**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят** на заседании педагогического совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.  |  | **Утвержден**приказом по МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»от «31» августа 2020 г. № 95 |

 **Учебный план**

 муниципального бюджетного

 общеобразовательного учреждения

«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа

 Ровеньского района Белгородской области»

 на 2020-2021 учебный год

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1 | Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2020-2021 учебный год. | 3-13 |
|  2 | Сетка часов учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2020-2021 учебный год. | 14-16 |

**1. Пояснительная записка к учебному плану**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

**на 2020-2021 учебный год**

Учебный план общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

При разработке учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего федеральные государственные стандарты начального общего образования, использовались следующие нормативно-правовые документы.

**Федеральный уровень**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.

5. Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий на 2013-2020 годы», утвержденная постановлением

Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 301.

6. Правила осуществления мониторинга системы образования, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662.

7. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 09 апреля 2016 года № 637-р.

8. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства России от 24 декабря 2013 года № 2506-р.

9. Концепция развития детского и юношеского чтения в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 03 июня 2017 года № 1155-р.

10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

11. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 07 августа 2009 года № 1101. 12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 18 (http://docs.cntd.ru/document/902256369).

13. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015.

14. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816.

15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253.

16. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699.

17. Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2016 года № 336.

18. Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312.

19. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (http://www.edu.ru/db/portal/obschee/).

20. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации» от 20.06.2018 года №05-192.

**Региональный уровень**

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области». 3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования

Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.

4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03.05.2011 г. № 305-р.

5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.

6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной

и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.

7. Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, представляемых

педагогическими работниками общеобразовательных учреждений и регламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28.03.2013 № 576.

8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27.08.2015 № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

9. Базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 23.04.2012 № 1380.

**Методические рекомендации:**

1. Примерная основная образовательная программа начального общего

образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015 года №1/15), (http://fgosreestr.ru).

2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

 3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015 № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере

воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672).

5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2017 № 07-7657).

6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.05.2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных

залов и сооружений общеобразовательных учреждений»). 7. Рекомендации

по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.10.2013 № ВК-710/09).

8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации

от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

 **Школьный уровень.**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;

- Основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» уровня начального общего образования.

 Учебный план для муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», реализующего программы начального общего образования - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень образовательных областей и учебных предметов, входящих в их состав, объём учебного времени, отводимого на их изучение на ступени обучения и классам (годам) обучения, в соответствии с ФГОС НОО, предоставляет возможность выбора разнообразных форм организации обучения и режима функционирования с целью создания оптимальных условий для построения образовательных маршрутов обучающихся.

Механизм формирования учебного плана

МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа

 Ровеньского района Белгородской области»

1. Создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, учителей начальных классов, задачами которой являются: изучение федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год.

При формировании учебного плана школы на предстоящий учебный год проводятся следующие процедуры.

Обсуждение учебного плана школы проводится:

- на заседании Управляющего Совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»: рассмотрение режима работы общеобразовательного учреждения в новом учебном году, согласование части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

- проведено ознакомление участников образовательного процесса с ресурсом часов инвариантной и вариативной частей учебного плана и их возможным распределением на углубленное изучение отдельных учебных предметов инвариантной части, на введение новых учебных предметов, увеличение количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана на родительских собраниях;

- выявлен запрос обучающихся и их родителей (анкетирование, заявления) по распределению часов вариативной части учебного плана на следующий учебный год;

- на заседании педагогического совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»: рассмотрение учебного плана и учебно-методического обеспечения преподавания учебных предметов;

-утверждение учебного плана приказом директора школы.

***Образовательная область «Начальное образование»***

**(**4 класса, 1 класс-комплект).

В соответствии с инструктивным письмом управления образования и науки Белгородской области от 20.09.2007 года № 04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» обучающиеся 2,4 класса объединены в класс-комплект.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающи­ми людьми.

Учебный план определяет состав учебных предметов предметных областей, которые реализованы в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», реализующий основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание» (окружающий мир), «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «»Физическая культура.

Обучение обеспечивается типовой программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова для начальной школы.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № п/п | Предметные области | Структурапредметных областей | Основные задачи реализации содержания |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | «Русский язык» (русский язык)«Литературное чтение» | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
| 2 | Иностранный язык | «Иностранный язык» (английский) | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |
| 3 | Математика и информатика | «Математика» | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности |
| 4 | Обществознание и естествознание(Окружающий мир) | «Окружающий мир» | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5 | Основы религиозных культур и светской этики | «Основы религиозных культур и светской этики». Основы православной культуры. | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 6 | Искусство | «Музыка»«Изобразительное искусство» | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру |
| 7 | Технология | «Технология» | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 8 | Физическая культура | «Физическая культура» | Укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

 Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» в объеме 4 часов в 1-4 классах и «Литературное чтение» в объеме 4 часов в 1-3 классах и 3 часа в 4 классе.

