**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  Протокол от 03 апреля 2014 г. № 6 | Утверждено  приказом по МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  от 18 апреля 2014 г. № 51 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» (далее – Школа) разработано на основании Конституции Российской Федерации, федеральных законов от 25.12.2008 № 27Э ФЗ «О противодействии коррупции» и от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.47-48) , указа Президента Российской Федерации от 12.08.2002 г. №885 «Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих», Рекомендации ЮНЕСКО «О положении учителей» (принятой 05.10.1966г. Специальной межправительственной конференцией по вопросу о статусе учителей), Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей.

1.2. Настоящее положение дополняет правила, установленные законодательством Российской Федерации об образовании.

1.3. Положение представляет свод общих принципов профессиональной этики и основных правил проведения при осуществлении педагогической деятельности, основанных на нравственных критериях и традициях российской школы, а также на международных стандартах и правилах педагогической деятельности, которым надлежит руководствоваться всем педагогическим работникам независимо от занимаемой ими должности и который является профессионально-нравственным руководством, обращенным к сознанию и совести каждого педагогического работника Школы.

1.4. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства об образовании.

1.5. Настоящее Положение служит целям:

1.5.1. повышения доверия граждан к Школе;

1.5.2. установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального проведения для

достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и

повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

1.5.3. содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм

поведения педагогических работников Школы;

1.5.4. регулирования профессионально-этических проблем во

взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их

совместной деятельности;

1.5.5. воспитания высоконравственной личности педагогического работника,

соответствующего нормам и принципам общечеловеческой и

профессиональной морали.

1.6. Положение служит основой для формирования взаимоотношений,

основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической

деятельности в общественном сознании.

1.7. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является критерием

оценки качества профессиональной деятельности педагогического работника

Школы.

1.8. Каждому педагогическому работнику следует принимать все

необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник

образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника

Школы поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим

Положением.

1.9. Педагогический работник, осуществляющий педагогическую

деятельность или поступающий на работу в Школу, вправе, изучив

содержание настоящего Положения, принять для себя его нормы или

отказаться от педагогической деятельности в Школе.

**2. Обязательства педагогических работников перед**

**профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогический работник Школы служит для обучающегося образцом

тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к

собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного

отношения ко всем участникам образовательного процесса.

2.2. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны

сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.3. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические

работники должны соблюдать следующие этические принципы:

2.3.1. законность;

2.3.2. объективность;

2.3.3. компетентность;

2.3.4. независимость;

2.3.5. справедливость;

2.3.6. честность;

2.3.7. гуманность;

2.3.8. демократичность;

2.3.9. профессионализм;

2.3.10. взаимоуважение;

2.3.11. конфиденциальность.

2.4. Педагогические работники, осознавая ответственность перед

гражданами, обществом и государством, призваны:

2.4.1. оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной

деятельности, прилагать усилия для повышения её престижа;

2.4.2. исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком

профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;

2.4.3. исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод

человека и гражданина определяют основной смысл и содержание

деятельности как Школы в целом, так и каждого педагогического работника;

2.4.4. осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

2.4.5. не оказывать предпочтение каким-либо профессиональным или

социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния

отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и

организаций;

2.4.6. соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на

свою профессиональную деятельность решений политических партий и

общественных объединений;

2.4.7. исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных,

имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих

добросовестному исполнению должностных обязанностей;

2.4.8. уведомлять администрацию Школы обо всех случаях обращения к ним

каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных

правонарушений;

2.4.9. соблюдать установленные действующим законодательством

ограничения и запреты;

2.4.10. проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками

отношений в сфере образования;

2.4.11. проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и

других государств, учитывать культурные и иные особенности различных

этнических, социальных групп и конфессий, способствовать

межнациональному и межконфессиональному согласию;

2.4.12. придерживаться правил делового поведения и этических норм,

связанных с осуществлением возложенных на Школу социальных функций;

2.4.13. принимать предусмотренные законодательством РФ меры по

недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев

конфликта интересов;

2.4.14. быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

2.4.15. обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных

знаний и навыков;

2.4.16. поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав

человека через образование;

2.4.17. не терять чувство меры и самообладания;

2.4.18. соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать

использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

2.4.19. поддерживать порядок на рабочем месте;

2.4.20. соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры

во внешнем виде.

