

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»**

Принят

на заседании педагогического совета
МБОУ «Калиниченковская начальная
общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Утвержден

приказом по МБОУ
«Калиниченковская начальная
общеобразовательная школа»
от «27» августа 2021г. № 98

**План внеурочной деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Методические рекомендации Белгородского института развития образования «Организация деятельности общеобразовательного

учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»

- Методические письма Белгородского института развития образования о преподавании предметов;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»;
- Локальные акты муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»: учителя начальных классов. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования реализации основной образовательной программы и составляет не более 1350 ч за 4 года обучения.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии,

кружки, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования и т. д.

Программы внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году будут реализовываться в объединенных группах детей на уровне начального обучения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- *спортивно-оздоровительное,*
- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Умелые ручки», «Подвижные игры», «Дорогою открытий и добра», «Будь здоров», «Шахматы», «Азбука нравственности», «Информатика», «Мой край родная Белгородчина», «Я - исследователь», «Музыкальный фольклор», «Юный пешеход», «Моя первая экология» для обучающихся 4 класса.

«Математика и конструирование», «Информатика», «Разговор о правильном питании», «Школа добрых дел», «Финансовая грамотность», «Азбука этикета» «Все умеют наши руки», «Здоровейка», «Юный турист: изучаю родной край» для обучающихся 1,3 классов.

На основании проведенного анкетирования с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1- 4 классов в

2021-2022 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

№	Ф.И.О.	Название	Класс	Кол-во часов	Количество детей
1	Костенко Татьяна Васильевна	Все умеют наши руки (общекультурное)	1,3	1	9
		Информатика (общеинтеллектуальное)	3	1	5
		Разговор о правильном питании (социальное)	1,3	1	9
		Финансовая грамотность (социальное)	3	1	5
		Здоровейка (спортивно-оздоровительное)	1,3	1	9
2	Власенко Елена Анатольевна	Музыкальный фольклор (общекультурное)	4	1	6
		информатика (общеинтеллектуальное)	4	1	6
		Юный пешеход (социальное)	4	1	6
		Подвижные игры (спортивно-оздоровительное)	4	1	6
3	Игнатьева Екатерина Александровна	«Информатика» (общеинтеллектуальное)	1	1	4
		«Мой край – родная Белгородчина» (духовно-нравственное)	4	1	6

Спортивно-оздоровительного направления в плане внеурочной деятельности представлено кружками «Подвижные игры» 4 и «Здоровейка» для обучающихся 1,3 классов в объёме по 1 часу в неделю. Цель реализации программы «Подвижные игры» и «Здоровейка» является развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся, укрепление их физического и психо-эмоционального здоровья. Методологической основой содержания должны являться единство образовательного пространства и времени последовательной смены состояний развития личности обучающегося.

Целью реализации **общекультурного направления** является создание условий для социализации, их эмоционально-эстетического развития, расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей. Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено кружками «Все

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности
в 2021-2022 учебном году**

Основные направления	Форма организации внеурочной/ название	Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально-техническое
-----------------------------	---	-----------------	--	--------------------------------

Спортивно-оздоровительное	Кружок «Здоровейка»	учитель начальных классов	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Просвещение, 2013г 1 год	спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет, игровая комната
	Кружок «Подвижные игры»	учитель начальных классов	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов, авторы В.И.Лях, А.А.Зданевич. Просвещение, 2013г 1 год	
Социальное	Факультатив «Юный пешеход»	учитель начальных классов	Авторская программа по внеурочной деятельности Я.Ф.Виноградова «Я-пешеход и пассажир», на основе программы «Безопасность дорожного движения» Просвещение 2011г 1 год	учебный кабинет, игровая комната, школьный двор
	Факультатив «Финансовая грамотность»	учитель начальных классов	Авторская программа по внеурочной деятельности Ю.Н.Корлюгова «Основы финансовой грамотности», «Витта-Пресс», 2014 г. 1 год	
	Факультатив «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	Авторская программа М.М.Безруких, Т.А.Филиппова «ОЛМА Медиа Групп», 2011 г. 1 год	учебный кабинет, игровая комната
Общекультурное	Факультатив «Музыкальный фольклор»	учитель начальных классов	«На основе образовательной программы Р.Л.Куприяновой «Русский фольклор» Просвещение 2012г 1 год 1 год	учебный кабинет, игровая комната

	Кружок «Все умеют наши руки»	учитель начальн ых классов	Примерная программа художественно- эстетического направления «Декоративно- прикладное искусство» О. А. Кожина. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского. Москва, «Просвещение», 2011г. 1 год	
Общеинтеллек- туальное	Факультатив «Информатика»	учителя начальн ых классов	Авторская программа «Информатика» , разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика» 1 год	учебный кабинет
Духовно- нравственное	Факультатив «Мой край –родная Белгородчина»	учитель начальн ых классов	Программа под редакцией Т.М.Стручаевой «Белгородоведение» ; Методическое пособие для учителей начальной школы 1 год	учебный кабинет, игровая комната, школьный двор

умеют наши руки» для обучающихся 1,3 и «Музыкальный фольклор» для 4 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление реализуется для обучающихся 1,3 и 4 классов в объеме по 1 часу в неделю факультативами «Юный пешеход» и «Финансовая грамотность» и «Разговор о правильном питании». Целью изучения данных факультативов является: создание комфортной обстановки, благоприятных условий для успешного развития индивидуальности каждого обучающегося, формирование и развитие у них чувства принадлежности к обществу, в котором живут; умения развивать и отстаивать свою точку зрения, формирование основ безопасности и правильного отношения к себе и своему здоровью.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено факультативом «Информатика» для обучающихся 1,3,4 классов в объеме по 1 часу в неделю. Цель программы «Информатика»: развитие базовых навыков программирования, критического мышления в рамках решения проблем цифровой грамотности учащихся.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой край-родная Белгородчина» духовно-нравственного направления – воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников. Задачи: сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами. Изучение родного края, его особенностей Исторические события. Внеурочная деятельность «Мой край-родная Белгородчина» реализуется в 4 классах в объеме по 1 часу, согласно расписанию.

ла