Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа

Ровеньского района Белгородской области»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Руководитель МО  учителей-предметников  МБОУ «Новоалександровская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Солодун Н.Г. /  Протокол № 7 от «26» июня 2015 г. |  | **«Утверждено»**  Директор МБОУ  «Калиниченковская НОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Титовская Л. В. /  Приказ № 99 от «26» августа 2015 г. |

Календарно-тематическое планирование

Титовской Людмилы Васильевны

первая квалификационная категория

по учебному предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы православной культуры»

4 класс

Базовый уровень

2015-2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса составлена

*в соответствии* с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

*на основе* учебной предметной программы Л.Л.Шевченко «Основы православной культуры.» Методическое пособие для учителя. – М: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010;

*с учётом рекомендаций* инструктивно-методического письма департамента образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» «О преподавании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовнол-нравственной культуры народов России» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году».

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный курс ОРКСЭ представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей:

Основы православной культуры;

Основы исламской культуры;

Основы буддийской культуры;

Основы иудейской культуры;

Основы мировых религиозных культур;

Основы светской этики.

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

*Цель* учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

На основании родительского анкетирования в школе *выбран модуль* «Основы православной культуры» (Протокол родительского собрания № 5 от 29 апреля 2015 года).

Предмет «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры», является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4 класса представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных (православных) и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним, ознакомление обучающихся с историей, культурой и основными ценностями православного христианства.

Методологичекой основой предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» является святоотечекое наследие.

В процессе изучения предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» решаются следующие *задачи*:

- дать современным школьникам знания об истории христианской православной культуры и её связи с историей родной земли;

- способствовать осознанию себя потомками славного прошлого, о котором они узнали. Пройдя маршрутами духовного краеведения;

- дать знания о христианском понимании смысла добра и зла, смысла добра и зла, смысла жизни и пути его воплощения в жизни святых и героев отечества;

- научить детей беречь святыни родной земли.

Для реализации Рабочей программы используется следующий *учебно-методический комплекс*:

- Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Экспериментальное учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010;

- Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики. Основы православной культуры» для 4 класса *рассчитана на 34 часа* (1 час в неделю), что соответствует объёму часов учебной нагрузки, определённому учебным планом образовательного учреждения (34 учебных недели). Учебная предметная программа Л.Л.Шевченко рассчитана на 34 часа, поэтому в рабочую программу *изменения не внесены*.

В результате программный материал учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе в течение учебного года будет выполнен полностью.

*Формы организации учебного процесса и контроля знаний, умений и навыков.* Для изучения предмета применяется классно-урочная система с использованием технологии развивающего и личностно-ориентированного обучения.В конце изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом за весь курс.

Непременным условием формирования воспитания детей является применение методов работы, пробуждающих творческую активность. Важно, чтобы на уроках создавалась «поисковая ситуация».

Выделяют следующие формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, коллективная.

Используются типы уроков: комбинированные, уроки изучения нового материала, уроки закрепления, уроки обобщения и систематизации изученного, выработки умений и навыков, контрольные уроки.

При конструировании учебных занятий будут использоваться ресурсы информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья».

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки (Письмо Министерства образования и науки РФ от 8 июля 2011 г. N мд-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»).

Формой закрепления и текущей проверки усвоения являются проблемные задания, творческие проектные работы учащихся – маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

Формой итогового контроля является коллективный творческий проект «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

**Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета**

Изучение модуля «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ не только расширит образовательный кругозор обучающихся, но и окажет воспитательное воздействие на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Учебный предмет «Основы православной культуры» позволяет школьникам узнать о том, что во все века составляло славу России: о её святых, героях, о памятниках христианской культуры, о традициях жизни русских людей.

Изучение отечественного историко-педагогического наследия, святоотеческих трудов показывает, что для того, чтобы решить задачи духовно-нравственного образования, необходимо вначале открыть для детей в их собственных сердцах то доброе, что они уже знают и любят. Для этого предстоит научить школьников через знакомые для них образы и реальности окружающего мира замечать и самим стремиться к доброму и красивому.

Цель программы учебного предмета и её концептуального обоснования заключается в том, чтобы установить единое понимание участниками всех образовательных структур любого уровня знания предмета, его содержания и особенностей, по сравнению с другими учебными предметами.

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

*Личностные* *результаты:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметные результаты*

овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями еѐ реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учѐта характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своѐ мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;

- определение общей цели и путей еѐ достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

*Предметные* *результаты:*

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, традиции;

- как основы культурной истории многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами православной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

- общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;

- осознание ценности человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Россия — наша Родина.** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей.