В первом полугодии 1 класса предмет **«Русский язык»** представлен курсом **«Обучение грамоте. Письмо»,** предмет **«Литературное чтение»** - курсом **«Обучение грамоте. Чтение»**. Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке», изучение данных учебных предметов на уровне начального общего образования в 2020-2021 учебном году.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом ***«Иностранный язык (английский)»*** (по 2 часа в неделю во 2-4 классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом ***«Математика»,*** который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом ***«Окружающий мир»*** (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется через комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04. 15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включен в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объѐме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года.

В рамках учебного предмета «**Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 класса с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры», в объёме 1 час в неделю за счёт часов федерального компонента.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами ***«Изобразительное искусство» и «Музыка»*** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом ***«Технология»*** (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом ***«Физическая культура»*** (по 2 часа в неделю в 1-4 классах).

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения по учебному предмету «Русский язык» проводятся отдельные занятия по 2 часа в каждом классе-комплекте, по учебному предмету «Математика» по 1 часу в каждом классе-комплекте и по учебному предмету «Литературное чтение» проводятся отдельные занятия по 1 часу в 1,2,3 классах.

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов для изучения учебных предметов обязательной части учебного плана с целью выполнения в полном объеме рекомендаций авторов учебников (учебный предмет «Русский язык»). В 1-4 классах с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится по 1 часу на изучение учебного предмета «Русский язык».

 Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпидемнадзора: от 21 часа в первом классе до 23 часов во 2,3,4 классах. Для обучающихся 2,4 классов, объединенных в класс-комплект, установлен максимальный объем учебной нагрузки по 27 часов, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (С учетом положений пунктов 10.10 и 10.30 Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный N 19993), с изменениями, внесенными постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 июня 2011 г. N 85 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 15 декабря 2011 г., регистрационный N 22637) и от 25 декабря 2013 г. N 72 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 27 марта 2014 г., регистрационный N 31751).

В 1 классе в первой четверти обучение осуществляется с учетом «ступенчатого режима»: в течение сентября-октября каждый день проводится по 3 урока. «Ступенчатый» режим обучения позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре года обучения, определѐнных ФГОС НОО.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять *менее 2904 часов и более 3345 часов* *(п.19.3 ФГОС НОО в редакции приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 г.№1643).*

**Промежуточная аттестация**

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся 1-4 классов.

Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация учащихся для класса, определяет основная образовательная программа. По предметам учебного плана проводится четвертная и годовая аттестация. При этом промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний. Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок. Годовые отметки по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний.

Годовая промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями

проводится:

в 1-м классе - по литературному чтению в форме тестирования;

во 2-м классе - по математике в форме тестирования.

в 3-м классе - по русскому языку в форме тестирования.

в 4 классе по русскому языку и математике в форме итогового тестирования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии со сроками определенными календарным учебным графиком.

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации регламентируются Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

**Недельный учебный план начального общего образования ФГОС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **1 класс** | **2** **класс** | **3** **класс** | **4** **класс** | ***Всего*** |
| *Обязательная часть* |  |  |  |  |  |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературноечтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| *Родной язык и литературное чтение на родном языке* | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| *Иностранный язык* | Иностранный язык (английский) | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| *Математика и информатика* | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| *Обществознание**и естествознание*  | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Основы религиозной культуры и светской этики*  | Основы религиозных куль-тур и светской этики.  | - | - | - | 1 | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Технология* | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Физическая* *культура* | Физическаякультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| *Итого* |  | **20** | **22** | **22** | **22** | **86** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Русский язык и литературное чтение* | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Максимально допустимая аудиторная нагрузка** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

 **Сетка часов МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год,**

**уровень начального общего обучения: 1-4 классы (недельная)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Учебные*** ***предметы*** | **3** **класс** | Всего по классу | **2 класс** | **4** **класс** | Всего по классу-комплекту |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 3 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 1 |  | 1 |
|  | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский язык) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 |
|  | 3 | 3 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | -- | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| *Итого* |  | **22** | **22** | **22** | **22** | **25** |
| *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса* **5*-ти дневная неделя)*** |
| Русский язык | Русский язык |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка 5-ти дневная неделя)*** | **23** | **23** | **23** | **23** | **27** |

 **Сетка часов МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» на 2020-2021 учебный год,**

**уровень начального общего обучения: 1-4 классы (годовая)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | Всего часов |
| I | II | III | IV |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | - | 136 | 136 | 136 | 408 |
| Литературное чтение | - | 136 | 136 | 102 | 374 |
| **Родной язык и литературное чтение на родном языке** | Родной язык (русский язык) | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Литературное чтение на родном языке | - | 17 | 17 | 17 | 51 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | — | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика  | - | 136 | 136 | 136 | 408 |
| **Обществознание и естествознание (окружающий мир)** | Окружающий мир | - | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы религиозных культур и светской этики.  | — | — | — | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Изобразительное искусство |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Технология**  | Технология  |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Физическая культура** | Физическая культура |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Итого** |  | **748** | **748** | **748** | **2244** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| **Максимально допустимая нагрузка (5-ти дневная неделя)** |  | **782** | **782** | **782** | **2346** |

