|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета  МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  протокол от «27» января 2016 г. № 05 | УТВЕРЖДЕНО  приказом директора  МБОУ «Калиниченковская начальная  общеобразовательная школа»  от «27» января 2016 г. № 14 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об индивидуальном учебном плане**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану и организации ускоренного обучения на основании нормативных актов: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» подпункт 3 пункт 1 статья 34; Устав МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

1.2. Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП проектируется для:

1.4.1. обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

1.4.2. победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий;

1.4.3. обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

1.4.4. обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье.

1.5. Целесообразность проектирования ИУП обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей). 1.6. В рамках ИУП обучающийся имеет право: сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную; определять индивидуальный перечень и уровень (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных дисциплин; выбирать оптимальный темп обучения; получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из учебного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения практических работ; продолжать обучение в общеобразовательном учреждении в порядке, определенном школой и закрепленном в его Уставе.

1.7. Количество обучающихся, перешедших на обучение по ИУП определяется имеющимися финансовыми средствами.

2. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

2.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

2.2. Индивидуальные планы могут быть представлены, прежде всего одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.4. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучения больных детей на дому».

2.5. Индивидуальные учебные планы начального общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6.Учреждение может обращаться в  психолого-медико-педагогическую комиссию  для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.7. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

2.7.1. родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

2.7.2. заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.7.3. обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.7.4. в зависимости от основания для проектирования ИУП к заявлению прилагаются соответствующие документы (по пп.1.4.1, 1.4.2 настоящего Положения – рекомендации учителей-предметников; по пп.1.4.3 – медицинские справки установленного образца, по пп.1.4.4 – официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования);

2.7.5. директор осуществляет экспертизу представленных документов, и совместно с учителями-предметниками и классным руководителем составляет ИУП;

2.7.6. директор совместно с учителями- предметниками составляют индивидуальное расписание занятий и консультаций обучающегося, которое является частью ИУП;

2.7.7. с целью упорядочения учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей директор осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) обучающихся и рекомендаций педагогов;

2.7.8. сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

2.7.9. при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителя в определённые сроки.

2.8. Документация на обучение по ИУП включает:

2.8.1. программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

2.8.2. учебный план;

2.8.3. индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

2.8.4. решение педсовета и приказы директора школы: о переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

3.Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования.

3.1.С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

3.2.Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3.Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4.В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5.Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.6.Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Контролирующая структура ИУП.

4.1. В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

4.2. Учитель готовит: систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету; контрольные работы и тестовые задания.

4.3. Контроль реализации ИУП ведут директор, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет директор.

5. Корректировка индивидуального учебного плана в ходе обучения по ИУП может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится учителем-предметником и доводится до сведения директора и родителей (законных представителей).

6. Подведение итогов обучения по ИУП, система аттестации обучающегося, занимающегося по ИУП включает:

6.1. промежуточную аттестацию обучающегося, проводимую в формах, определенных ИУП, и в порядке, установленном школой.

6.2. итоговую аттестацию.