**Культура и религия. О** вере, знании и культуре. О чем рас­сказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культу­ра. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. *Во что верят православные христиане.* Иисус Христос. Православие — основная религия в России.

**Священное Писание. О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира? Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди - о Библии.

**Священное Писание. Что говорит о Боге православная культура.** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

**Добро и зло.** *Добро и зло в православной традиции.* Добро и зло в ангельском мире. Добрые и злые ангелы. Ангел Хранитель.

**Что говорит о человеке православная культура.** Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение чело века; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Kaк зло появилось в мире. Искушение Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

**Что говорит о человеке православная культура. О талантах и душе человека.** Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть; воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о талантах. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божий. Где они скрыты в человеке? Человек - образ и подобие Божие. Какими качествами украша­ется душа человека?

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. **Про**рок Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. ЦарьСоломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся.

**Христианская этика. Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства.** Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.** Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие ещеправила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти. Какой я?** Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродете­ли с какими страстями борются? *Отношение к труду.* Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

**Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? *Долг и ответственность христианина.* За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю. Лермонтова).

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель. Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих Судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм - дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь, Престол.

Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, xpистианской радости.

**Православные Таинства.** *Православный храм* и Таинств Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия - благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры - символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль - сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции почитания святынь. Успенский собор - самый главный собор Московского Крем ля. Венчание на царство Русских государей. Восхождение нацерковный престол Патриархов. Правила поведения в храме

**Священные образы. О чем рассказывает икона.** *Символический язык православной культуры.* Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона - окно в мир невидимый. Икона - христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. *Ценности жизни христианской семьи.* Чему учат христиан заповеди Божий? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родите лей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спасителя и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Двунадесятые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

**Почитание святых в православном календаре.** *Православие в России* **Святая Русь.** Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Рос­сийской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира - святые братья-князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики - страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском»). Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского тек­ста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10,28). Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, поселков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** Освятом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Смиренный чудотворец. В чем проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного че­ловека. О добродетели смирения рассказывают произведения Духовной поэзии. Смирение - это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Димитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия. Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц» (фреска). Паломничество в Троице-Сергиеву лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный под­виг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырем стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Димитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро-Невскую Лавру. Святой Александр Не­вский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чем заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь. Почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице-Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.** Освятом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святынь. Паломнический маршрут в Серафимо-Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь. Почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя - православного зодчего; разрушителя святынь - вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святыни России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Дон­ская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери - Умиление, Одигитрия, Оранта. Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы?

**Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России».**

**Сохраняем святыни России.** Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучение князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины — России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых. Мои предки»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** |
| 1 | Культура и религия в жизни человека | 2 |
| 2 | Священное Писание | 5 |
| 3 | Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика | 10 |
| 4 | Православные традиции России | 5 |
| 5 | Православный календарь. Почитание святых | 8 |
| 6 | Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений» | 4 |
|  | Итого: | 34 часа |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | | **Характеристика основных видов деятельности** | **Использование ЦОР/ЭОР** | **Дата** | | **Примечание** |
| **по плану** | **фактич** |
| ***Культура и религия в жизни человека*** | | | | | | | |
| 1 | Россия — наша Родина | -формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;  -становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;  -овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления | |  | 07.09 |  |  |
| 2 | О вере, знании и культуре |  | 14.09 |  |  |
| **Священное писание** | | | | | | | |
| 3 | О чём рассказывает Библия? | -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности | |  | 21.09 |  |  |
| 4 | Что говорит о Боге православная культура. |  | 28.09 |  |  |
| 5 | Добро и зло |  | 05.10 |  |  |
| 6 | Что говорит о человеке православная культура |  | 12.10 |  |  |
| 7 | О талантах и душе человека |  | 19.10 |  |  |
| **Христос спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика** | | | | | | | |
| 8 | Спасение | - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;  -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;  -адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач | |  | 26.10 |  |  |
| 9 | Спаситель |  | 09.11 |  |  |
| 10 | Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства |  | 16.11 |  |  |
| 11 | Золотое правило жизни христиан |  | 23.11 |  |  |
| 12 | Добродетели и страсти. Какой я? |  | 30.11 |  |  |
| 13 | Милосердие. Кто мой ближний? |  | 07.12 |  |  |
| 14 | Жертвенная любовь |  | 14.12 |  |  |
| 15 | Победа над смертью |  | 21.12 |  |  |
| 16 | Проверь себя |  | 28.12 |  |  |
| 17 | Повторение по теме «Христос спаситель. Христианское учение о спасении» |  | 11.01 |  |  |
| **Православные традиции России** | | | | | | | |
| 18 | Православный храм | -формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;  - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и учёта характера ошибок, понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности | |  | 18.01 |  |  |
| 19 | Православные таинства |  | 25.01 |  |  |
| 20 | Священные образы. О чём рассказывает икона. Христианское искусство |  | 01.02 |  |  |
| 21 | Христианская семья |  | 08.02 |  |  |
| 22 | Православный календарь и праздники |  | 15.02 |  |  |
| **Православный календарь. Почитание святых** | | | | | | | |
| 23 | Святая Русь | - развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  - развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;  -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; | |  | 22.02 |  |  |
| 24 | Верность |  | 29.02 |  |  |
| 25 | Смирение |  | 07.03 |  |  |
| 26 | Ратный подвиг |  | 14.03 |  |  |
| 27 | Мужество |  | 21.03 |  |  |
| 28 | Христианская радость |  | 04.04 |  |  |
| 29 | Подвиг веры |  | 11.04 |  |  |
| 30 | Как сохранить красивый мир? Святыни России |  | 18.04 |  |  |
| **Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»** | | | | | | | |
| 31 | Сохраняем культурное наследие, святыни России | -адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;  -умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;  -овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям | |  | 25.04 |  |  |
| 32 | Золотая Цепь святых |  | 12.05 |  |  |
| 33 | Повторение пройденного по теме «Православные традиции России» |  | 16.05 |  |  |
| 34 | Итоговое повторение. Обращение к школьникам 22 века |  | 23.05 |  |  |