 Приложение № 1

 к учебному плану МБОУ «Калиниченковская

 начальная общеобразовательная школа»

 на 2020-2021 учебный год

**Перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Класс** | **Учебник** |  |
| **Название** | **Автор** | **Год издания** | **Электронные ресурсы** | **Обеспеченность** |
| 1 | 1 | Русский язык «Просвещение»  | Канакина В.П.Горецкий В.Г. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 2 | 2 | Русский язык в 2-х ч.«Просвещение»  | Канакина В.П.Горецкий В.Г. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 3 | 3 | Русский язык в 2-х ч.«Просвещение»  | КанакинаВ.П.Горецкий В.Г | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 4 | 4 | Русский язык в 2-х ч.«Просвещение»  | КанакинаВ.П.Горецкий В.Г. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
|  5 | 1 | Азбука в 2-х ч.«Просвещение» | Горецкий В.Г.Кирюшкин В.А. | 2012-2018 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 6 | 1 | Литературное чтение в 2-х ч. «Просвещение»  | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. | 2012-2018 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 7 | 2 | Литературное чтение в 2-х ч.  «Просвещение»  | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 8 | 3 | Литературное чтение в 2-х ч.  «Просвещение»  | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 9 | 4 | Литературное чтение в 2-х ч. «Просвещение»  | Климанова Л.Ф.Горецкий В.Г. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 10 | 2 | Английский язык в 2-х ч. «Дрофа»  | Афанасьева О.В..Михеева И.В..  | 2019 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 11 | 3 | Английский язык в 2-х ч. «Дрофа» | Афанасьева О.В..Михеева И.В..  | 2019 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 12 | 4 | Английский язык в 2-х ч.  «Просвещение» | Кузовлев В.П.Перегудова Э.Ш.  | 2012-2018 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 13 | 1 | Математика в 2-х ч. «Просвещение»  | Моро М.И.Бантова М.А. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 14 | 2 | Математика в 2-х ч. «Просвещение»  | Моро М.И. Бантова М.А. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 15 | 3 | Математика в 2-х ч. «Просвещение»  | Моро М.И. Бантова М.А. | 2012 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 16 | 4 | Математика в 2-х ч. «Просвещение»  | Моро М.И. Бантова М.А. | 2012 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 17 | 1 | Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»  | Плешаков А.А. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 18 | 2 | Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»  | Плешаков А.А. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 19 | 3 | Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»  | Плешаков А.А. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 20 | 4 | Окружающий мир в 2-х ч. «Просвещение»  | Плешаков А.А. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 21 | 4 | Основы православной культуры«Центр поддержки культурно-исторических традиций» | Шевченко Л.Л. | 2013 |  | 100% |
| 21 | 1 | Музыка «Просвещение»  | Критская Е.Д.Сергеева Г.П.. | 2012-2016 |  | 100% |
| 22 | 2 | Музыка«Просвещение»  | Критская Е.Д.Сергеева Г.П.  | 2012-2016 |  | 100% |
| 23 | 3 | Музыка«Просвещение» | Критская Е.Д.Сергеева Г.П. | 2012-2016 |  | 100% |
| 24 | 4 | Музыка«Просвещение» | Критская Е.Д.Сергеева Г.П. |  |  | 100% |
| 25 | 1 | Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. «Просвещение» | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. | 2012-2016 |  | 100% |
| 26 | 2 | Изобразительное искусство. Искусство и ты. «Просвещение» | Коротеева Е. И. / Под ред. Неменского Б. М. | 2012-2016 |  | 100% |
| 27 | 3 | Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. «Просвещение» | Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М. | 2012-2016 |  | 100% |
| 28 |  | Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. «Просвещение» | Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. |  |  | 100% |
| 29 | 1 | Физическая культура«Просвещение» | Лях В.И. | 2012-2016 |  | 100% |
| 30 | 2 | Физическая культура«Просвещение» | Лях В.И. | 2012-2016 |  | 100% |
| 31 | 3 | Физическая культура«Просвещение» | Лях В.И. | 2012-2016 |  | 100% |
| 32 | 4 | Физическая культура«Просвещение» | Лях В.И. | 2012-2018 |  | 100% |
| 33 | 1 | Технология«Просвещение» | Лутцева Е.А.Зуева Т.П. | 2018 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 34 | 2 | Технология«Просвещение» | Лутцева Е.А.Зуева Т.П. | 2018-2019 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 35 | 3 | Технология«Просвещение» | Лутцева Е.А.Зуева Т.П. | 2018-2019 | Комплект с электронным приложением | 100% |
| 36 | 4 | Технология«Просвещение» | Роговцева Н.И.Богданова Н.В. | 2012-2016 | Комплект с электронным приложением | 100% |