МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КАЛИНИЧЕНКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА РОВЕНЬСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»

**Публичный отчет   
общеобразовательного учреждения**

**Директор школы: Л.В.Титовская**

Калиниченково 2012

Публичный отчёт муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2011-2012 учебный год.

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в 2011-2012 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции развития системы общего среднего образования Ровеньского района, приоритетного национального проекта «Образование», регионального комплексного проекта модернизации образования; строилась в соответствии c Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области и муниципального учреждения «Ровеньский отдел образования», планом учебно-воспитательной работы школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

2**. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.**

Калиниченковская школа была открыта в 1908 году, затем в 1978 году в связи с началом функционирования новой школы в соседнем селе Харьковское была преобразована в восьмилетнюю, а в скорее в начальную. В 1986 году было построено новое здание школы и она приобрела статус «Калиниченковская основная школа», в 2001 реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская основная школа» в 2010 году из-за малого количества обучающихся школа была реорганизована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», а с 01.01.2011 года переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области».

На территории школы находится три одноэтажных помещения: здание начальной школы 1986 года постройки .Техническое состояние здания удовлетворительное. Имеются две классные комнаты, учительская, библиотека. В школе всегда чисто и уютно. Здание спортзала 1908 года постройки и здание столовой 1994 года постройки, рассчитанной на 36 посадочных мест. На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Озеленение составляют защитные полосы из декоративных кустарников и деревьев, оформлены цветочные клумбы.

На протяжении более 100 лет на территории села работает наша школа. Дети и их родители с удовольствием приходят к нам.

**2. 1. Паспорт образовательного учреждения.**

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

тип: общеобразовательное учреждение

вид: начальная общеобразовательная школа

2. Почтовый адрес:309757 , Белгородская область, Ровеньский район, село Калиниченково , улица Школьная 1.

3. Телефон, e - mail: 8-47238 -39-1-23, kalinichenkovo@yandex.ru

4. Фамилия, имя, отчество руководителя: Титовская Людмила Васильевна.

3.1. **Проблемно-ориентированный анализ работы школы за 2011-2012 учебный год.**

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в 2011-2012 учебном году была направлена на решение задач развития в рамках Концепции развития системы общего среднего образования Ровеньского района, реализацию направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», строилась в соответствии c Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области и Управления образования администрации Ровеньского района, планом учебно-воспитательной работы школы, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В 2011–2012 учебном году в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньскогорайона Белгородской области» обучались 13 учащихся в 2 классах – комплектах. Образовательный процесс осуществляли 3 учителя.

Основополагающие тезисы образовательной инициативы «Наша новая школа» подчеркивают, что главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

В этой связи приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива по реализации образовательной инициативы «Наша новая школа» стали:

Работа с новыми образовательными стандартами.

Здоровье школьников.

Развитие учительского потенциала.

Современная школьная инфраструктура.

В прошедшем учебном году стояли следующие учебные задачи:

* Обеспечить эффективное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
* Повысить уровень качества обучения учащихся через достижение ими обязательного уровня знаний в соответствии с требованиями учебных программ по ступеням обучения
* Создавать условия для развития коммуникативных навыков обучающихся в части свободного пользования информационными технологиями;
* Активизировать взаимодействие семьи и школы, направленное на развитие здорового образа жизни учащихся, их духовно-нравственного воспитания.

Для реализации поставленных задач, направленных на достижение результативности и качества образовательных услуг, в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

С 1 сентября 2011 года наша школа работает в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования второго поколения**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373.

Работа школы направлена на создание условий для перехода к стандартам второго поколения, повышение психологической готовности самого учителя, развитие его профессиональной компетентности. Все педагоги прошли в прошлом году курсы по подготовке введения нового образовательного стандарта.

В первую очередь изучили педагогический, методический, кадровый и материально-технический потенциал образовательного учреждения; провели анализ ресурсов учебной и методической литературы, программного оснащения, используемого для обеспечения системно-деятельностного подхода к организации образовательного процесса, в том числе – внеурочной деятельности учащихся. На основании этого была написана образовательная программа общего начального обучения, в локальные акты внесены необходимые изменения; для первоклассников получены комплекты учебников, спроектированы модели организации внеурочной деятельности детей по 5 направлениям развития личности.

В соответствии с приказом по школе были  распределены  функциональные обязанности между членами  педагогического коллектива, поставлены  задача создания  необходимых санитарно-гигиенических и материально-технических условий для введения ФГОС второго поколения  отработка алгоритма внедрения основных компонентов государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования определил качественно новую личностно-ориентированную развивающую модель массовой начальной школы, призванную обеспечить достижение следующих основных целей:

* развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться;
* духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления   
  разнообразных видов деятельности;
* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Приоритетным направлением реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является обеспечение здоровья школьников. Осуществление задач этого направления велось как через систему уроков, так и через внеклассную работу.