2.5. Важным показателем профессионализма педагогических работников

является культура речи, проявляющаяся в их умении грамотно, доходчиво и

точно передавать мысли, придерживаясь следующих речевых норм:

2.5.1. ясности, обеспечивающей доступность и простоту в общении;

2.5.2. грамотности, основанной на использовании общепринятых правил

русского литературного языка;

2.5.3. содержательности, выражающейся в продуманности, осмысленности и

информативности обращения;

2.5.4. логичности, предполагающей последовательность, непротиворечивость

и обоснованность изложения мыслей;

2.5.5. доказательности, включающей в себя достоверность и объективность

информации;

2.5.6. лаконичности, отражающей краткость и понятность речи;

2.5.7. уместности, означающей необходимость и важность сказанного

применительно к конкретной ситуации.

2.6. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические

работники обязаны воздерживаться от:

2.6.1. поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном

исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а

также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или

авторитету Школы;

2.6.2. пренебрежительных отзывов о деятельности Школы или проведения

необоснованных сравнений его с другими образовательными учреждениями;

2.6.3. преувеличения своей значимости и профессиональных возможностей;

2.6.4. проявления лести, лицемерия, назойливости, лжи и лукавства;

2.6.5. любого вида высказываний и действий дискриминационного характера

по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства,

социального, имущественного или семейного положения, политических или

религиозных предпочтений;

2.6.6. высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в

адрес определённых социальных, национальных или конфессионных групп;

2.6.7. резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных

с физическими недостатками человека;

2.6.8. грубости, злой иронии, пренебрежительного тона, заносчивости,

предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных

обвинений;

2.6.9. угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий,

препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

2.6.10. поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или)

моральными нормами, использования средств, не соответствующих

требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.7. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие

меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за

несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или

которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных

обязанностей.

2.8. Во время проведения занятий и любых официальных мероприятий не

допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона

должен быть отключен.

2.9. При разрешении конфликтной ситуации, возникшей между

педагогическими работниками, приоритетным является учёт интересов

Школы в целом.

**3. Обязательства педагогических работников перед**

**обучающимися Школы**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися

Школы:

3.1.1. признают уникальность, индивидуальность и определённые личные

потребности каждого;

3.1.2. выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном

уважении;

3.1.3. стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия

и применения его потенциала;

3.1.4. выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся

развитие самостоятельности, инициативности, ответственности,

самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

3.1.5. при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся

укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности

совершенствования, повышать мотивацию обучения;

3.1.6. проявляют толерантность;

3.1.7. защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для

того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

3.1.8. принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального

домогательства и (или) насилия;

3.1.9. осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность

во всех делах, затрагивающих их интересы;

3.1.10. прививают им ценности, созвучные международным стандартам прав

человека;

3.1.11. стремятся стать для них положительным примером;

3.1.12. применяют свою власть с соблюдением законодательных и

моральных норм и состраданием;

3.1.13. гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда

использованы как идеологический и религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники

обязаны воздерживаться от:

3.2.1. навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

3.2.2. оценки их личности и личности их законных представителей;

3.2.3. предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

3.2.4. предвзятой и необъективной оценки действий родителей (законных

представителей) обучающихся;

3.2.5. отказа от объяснения сложного материала со ссылкой на личностные и

психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени

для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо

провести индивидуальную работу с обучающимся в удобное для обеих

сторон время;

3.2.6. требования платы за дополнительные образовательные услуги в рамках

реализации основной общеобразовательной программы общего образования;

3.2.7. проведения на занятиях явной политической или религиозной

агитации;

3.2.8. употребления алкогольных напитков накануне и во время исполнения

должностных обязанностей;

3.2.9. курения в помещениях и на территории Школы.

**4. Обязательства педагогических работников перед**

**родителями (законными представителями) обучающихся**

4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся должны:

4.1.1. помнить, что большинство обратившихся родителей (законных

представителей) обучающихся, как правило, столкнулись с трудностями,

неприятностями или даже бедой. От того, как их встретят и выслушают,

какую окажут помощь, зависят их настроение и их мнение о педагогических

работниках и работе Школы в целом;

4.1.2. начинать общение с приветствия;

4.1.3. проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание

помочь;

4.1.4. выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая

говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;

4.1.5. относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам,

инвалидам, оказывать им необходимую помощь;

4.1.6. высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется,

спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного;

4.1.7. выслушать обращение и уяснить суть изложенной проблемы, при

необходимости в корректной форме задать уточняющие вопросы;

4.1.8. разъяснить при необходимости требования действующего

законодательства и локальных актов Школы по обсуждаемому вопросу;

4.1.9. принять решение по существу обращения (при недостатке полномочий

сообщить координаты полномочного лица).

