**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  Протокол № 11 от 22 июня 2015 г. | Утверждено  приказом по МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  № 87 от 22 июня 2015 г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы начального основного образования**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241, зарегистрированы в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
* Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357, (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 22540) **“О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373”;**
* Письмо Министерства образования Российской Федерации от «12» мая 2011 года № 30-296 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15)
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

1.2.Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу начального общего образования (в дальнейшем – ООП НОО).

1.3. Основная образовательная программа начального общего образования должна учитывать тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся.

**II. Основные задачи ООП НОО**

Положением ориентировано решение следующих задач:

* Обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования.
* Духовно-нравственное воспитание и развитие обучающихся при получении начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества.
* Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования.
* Сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, возможность получения начального общего образования на государственном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
* Формирование критериальной оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, деятельности педагогических работников, организации, осуществляющей образовательную деятельность, функционирования системы образования в целом .
* Обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Положение ориентировано на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**III. Структура и содержание Основной образовательной программы**

**начального общего образования**

3.1. Срок освоения ООП НОО – 4 года.

## 3.2. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

**Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Содержательный раздел** определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

* программу формирования у обучающихся универсальных учебных действий;
* программу отдельных учебных предметов, курсов начального общего образования;
* программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
* программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
* программу коррекционной работы.

**Организационный раздел** определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

* учебный план начального общего образования;
* план внеурочной деятельности;
* систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

**IV. Порядок разработки и утверждения ООП**

4.1.Основная образовательная программа НОО разрабатывается на основе данного положения, в соответствии с ФГОС и с учетом примерных основных образовательных программ.

4.2.Приказом директора назначается рабочая группа по разработке основной образовательной программы НОО МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

4.3.Основная образовательная программа НОО МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» рассматривается на заседании педагогического совета, утверждается директором образовательного учреждения.

4.5.Образовательное учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную образовательную программу.

**V. Основные права и обязанности участников образовательных отношений при разработке, согласовании и утверждении ООП НОО.**

5.1.Учитель школы:

– участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов ООП НОО (рабочих учебных программ);

– участвует в оценке выполнения и коррекции программы.

5.2. Управляющий совет школы

–участвует в обсуждении основных положений и разделов ООП НОО.

5.3.Педагогический совет ОУ

– рассматривает и обсуждает основные положения и разделы ООП НОО;

– предоставляет разработанную программу на утверждение директору школы.

5.4. Директор школы:

– организует всю процедуру формирования, обсуждения и утверждения ООП НОО;

– участвует в разработке и обсуждении программы;

– осуществляет контроль за выполнением программы и производит оценку достижений отдельных результатов ее выполнения;

– организует проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по итогам выполнения ООП НОО;

– обеспечивает условия для реализации программы.

5.6.Родители:

– формулируют запрос педагогическому коллективу на расширение состава курсов внеурочной деятельности и их соотношение;

–участвуют в оценке выполнения программы.

**VI. Заключительные положения**.

6.1 Данное Положение является локальным правовым актом школы.

6.2. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора школы.

6.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.