АНОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Предмет**: Технология

**Уровень образования:** Начального общего образования (1 -4 класс)

**Нормативно – методические материалы**

* федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.10 №1897);
* Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.Ч.2 – 4-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения);
* Рабочая программа «Технология» Роговцевой Н.И., Анащенкова С.В. Москва: Просвещение, 2014.
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Реализуемый УМК**

1 класс: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 1 класс.

М.: Просвещение, 2011-2014 г.г.

2 класс: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник.. 2 класс. М.: Просвещение, 2011-2014 г.г.

3 класс: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 3 класс. М.: Просвещение, 2011-2014 г.г.

4 класс:Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 4 класс. М.: Просвещение, 2011-2014 г.г.

**Цели и задачи изучения предмета:**

Цели:

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных **задач**:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысление технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обучения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приемов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Срок реализации программы:** 4 года

**Место в учебном плане:** Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение учебного предмета «Технология» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в первом классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2-4-х классах по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).