4.2. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями)

обучающихся педагогические работники не должны:

4.2.1. заставлять их необоснованно долго ожидать приёма;

4.2.2. перебивать их в грубой форме;

4.2.3. проявлять раздражение и недовольство по отношению к ним;

4.2.4. разговаривать по телефону, игнорируя их присутствие;

4.2.5. разглашать высказанное обучающимися мнение о своих родителях

(законных представителях);

4.2.6. переносить своё отношение к родителям (законным представителям)

обучающихся на оценку личности и достижений их детей.

4.3. Педагогические работники должны прилагать все усилия, чтобы

поощрить родителей (законных представителей) активно участвовать в

воспитании их ребёнка и поддерживать тем самым процесс воспитания и

обучения, гарантируя выбор самой оптимальной и подходящей для их

ребёнка формы работы.

4.4. Рекомендуется не принимать на свой счёт обидных и несправедливых

замечаний, неуместных острот, насмешек, не допускать втягивания в

конфликтную ситуацию или скандал.

4.5. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного

представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы

снять эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок

решения вопроса.

**5. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

5.1.1. поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их

профессиональные мнения и убеждения; готовы предложить совет и помощь

коллегам, находящимся в начале своего профессионального пути;

5.1.2. поддерживают и продвигают их интересы;

5.1.3. помогают друг другу в процессе взаимного оценивания,

предусмотренного действующим законодательством и локальными актами

Школы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники

обязаны воздерживаться от:

5.2.1. пренебрежительных отзывов о работе других педагогических

работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;

5.2.2. предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

5.2.3. обсуждения их недостатков и личной жизни.

**6. Обязательства педагогических работников перед администрацией Школы**

6.1. Педагогические работники выполняют разумные указания

администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке,

установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические

работники обязаны воздерживаться от заискивания перед ней.

**7. Обязательства администрации Школы перед педагогическими работниками**

7.1. Быть для других педагогических работников образцом

профессионализма и безупречной репутации, способствовать формированию

в Школе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений

каждого педагогического работника.

7.3. Ограждать педагогических работников от излишнего или

неоправданного вмешательства в вопросы, которые по своему характеру

входят в круг их профессиональных обязанностей, со стороны родителей

(законных представителей) обучающихся.

7.4. Представителям администрации следует:

7.4.1. формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего

Положения;

7.4.2. быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм

настоящего Положения;

7.4.3. помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать

морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и

нужды;

7.4.4. регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и

норм профессиональной этики;

7.4.5. пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления нечестности, подлости,

лицемерия в коллективе;

7.4.6. обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм

профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

7.4.7. способствовать максимальной открытости и прозрачности

деятельности Школы с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций,

когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у

отдельных граждан появляются сомнения в законности действий

педагогических работников;

7.4.8. оставаться скромным в потребностях и запросах, как на работе, так и в

быту.

7.5. Представитель администрации не имеет морального права:

7.5.1. перекладывать свою ответственность на подчинённых;

7.5.2. использовать служебное положение в личных интересах;

7.5.3. проявлять формализм, чванство, высокомерие, грубость;

7.5.4. создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;

7.5.5. обсуждать с подчинёнными действия вышестоящих руководителей;

7.5.6. предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по

признакам родства, землячества, религиозной, кастовой, родовой

принадлежности, личной преданности, приятельских отношений;

7.5.7. демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им

те или иные полномочия, не соответствующие их статусу, незаслуженно их

поощрять, награждать, необоснованно предоставлять им доступ к

материальным и нематериальным ресурсам;

7.5.8. умышленно использовать свои должностные полномочия и

преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной

заинтересованности.

**8. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

8.1. Нарушение требований настоящего положения квалифицируется как

неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическим работником

своих обязанностей, которое учитывается при проведении его аттестации и

влечёт моральное воздействие либо одно из установленных трудовым

законодательством дисциплинарных взысканий.