

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принято

на заседании педагогического
совета МБОУ «Калиниченковская
начальная общеобразовательная
школа»
Протокол №11 от «21»июня 2016г.

Утверждено

Директор МБОУ
«Калиниченковская начальная
общеобразовательная школа»
Приказ № 89 от «21» июня 2016 г.

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2016-2017 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методические рекомендации Белгородского института развития образования «Организация деятельности общеобразовательного

учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии,

кружки, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

Программы внеурочной деятельности в 2016-2017 учебном году будут реализовываться в объединенных группах детей на уровне начального обучения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Ритмика», «Мой край – родная Белгородчина», «Зернышки», «Веселый ручеек», «Волшебный карандаш», «Радуга здоровья», «Звонкие голоса», «Дети – велосипед – дорога», «Занимательная математика», «Белгородоведение», «Я - исследователь», «Гимнастика для ума», «Жить чтобы жить» , «Моя первая экология» для обучающихся 1- 4 классов.

На основании проведенного анкетирования с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1- 4 классов в 2016-2017 учебном году **будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:**

№	Ф.И.О.	Название	Класс	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	1,3	1
			2,4	1
2	Общекультурное	«Звонкий ручеек»	1,2	1
			3,4	1
3	Социальное	«Жить, чтобы жить»	1,3	1
			2,4	1
		Дети – велосипед - дорога	4	1
4	Общеинтеллектуальное	«Я – исследователь»	1,3	1
			2,4	1
5	Духовно-нравственное	«Мой край – родная Белгородчина»	1,3	1
			2,4	1

Спортивно-оздоровительного направления в плане внеурочной деятельности представлено спортивной секцией «Ритмика» для обучающихся 1,3 и 2,4 классов в объёме по 1 часу в неделю. Цель программы «Ритмика»: развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений, разнообразных умений, способностей, качеств личности. Данная программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца и предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, исполнение детских балльных и народных танцев и воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации.

Целью реализации **общекультурного направления** является дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства (вокал, музыка, хоровое пение). Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в том или ином виде искусства. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Звонкий ручеек» для обучающихся 1,3 и 2,4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Жить чтобы жить» для обучающихся 1,3 и 2,4 классов в объёме по 1 часу в неделю. Его изучение даёт возможность:

Целью реализации программы «Дети – Велосипед – Дорога» является формирование у обучающихся 4 класса сознательного и ответственного. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного

движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Я - исследователь» для обучающихся 1,3 и 2,4 классов в объеме по 1 часу в неделю. Цель программы «Я - исследователь»: стимулировать развитие интеллектуально-творческого потенциала младшего школьника через развитие и совершенствование исследовательских способностей и навыков исследовательского поведения.

Задачи: Формирование умений и навыков исследовательского поиска и обработки новой информации; развитие творческой исследовательской активности детей; формирование способности к организации деятельности и управлению ею; вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» духовно-нравственного направления - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Ритмика»	учитель начальных классов	Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Ритмическая мозаика» Автор Буренина А. И. 2000г., 1 год	спортивный зал, школьный двор
3.	Социальное	Кружок «Жить, чтобы жить»	учитель начальных классов	Сборник программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана - Граф, 2012; 1 год	учебный кабинет, школьный двор, игровая комната
		Факультатив «Дети – велосипед – дорога»	учитель начальных классов	Региональная программ «Дети – велосипед – дорога», 2010 г. 1 год	спортивный зал, школьный двор
5	Общекультурное	Кружок «Звонкие голоса»	учитель начальных классов	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской 1 год	учебный кабинет, игровая комната
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Я - исследователь»	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности «Программа исследовательского обучения младших школьников» Автор: А.И.Савенков 1 год	учебный кабинет, игровая комната
5	Духовно-нравственное	Факультатив «Мой край – родная Белгородчина»	учитель начальных классов	Примерные программы урочной и внеурочной деятельности «Белгородоведение в начальной школе» Авторы: Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев 1 год	учебный кабинет, игровая комната