**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принят**  на заседании педагогического совета МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  Протокол № 10 от «20» июня 2017г. |  | **Утвержден**  приказом по МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»  от «20» июня 2017 г. № 88 |

**План внеурочной деятельности**

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

на 2017-2018 учебный год

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373  **(**в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
* Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
* Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
* Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
* Методические рекомендации Белгородского института развития образования «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
* Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
* Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

**Общая характеристика плана внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения ««Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

***Целью*** внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание  условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена оптимизационная модель***,*** предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

Программы внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году будут реализовываться в объединенных группах детей на уровне начального обучения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

* ***спортивно-оздоровительное,***
* ***духовно-нравственное,***
* ***социальное,***
* ***общеинтеллектуальное,***
* ***общекультурное***

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Зернышки», «Маленькая страна», «Дорогою открытий и добра», «Будь здоров», «Звонкие голоса», «Дети – велосипед – дорога», «Занимательная математика», «Белгородоведение», «Я - исследователь», «Познавайка», «Разговор о правильном питании», «Моя первая экология» для обучающихся 2, 4 классов.

«Мой край – родная Белгородчина», «Азбука здоровья», «Разговор о правильном питании», «Хочу все знать», «Ритмика», «Азбука этикета» для обучающихся 1,3 классов.

**На основании проведенного анкетирования** с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1- 4 классов в 2017-2018 учебном году **будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название | Класс | Количество часов в неделю |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | «Азбука здоровья» | 1,3 | 1 |
| «Будь здоров | 2,4 | 1 |
| 2 | Общекультурное | «Азбука этикета» | 1,2 | 1 |
| «Маленькая страна» | 3,4 | 1 |
| 3 | Социальное | «Разговор о правильном питании» | 1,3 | 1 |
| 2,4 | 1 |
| 4 | Общеинтеллектуаль-ное | «Хочу все знать» | 1,3 | 1 |
| «Познавайка» | 2,4 | 1 |
| 5 | Духовно-нравственное | «Мой край – родная Белгородчина» | 1,3 | 1 |
| 2,4 | 1 |

**Спортивно-оздоровительного направление** в плане внеурочной деятельности представлено спортивной секцией «Азбука здоровья» для обучающихся 1,3 и «Будь здоров» для обучающихся 2,4 классов в объёме по 1 часу в неделю. Цель реализации программ: создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья; формирование необходимых знаний, умений и навыков по здоровому и безопасному образу жизни; использование по

Целью реализации **общекультурного направления** является создание условий для социализации, их эмоционально-эстетического развития. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружком «Азбука этикета» для обучающихся 1,3 и «Маленькая страна» для 2,4 классов в объёме 1 час в неделю.

Целью реализации **социального направления** является формирование у детей  основ культуры питания как одной и составляющих здорового образа жизни. Социальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Разговор о правильном питании» для обучающихся 1,3 и 2,4 классов в объёме по 1 часу в неделю. Его изучение даёт возможность:

**Общеинтеллектуальное направление** в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Хочу все знать» для обучающихся 1,3 и «Познавайка» для 2,4 классов в объёме по 1 часу в неделю.

Цель программы «Познавайка»: воспитание интереса к математике, к русскому языку как науки, обобщающим существующие и происходящие в реальной жизни явления и способствующим тем самым познанию окружающего мира, созданию его широкой картины.

**Цель программы внеурочной деятельности** «Дорогою открытий и добра» **духовно-нравственного направления** – создание условий для социализации, становления гражданской идентичности, духовно-нравственного развития младших школьников, формирование нравственного сознания, чувств, поведения..

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основные направления** | **Форма организации внеурочной/**  **название** | **Кадровое** | **Программное**  *(с указанием сроков реализации программы)* | **Материально-техническое** |
| 1. | Спортивно-оздоровительное | Секция  «Будь здоров» | учитель начальных классов | Примерной программы внеурочной деятельности под редакцией В.А. Горского М.: Просвещение, 2011г.  1 год | спортивный зал, школьный двор |
| Кружок  «Азбука здоровья» | учитель начальных классов | И. А. Винер, Н. М. Горбулина, О. Д. Цыганкова Гармоничное развитие детей средствами гимнастики. [Программа дополнительного образования](http://catalog.prosv.ru/item/15794)/ Под ред. И. А. Винер. – М.: Просвещение. – 2011. 1 год |
| 3. | Социальное | Факультатив «Разговор о правильном питании» | учитель начальных классов | Программа «Разговор о правильном питании».  Авторы  М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.Г.Макеевой М.: ОЛМА Медиа Групп, 2012 г.  1 год | учебный кабинет, школьный двор, игровая комната |
| 5 | Общекультурное | Кружок «Маленькая страна» | учитель начальных классов | Программа внеурочной деятельности «Маленькая страна» (программа театральной студии): общекультурное направление, 1-4 классы.  Автор С.В.Ригина  1 год | учебный кабинет, игровая комната |
| Факультатив  «Азбука этикета» | учитель начальных классов |  |
| 4. | Общеинтеллек-  туальное | Факультатив  «Познавайка» | учитель начальных классов | Общеинтеллектуальное направление деятельности младших школьников: программа, занятия предметного кружка. – Волгоград: Учитель.  Автор: Е.М.Елизарова  1 год | учебный кабинет, игровая комната |
| Факультатив  «Хочу все знать» | учитель начальных классов |  |  |
| 5 | Духовно-нравственное | Факультатив «Дорогою открытий и добра» | учитель начальных классов | Комплексная программа внеурочной деятельности «Дорогою открытий и добра». 1-4 классы.  Авторы Н.Н.Деменева, Т.Я.Железнова, С.К.Тивикова, Н.Ю.Яшина.  1 год | учебный кабинет, игровая комната |