**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа**

**Ровеньского района Белгородской области»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотренона заседании педагогического совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»Протокол от 03 апреля 2014 г. № 6 | Утверждено приказом по МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» от 18 апреля 2014 г. № 51  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки и утверждения программы развития школы**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о программе развития школы разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", утвержденной Президентом РФ 04.02.2010, Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-р.

1.2 Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программы развития (далее - Программа) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»(далее – школа), реализующей программы начального общего образования.

1.3. Программа является долгосрочным нормативно-управленческим документом ее действие рассчитано на 4 года.

1.4. Программа обсуждается на заседании педагогического совета Школы, утверждается директором и согласовывается с учредителем.

**2. Задачи Программы**

2.1. Программа как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

- зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее состояние и перспективы развития Школы;

- выявить возможности и ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки;

- определить и описать образ желаемого будущего состояния Школы, то есть сформулировать ее стратегические и конкретные цели развития;

- определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

**3. Функции Программы**

3.1. Программа выполняет следующие функции:

а) нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

б) целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена;

в) определения перспектив развития Школы;

г) процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию Школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

д) оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

**4. Требования к программе развития**

4.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

4.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

4.3. Связь Программ с региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

4.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

**5. Структура инновационной программы развития**

1) Паспорт программы развития.

2) Стратегический анализ факторов развития школы.

3) Стратегические цели и задачи образовательной политики школы.

4) Целевые проекты: «Контроль и обеспечение качества образования», «Поддержка талантливых детей», «Здоровье», «Изменение школьной инфраструктуры», «Кадровый потенциал», «Развитие системы воспитания в школе».

5) Важнейшие целевые индикаторы и показатели выполнения программы развития школы до 2018 года.

6) Механизм управления и контроля реализации программы развития.

**6. Критерии экспертной оценки Программы**

6.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

1) Актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Школы).

2) Прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на образование и управление Школой, и учет изменений социальной ситуации).

3) Эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

4) Реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов (в том числе - возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

5) Полнота и целостность Программы, наличие системного образа Школы, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

6) Социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров).

7) Культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств