

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**Принято**

на заседании педагогического  
совета МБОУ «Калиниченковская  
начальная общеобразовательная  
школа»  
Протокол №11 от «21»июня 2016г.

**Утверждено**

Директор МБОУ  
«Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа»  
Приказ № 89 от «21» июня 2016 г.

**Учебный план**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
на 2016-2017 учебный год

## Содержание

1	Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2016-2017 учебный год.	3-8
2	Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2016-2017 учебный год.	9
3	Приложение № 1. Программно-методическое обеспечение учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2016-2017 учебный год.	10-19

**1. Пояснительная записка к учебному плану  
МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  
при реализации федерального государственного образовательного  
стандарта начального общего образования  
на 2016-2017 учебный год**

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные стандарты начального общего образования, использовались следующие Российской Федерации.

Федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» *(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ, от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ, от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ, от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ, от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ, от 30.12.2015г. №458-ФЗ, от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ, от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015, с изменениями от 17 июля 2015 года №734);*
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);*
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года №497);*
- Концепция Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 ГОДЫ *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2014 г. № 2647-р);*
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (*утверждена Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 года №1101-р*);
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 с изменениями, внесенными приказами от 08.06.2015 г.№576; от 28. 12.2015 г. №1529; от 21.04.2016 г. №459*);
- Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (*утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729, в редакции приказов от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16*).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 года №373, в редакции приказов от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г. №2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576*);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089, в редакции приказов от 03.06. 2008 г. №164; от 31.08. 2009 г. № 320; от 19 .10.2009 г. № 427; от 10.11 2011 г. № 2643, от 24.01. 2012 г. № 39; от 31.01.2012 г. № 69; от 23.06. 2015 года № 609*).
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312, в редакции приказов от 20 августа 2008 г. №241., от 30 августа 2010 г.№889, от 3 июня 2011 г.№1994, 1 февраля 2012 г. №74*).

#### Региональный уровень:

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020гг. (*утверждена Постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП*)

#### Методические рекомендации:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15*);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (*одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию*);

- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 года № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

#### Муниципальный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», реализующего основную образовательную программу начального общего образования является организационным механизмом реализации основной образовательной программы и достижения планируемых образовательных результатов.

Учебный план МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и рекомендациями примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15, размещена на сайте [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru)) состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов (п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643).*

**Образовательная область «Начальное образование» (4 класса, 2 класса-комплекта).**

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года № 04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 класса и 2,4 класса объединены в два класса-комплекта.

Учебный план для обучающихся 1 - 4 классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план определяет состав учебных предметов предметных областей, которые реализованы в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», реализующем основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен предметными областями (**«Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство»,**

«Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, обеспечивается типовой программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова для начальной школы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики      | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России   |
| 6 | Искусство  | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру  |
| 7 | Технология                                       | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности   |

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни
---	---------------------	--

В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение».

Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

### **Русский язык**

Изучение русского языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

## **Литературное чтение**

Изучение литературного чтения на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

## **Иностранный язык.**

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык», который изучается во 2-4-х классах в объёме 2 часа в неделю и направлена на достижение следующих целей:

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы".

**Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4-х классах в объёме 4 часа в неделю.

### **Математика**

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие образного и логического мышления, воображения;
- 2) формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- 3) освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о **математике**;
- 4) воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

**Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир» (2 ч. в неделю в 1 - 4-х классах).

### **Окружающий мир**

Изучение окружающего мира на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- 2) освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- 3) воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

### **Основы религиозных культур и светской этики**

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Целью изучения учебного предмета ОРКСЭ является формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также готовности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля (*основы православной культуры, основы*

исламской культуры, основы буддийской культуры; основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколом родительского собрания и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учащимися 4 класса изучается один из шести модулей с согласия и по выбору родителей (законных представителей) Основы православной культуры - в объеме 1 часа в неделю.

**Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 ч. в неделю в 1-м - 4-м классах).

Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей: *Задачи* музыкального образования младших школьников формулируются на основе целевой установки:

- 1) воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы грамотности;
- 2) развитие активного, прочувственного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего, и накопление на его основе тезауруса - интонационно-образного словаря, багажа музыкальных впечатлений, первоначальных знаний о музыке, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 ч. в неделю в 1-4-х классах).

Изучение технологии на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей:

- 1) овладение начальными трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию объектов труда, полезных для человека и общества; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы; умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- 2) развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;

3) освоение знаний о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира; формирование первоначальных представлений о мире профессий;

4) воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 ч. в неделю в 1-м - 4-м классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений направлена на увеличение количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык»). В 1-4 классах с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения по учебному предмету «Русский язык» проводятся отдельные занятия по 2 часа в каждом классе-комплекте, по учебному предмету «Математика» по 1 часу в каждом классе-комплекте и по учебному предмету «Литературное чтение» проводятся отдельные занятия по 1 часу в 1,2,3 классах.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в первом классе до 23 часов во 2,3,4 классах. Для обучающихся 1,3 классов и 2,4 классов, объединенных в два класса-комплекта, установлен максимальный объем учебной нагрузки по 27 часов, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

В соответствии с Уставом МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» безотметочное обучение осуществляется в 1 классе .

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 1-4-х классов.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» учебным

предметам выносятся за рамки четвертой четверти и проводятся с 26 мая по 31 мая 2017 года.

В 1 классе проводится контрольная работа по литературному чтению.

Во 2-м классе - итоговая контрольная работа по математике.

Во 3-м классе - итоговая контрольная работа по русскому языку.

Годовой промежуточной аттестацией с аттестационными испытаниями сопровождается освоение следующих учебных предметов в 4-м классе: математика и русский язык. Форма аттестационного испытания - тестирование

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Годовые отметки по учебным предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по учебным предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Исходя из этого, академической задолженностью считается как неудовлетворительный годовой результат по учебному предмету, по которому не проводится аттестационное испытание, так и неудовлетворительный результат, полученный на аттестационном испытании.

По учебным предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляется итоговая отметка.

При положительной годовой отметке, но неудовлетворительной отметке за аттестационное испытание, обучающемуся не может быть выставлена положительная итоговая отметка. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Обучающимся 1-х классов, не освоившим учебную программу и показавшим низкий уровень готовности к последующему обучению, может быть рекомендовано прохождение медико-психолого-педагогической комиссии.

Все обучающиеся 1 класса, независимо от уровня освоения учебной программы, переводятся во 2 класс, если нет соответствующих рекомендаций медико-психолого-педагогического консилиума.

**Сетка часов МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год,  
уровень начального общего обучения: 1-4 классы (недельная)**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<b>1 класс</b>	<b>3 класс</b>	Всего по классу-комплекту	<b>2 класс</b>	<b>4 класс</b>	Всего по классу-комплекту	<i>Итого</i>
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	2	1	1	2	10
		3		3	3		3	
	Литературное чтение	1	1	2	1		1	9
		3		3	3		3	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2		2	4
Математика и информатика	Математика	1	1	2	1	1	2	10
		3		3	3		3	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	2		2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики Основы православной культуры	-	-	-	-	1	1	1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	2
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	2
Технология	Технология	1		1	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	6
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>50</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса 5-ти дневная неделя)</b>								
Русский язык	Русский язык	1	1	2	1	1	2	4
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка 5-ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>54</b>

**Сетка часов МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» на 2016-2017 учебный год, уровень начального общего обучения: 1-4 классы (годовая)**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык, литературное чтение	Русский язык	136	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	268
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Приложение № 1  
к учебному плану МБОУ «Калиниченковская  
начальная общеобразовательная школа»  
на 2016-2017 учебный год

**Перечень учебников и учебных пособий , используемых в  
образовательной деятельности**

№ п/п	Класс	Учебник				Обеспеченность
		Название	Автор	Год издания	Электронные ресурсы	
1	1	Русский язык «Просвещение»	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
2	2	Русский язык в 2-х ч. «Просвещение»	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
3	3	Русский язык в 2-х ч. «Просвещение»	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
4	4	Русский язык в 2-х ч. «Просвещение»	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
5	1	Азбука в 2-х ч. «Просвещение»	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
6	1	Литературное чтение в 2- х ч. «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
7	2	Литературное чтение в 2- х ч. «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
8	3	Литературное чтение в 2- х ч. «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
9	4	Литературное чтение в 2- х ч. «Просвещение»	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
10	2	Английский язык в 2-х ч. «Просвещение»	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
11	3	Английский язык в 2-х ч. «Просвещение»	Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
12	4	Английский язык в 2-х ч. «Просвещение»	Кузовлев В.П. Перегудова Э.Ш.		Комплект с электронным	100%

					приложением	
13	1	Математика в 2-х ч. «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
14	2	Математика в 2-х ч. «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
15	3	Математика в 2-х ч. «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2012	Комплект с электронным приложением	100%
16	4	Математика в 2-х ч. «Просвещение»	Моро М.И. Бантова М.А.	2012	Комплект с электронным приложением	100%
17	1	Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»	Плешаков А.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
18	2	Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»	Плешаков А.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
19	3	Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»	Плешаков А.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
20	4	Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»	Плешаков А.А.	2012- 2016	Комплект с электронным приложением	100%
21	4	Основы православной культуры Центр поддержки культурно-исторических традиций	Шевченко Л.Л.	2013		100%
21	1	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П..	2012- 2016		100%
22	2	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2012- 2016		100%
23	3	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	2012- 2016		100%
24	4	Музыка «Просвещение»	Критская Е.Д. Сергеева Г.П.			100%
25	1	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение»	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б.	2012- 2016		100%

			М.			
26	2	Изобразительное искусство. Искусство и ты. «Просвещение»	Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М.	2012-2016		100%
27	3	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение»	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	2012-2016		100%
28		Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. «Просвещение»	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.			100%
29	1	Физическая культура «Просвещение»	Лях В.И.	2012-2016		100%
30	2	Физическая культура «Просвещение»	Лях В.И.	2012-2016		100%
31	3	Физическая культура «Просвещение»	Лях В.И.	2012-2016		100%
32	4	Физическая культура «Просвещение»	Лях В.И.	2012-2016		100%
33	1	Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	2012-2016	Комплект с электронным приложением	100%
34	2	Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	2012-2016	Комплект с электронным приложением	100%
35	3	Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	2012-2016	Комплект с электронным приложением	100%
36	4	Технология «Просвещение»	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	2012-2016	Комплект с электронным приложением	100%





