2016 года была организована промежуточная годовая аттестация учащихся 1- 4 классов по следующим предметам:

1класс - литературное чтение (контрольная работа);

2 класс – русский язык (контрольный диктант);

3 класс – математика (контрольная работа);

4 класс – русский язык (тестирование); математика (тестирование);

Материалы для проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями для учащихся 1- 4 классов разработаны учителями начальных классов на основе программного материала по предметам, изученного за учебный год и утверждены экспертной комиссией.

Аттестационные материалы отвечают следующим требованиям: уровень сложности заданий в классах с базовым уровнем обучения не ниже обязательного минимума содержания образования.

Результаты аттестационных испытаний представлены в таблицах.

**Результативность качества знаний учащихся 1-4 классов в 2015-2016 учебном году в ходе промежуточной годовой аттестации учащихся**

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-4 классовследующие:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Оценки** | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Литературное чтение (контрольная работа); |  |  |  |  |  | 6 человек выполняли работу1 (16%) обучающихся справились с работой на высоком уровне, 2 (33%) на повышенном уровне,1 (16%) имеют прочную базовую подготовку, 2 (33%) не справились с работой. |
| 2 | Русский язык (контрольный диктант с грамматическим заданием) | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 40% |
| 3 | Математика (контрольная работа) | 0 | 3 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 4 | Русский язык (тестирование) | 0 | 1 | 0 | 1 | 500% | 50% |
| 4 | Математика (тестирование) | 0 | 1 | 0 | 1 | 50% | 50% |

В 1 классе 6 обучающихся. Из них 1 (16%)обучающихся справились с работой на высоком уровне (Юрченко Данила), 2 (33%) на повышенном уровне (Бондаренко С., Польникова К.), 1 (16%) (Лютая А.) на среднем уровне.В сожалению 2 ученика не справились с работой и показали уровень ниже среднего..

Во 2 классе 5 обучающихся. С контрольным диктантом по русскому языку справились 100% учащихся. Качество знаний - 40%. Успеваемость-100%. Оценки за год подтвердили 100% учащихся.

Типичные ошибки при выполнении контрольного диктанта:

проверяемые безударные гласные в корне слова;

пропуск, замена букв в словах.

В 3 классе 3 обучающихся. С контрольной работой по математике справились 100% учащихся. Качество знаний -100%. Успеваемость-100%.Оценки за год подтвердили 100 % учащихся.

Типичные ошибки при выполнении контрольной работы:

сложение и вычитание двузначных чисел;

письменные вычисления;

решение текстовых задач.

В 4 классе 2 обучающихся.

С контрольной работой по русскому языку и математике, которые проводились в 4 классе в форме тестирования, справилась только 1 ученица (50% учащихся). Успеваемость- 50%. Оценки за год подтвердили 100 % учащихся.

Промежуточная годовая аттестация учащихся начальной школы по предметам показала стабильную динамику качества знаний в 1-4 классах по предметам.

Таким образом, программный материал обучающимися начальной школы в 2015-2016 учебном году освоен в полном объёме. Качество знаний учащихся начальной школы к концу года составило 50%, успеваемость 90%

**Итоговая информация об успеваемости учащихся**

**в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»**

**в 2015 – 2016 учебном году**

***(с учётом годовых и итоговых отметок)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО классного руководителя | успевают | не успевают | успеваемость % | качество знаний % | не аттестованы |
| на «5» | на «4»и «5» | имеют одну «3» | имеют одну «2» | имеют две и более «2» |
| 1 | Костенко Т.В. | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2 | Городская Л.Н. | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40 | 0 |
| 3 | Костенко Т.В. | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 |
| 4 | Городская Л.Н. | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 50 | 50 | 0 |
| итого |  | 0 | 6 | 2 | 0 | 1 | 90 % | 54% | 0 |

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 уч. год | 2015-2016 уч. год |
| К/З | У/У | К/З | У/У | К/З | У/У |
| 2класс | 75% | 100% | 43% | 100% | 40% | 100% |
| 3класс | 45% | 100% | 75% | 100% | 66% | 100% |
| 4класс | 50% | 100% | 46% | 100% | 50% | 50% |
| **Итого:** | **57%** | **100%** | **55%** | **100%** | **50%** | **90%** |

Если сравнивать результаты последних трёх лет, то можно увидеть снижение качества знаний учащихся начальной школы с 2013 по 2016 год на 10 %.

Успешно освоили программный материал и переведены в следующие классы 14 учащихся, 2 учащихся переведены на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и на основании личного заявления родителей.

***Рекомендации:***

* + - 1. Учителям начальных классов необходимо:
	1. продолжить работу по подготовке школьников к промежуточной годовой аттестации;
	2. проводить входные, рубежные, итоговые контрольные срезы по стержневым линиям курсов за предыдущий период обучения в различных формах; использовать систему заданий, предусматривающих постепенное нарастание сложности упражнений и самостоятельности учащихся в их выполнении;
	3. с целью повышения качества знаний обеспечить повторение ранее изученного материала, усилить практическую направленность занятий; сочетать при моделировании и проведении урока различные формы деятельности обучающихся;
	4. использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы со слабоуспевающими.
1. Учителю 1 класса:

2.1. продолжить на следующем этапе обучения целенаправленную работу по формированию у обучающихся:

* предметных результатов по отдельным предметам;
* личностных результатов как оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии;
* метапредметных учебных действий;
* ключевых компетенций;
* учебной самостоятельности;

3. Справку зачитать на педагогическом совете № 9 от 31.05.2016 года и рекомендовать для написания приказа.

Справку подготовила директор Л.В.Титовская

Со справкой ознакомлены: Л.Н.Городская

 Т.В.Костенко

Приказ по результатам справки № 76 от 31.05.2016