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки.

В конце изучения модуля предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме (темы проектов указаны в приложении 1). Подготовка и презентация проекта позволяют оценить работу учащегося в целом и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

**Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Необходимое количество** | **Процент обеспеченности** |
| **1 . Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)** | | | |
| 1.1. | Шевченко Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник для учащихся начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013 | **К** | 100 |
| **2. Печатные пособия** | | | |
| 2.1. | Шевченко Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010. | **Д** | 100 |
| 2.2. | Православный модуль Белгородчины в рамках Федерального образовательного стандарта предмета «Духовно-нравственная культура»: учебно-методическое пособие. Составители: С.Н. Калашникова, А.В. Пересыпкина, И.В. Шаповалова / под ред. Ю.В. Коврижных. – Белгород: Издательство ГИК, 2008 | **Д** | 100 |
| 2.3. | Духовное краеведение Белгородчины: Методические рекомендации к урокам по курсу / Управление образования и науки Белгородской области; БелРИПКППС; Центр духовного просвещения; Авт.-сост.: С.С. Чернова. - Белгород: ООО "Логия", 2005 | **Д** | 100 |
| **3. ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)** | | | |
| 3.1. | Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения | **Д** | 100 |
| **4. Технические средства обучения (средства ИКТ)** | | | |
| 4.1. | Экран для мультимедийного проектора | **Д** | 100 |
| 4.2. | Персональный компьютер | **Д** | 100 |
| 4.3. | Классная доска | **Д** | 100 |

*Официальные информационные ресурсы*

Сайт Общественной палаты - <http://www.oprf.ru>

Основы религиозных культур и светской этики - <http://orkce.apkpro.ru>

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://www.mon.gov.ru>

Сайт Рособразования - <http://www.ed.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

Официальный сайт Московской Патриархии Русской Православной Церкви - [www.patriarchia.ru](http://www.patriarchia.ru)

Официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии - <http://www.blagovest.bel.ru>

Сайт Белгородского института развития образования - [www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru)

Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования - <http://www.ndce.edu.ru>

Школьный портал - <http://www.portalschool.ru>

Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образова-нии» - <http://www.ict.edu.ru>

Российский портал открытого образования - <http://www.opennet.edu.ru>

Учительская газета - [www.ug.ru](http://www.ug.ru)

Сетевой класс Белогорья - <http://belclass.net>

Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества - <http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm>

***Православные библиотеки:*** kraevs.ru, [eleon.orthodox.ru](http://eleon.orthodox.ru/) (библиотека православного христианина, книги; аудиотека; видеотека), svn.wen.ru,

Приложение 1

Примерные темы творческих работ:

«Как я понимаю православие»

«Что такое этика?»

«Значение религии в жизни человека и общества»

«Православный храм как произведение архитектуры»

«Экскурсия в православный храм»

«Православные святыни»

«Шедевры православной культуры»

«Православные праздники»

«Крещение Руси как начало великой русской культуры»

«Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»

«Возможен ли подвиг в мирное время?»

«Мое отношение к людям»

«Мое отношение к России»

«С чего начинается Родина»

«Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

«Мой дедушка – защитник Родины»

«Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий»

Как христианство пришло на Русь

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других)