В учебном процессе школы были предусмотрены следующие режимно-оздоровительные моменты:

* подвижные перемены для всех возрастных групп учащихся;
* ежедневное проветривание и двукратная влажная уборка классных помещений;
* обязательные динамические паузы для 1 класса, физкультурные минутки на всех уроках с 1-го по 4-й класс, включительно;
* включение элементов зрительной и опорно-двигательной гимнастики на всех уроках во всех классах;
* отсутствие домашних заданий в 1-м классе, в 1-м полугодии 2-го класса, на выходные дни в начальной школе;
* строгое соблюдение дозировки домашнего задания по всем предметам школьного курса с учетом возрастных особенностей учащихся;
* организация дополнительных каникул в середине 3-й четверти для учащихся 1-го класса;
* соответствие расписания занятий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям.

На уровень здоровья учащихся оказывает влияние и санитарное состояние всех учебных кабинетов, спортивного зала, столовой, поэтому ежедневно проводилась влажная уборка всех помещений школы, каждый месяц - генеральные уборки.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических норм, предусматривающих организацию качественного питьевого режима для школьников, совместно с управлением образования администрации Ровеньского района администрацией школы было налажено обеспечение учащихся в течение учебного года сертифицированной бутилированной питьевой водой.

Коллектив школы создавал условия для укрепления состояния здоровья учащихся школы и во внеучебное – каникулярное время. В рамках этой работы на базе школы была организована детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием в период осенних и летних каникул, где было оздоровлено 15 детей. В период площадки было предоставлено здоровое двухразовое питание, проводились мероприятия по привитию и сохранению навыков здорового образа жизни.

Работники оздоровительного лагеря тщательно регулировали физические нагрузки во время игр, походов, прогулок, поддержание санитарно-гигиенических условий пребывания детей в лагере, рацион питания, обеспечивая выполнение всех необходимых режимных моментов.

В рамках воспитательного плана школы были проведены мероприятия, способствующие воспитанию физически здоровой личности ребёнка. Это дни здоровья, праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», акции, посвящённые здоровьесбережению.

Использование здоровьесберегающих технологий на уроках, средств и методов здоровьесбережения во внеурочное время, посильный физический труд на уроках физкультуры, технологии являлись средством привития навыков здорового образа жизни.

По результатам медицинского осмотра учащихся врачами-специалистами Ровеньской ЦРБ были выявлены следующие заболевания:

Таблица № 1

Заболевания уч-ся в 2011-2012 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  Уч-ся | Сколиоз | Заболевание щитовидной железы | Нарушение зрения | Кариес |
| 13 | 7% | 0% | 0% | 38% |

Заболевания уч-ся в 2010-2011 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  Уч-ся | Сколиоз | Заболевание щитовидной железы | Нарушение зрения | Кариес |
| 10 | 20% | 0% | 10% | 40% |

Заболевания уч-ся в 2009-2010 уч. году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество  Уч-ся | Сколиоз | Заболевание щитовидной железы | Нарушение зрения | Кариес |
| 10 | 10% | 10% | 20% | 40% |

Из данных таблицы следует, что по сравнению с предыдущими учебными годами в 2011-2012 учебном году уменьшились показатели состояния здоровья обучающихся.

Диагноз «Кариес» отражает слабую культуру личной гигиены школьников, о чём неоднократно поднимался вопрос на родительских собраниях и классных часах. Однако на сегодняшний день вопросы режима дня, личной гигиены, здорового домашнего питания школьников остаются для педагогического коллектива проблемными и первостепенными в рамках работы с родителями учащихся и самими детьми.

Задача учителя постоянно напоминать детям и их родителям о важности привития культуры здорового образа жизни, контролировать физические и умственные нагрузки во время урока, проводить лечебную физкультуру.

Резервом для совершенствования планирования оздоровительной деятельности является освоение здоровьесберегающих технологий, углубление мониторинга за состоянием здоровья учащихся, координация работы классных руководителей, родителей по профилактике нарушения осанки, индивидуализация воспитательной работы с учащимися по профилактике заболеваний, вредных привычек, что обеспечит реализацию направления «Обеспечение здоровья школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Обученность

Учебный план школы на 2011-2012 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой нормы. Учебный план корректировался в зависимости от кадровой обеспеченности. Школьный и региональный компоненты были распределены на изучение ОБЖ, православной культуры.

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение о общего начального образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается решением задач работы школы на первой ступени обучения.

