**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Предмет:** Литературное чтение

**Уровень образования:** Начальное общее (1-4 класс)

**Нормативно­-методические материалы:**

- Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования;

- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.1 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);

- Рабочая программа «Литературное чтение» 1-4 класс Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. – М.: Просвещение, 2014.

- Планируемые результаты начального общего образования;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Реализуемый УМК:** «Школа России»

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011-2014 год

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011-2014 год

3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011-2014 год

4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011-2014 год **Цели и задачи изучения предмета:** Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

— овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

— развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

— обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

**Срок реализации программы:** 4 года

**Место учебного предмета в учебном плане:**

Базовый курс

1 класс – 40 часов (4 часа в неделю),

2 класс – 136 часов (4 часа в неделю).

3 класс – 136 часов (4 часа в неделю)

4 класс – 136 часов (4 часа в неделю)