**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Калиниченковская начальная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области"**

**Справка**

**по итогам промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов**

**в 2016-2017 учебном году**

*Цель контроля:* выявление практической грамотности, качества знаний учащихся 1- классов; определение соответствия уровня подготовки учащихся 1-4 классов, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования по русскому языку, математике, литературному чтению, требованиям федерального образовательного стандарта.

*Методы контроля:* проведение контрольных работ, диктантов, тестирования.

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и в целях определения степени освоения учащимися образовательной программы, установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента образовательного стандарта общего образования в период с 26 мая по 31 мая 2017 года была организована промежуточная годовая аттестация учащихся 1- 4 классов по следующим предметам:

1класс - литературное чтение;

2 класс – математика;

3 класс – русский язык;

4 класс – русский язык, математика.

Материалы для проведения промежуточной годовой аттестации с аттестационными испытаниями для учащихся 1- 4 классов разработаны учителями начальных классов на основе программного материала по предметам, изученного за учебный год и утверждены экспертной комиссией.

Аттестационные материалы отвечают следующим требованиям: уровень сложности заданий в классах с базовым уровнем обучения не ниже обязательного минимума содержания образования.

Результаты аттестационных испытаний представлены в таблицах.

**Результативность качества знаний учащихся 1-4 классов**

**в 2016-2017 учебном году**

**в ходе промежуточной годовой аттестации учащихся**

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-4 классовследующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Оценки** | | | | **Успеваемость** | **Качество знаний** |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Литературное чтение (тестирование); |  |  |  |  |  | 5 человек выполняли работу  1 (20%) обучающаяся справилась на повышенном уровне,  2 (40%) имеют прочную базовую подготовку,  2 (40%) справились с работой на низком уровне. |
| 2 | Русский язык (тестирование) | 1 | 2 | 1 | 1 | 80% | 60% |
| 3 | Математика (тестирование) | 0 | 3 | 2 | 0 | 100% | 60% |
| 4 | Русский язык (тестирование) | 0 | 2 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| 4 | Математика (тестирование) | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% |

В 1 классе 5 обучающихся. Все выполнили работу на базовом уровне.

Во 2 классе 5 обучающихся. С заданиями по русскому языку справились 80% учащихся. Качество знаний - 60%. Не справилась с работой Конопля Софья.

Типичные ошибки при выполнении тестирования:

проверяемые безударные гласные в корне слова;

непроизносимые согласные;

составление предложений.

В 3 классе 5 обучающихся. С заданиями по математике справились 100% учащихся. Качество знаний -60%. Оценки за год подтвердили 100 % учащихся.

Типичные ошибки при выполнении заданий по математике:

сложение и вычитание двузначных чисел;

письменные вычисления;

решение текстовых задач.

В 4 классе 2 обучающихся.

С контрольной работой по русскому языку и математике, которые проводились в 4 классе в форме тестирования, справилась 2 ученика (100% учащихся). Успеваемость- 50%. Оценки за год подтвердили 100 % учащихся.

Промежуточная годовая аттестация учащихся начальной школы по предметам показала негативную динамику качества знаний в 1-4 классах по предметам. Ученица 2 имеет академическую задолженность по русскому языку.

Таким образом, программный материал учащимися начальной школы в 2016-2017 учебном году освоен в полном объёме. Качество знаний учащихся начальной школы к концу года составило 50%, успеваемость 90%.

**Итоговая информация об успеваемости учащихся**

**в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»**

**в 2016 – 2017 учебном году**

***(с учётом годовых и итоговых отметок)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО классного руководителя | Кол-во учащихся | успевают | | | не успевают | | успеваемость % | качество знаний % | не аттестованы |
| на «5» | на «4»  и «5» | имеют одну «3» | имеют одну «2» | име  ют две и более «2» |
| 1 | Городская Л.Н. | 5 | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 2 | Костенко Т.В. | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 80 | 40 | 1 |
| 3 | Городская Л.Н. | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 100 | 40 | 0 |
| 4 | Костенко Т.В. | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 | 0 |
| итого |  | 17 | 1 | 5 | 2 | 0 | 1 | 90 % | 43,3% | 0 |

**Результаты внутришкольного мониторинга качества образования начальной школы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | 2014-  2015 уч. год | | 2015-  2016 уч. год | | 2016-  2017 уч. год | |
| К/З | К/З | К/З | У/У | К/З | У/У |
| 2класс | 43% | 40% | 40% | 100% | 40% | 80% |
| 3класс | 75% | 66% | 66% | 100% | 40% | 100% |
| 4класс | 46% | 50% | 50% | 100% | 50% | 50% |
| **Итого:** | **55%** | **50%** | **50%** | **100%** | **43,3%** | **90%** |

Вывод: если сравнивать результаты последних трёх лет, то можно увидеть снижение качества знаний учащихся начальной школы с 2014 по 2017 год.

***Рекомендации:***

Учителям начальных классов необходимо:

1. Продумать систему работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
2. Индивидуализировать подход к обучающимся с целью предупреждения неудовлетворительных отметок, применять дифференцируемый подход к преподаванию и контролю знаний

3. Продолжить работу по подготовке школьников к промежуточной годовой аттестации;

4. С целью повышения качества знаний обеспечить повторение ранее изученного материала, усилить практическую направленность занятий; сочетать при моделировании и проведении урока различные формы деятельности обучающихся;

5. Использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы со слабоуспевающими.

Справку зачитать на педагогическом совете № 9 от 31.05.2017 года и рекомендовать для написания приказа.

Справку подготовила директор Л.В.Титовская

Со справкой ознакомлены: Л.Н.Городская

Т.В.Костенко

Приказ по результатам справки № 79 от 31.05.2017