В 2011-2012 учебном году школа работала в режиме 6-дневной рабочей недели. Учебный план на 2011-2012 учебный год выполнен. Программы по всем предметам в классах выполнены полностью. Количество проведенных часов соответствует программам и тематическому планированию.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся:

100 % учащихся 1-4 классов (13 человек) успешно освоили программы общеобразовательных дисциплин и по итогам учебного года и переведены в следующий класс.

Информация об успеваемости обучающихся я по итогам 2011-2012 учебного года

Таблица № 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | К-во об-ся на начало года | К-во об-ся на конец года | К-во аттестуе  мых об-ся | к-во выбыв  ших  (в течение учебного года) | к-во прибыв  ших  (в течениеучебного года) | окончили 2011-2012 учебный год | | | Успеваемость % | Качество % | Неатестованных |
| на «5» | на «4»  и «5» | имеют  одну «3» |  |  |  |
| 1 | 4 | 4 | - | - | - |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 4 | 4 | 4 | - | - | 1 | 2 | - | 100 | 75 | - |
| 3 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | 1 | - | 100 | 50 | - |
| 4 | 3 | 3 | 3 | - | - | 1 | 1 | - | 100 | 66 | - |
| всего | 13 | 13 | 9 | - | - | 2 | 4 | - | 100 | 67 | - |

Все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. Успеваемость по начальной школе – 100%. Неуспевающих нет.

Таблица № 2

Результаты качества знаний за 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2009/2010 | 2010/2011 | 2011/2012 |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% |
| Качество | 29% | 33% | 67% |
|  |  |  |  |

Таким образом, сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что благодаря совершенствованию форм и методов, применяемых учителями на уроках, а также использованию современных педагогических технологий наблюдается тенденция повышения качества знаний. Высокое качество обучения прослеживается в следующих классах: 2,4 классы классный руководитель Конопля В.И. ( качество обучения в 4 классе увеличилось в течении учебного года с 33% до 66%.);

Начальная школа – важнейший период в развитии личности учащегося, отношение к учёбе во многом определяется содержанием обучения в начальной школе.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по программе «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Администрацией школы согласно плану внутришкольного контроля на конец 2011-2012 учебного года во 2- 4 классах были проведены контрольные срезы по русскому языку , математике и окружающему миру , проверен уровень сформированности навыка чтения.

Таблица № 3

Результаты проведенных проверочных работ за год по предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | % качества знаний на начало учебного года | % качества знаний на конец учебного года |
| Русский язык | | |
| 2 | - | 75 |
| 3 | 50 | 50 |
| 4 | 33 | 66 |
| Математика | | |
| 2 | - | 75 |
| 3 | 50 | 50 |
| 4 | 33 | 66 |
| Чтение | | |
| 2 | 50 | 75 |
| 3 | 50 | 50 |
| 4 | 33 | 100 |
| Окружающий мир | | |
| 2 | - | 75 |
| 3 | 50 | 50 |
| 4 | 66 | 66 |

Оценки, полученные на контрольных работах, в основном совпадают с текущими и итоговыми оценками.

При выполнении контрольных работ учащиеся столкнулись со следующими затруднениями:

Русский язык – обозначение мягкости согласных, правописание предлогов со словами, правописание безударной гласной в корне, проверяемой ударением.

Математика – трудности вычислительного характера, составление плана решения задач.

Литературное чтение - затруднения в чтении целыми словами, формулировка основной мысли прочитанного.

Окружающий мир – объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между человеком и природой; владеть элементарными приемами чтения карты.

В дальнейшей работе учителям начальных классов необходимо:

- научить обучающихся осознанному чтению, письму, счету; правильной и полноценной речи;

- продолжить работу по повышению качества обученности за счет совершенствования методики проведения уроков, освоения ИКТ;

- совершенствовать навыки чтения учащихся;

- развивать орфографическую зоркость, уделять серьезное внимание правописанию безударных гласных;

- расширить работу над проектной деятельностью.

В 2011-2012 учебном году были проведены мониторинги учебных достижений обучающихся 3,4 классов, а также педагогическая диагностика готовности первоклассников к обучению в школе. По итогам контроля выявлены следующие результаты:

1класс , учитель Власенко Елена Анатольевна .

Всего учащихся по списку: 4

Обследовано: 4

Из них имеют:

высокий уровень готовности (от 2,5 до 3 баллов):0

средний уровень готовности (от 1,6 до 2,4 баллов):3

низкий уровень готовности (от 0 до 1,5 баллов): 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя ребёнка | Количество набранных баллов | | | | | | | | Средний балл | Произволь  ность\* | Примеча  ния |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Бондаренко Максим | + | + | + | + | + | + | + | - | 1.6 |  |  |
| 2 | Конопля Карина | - | - | - | - | + | + | - | + | 1 |  |  |
| 3 | Кудлай Алексей | + | + | + | + | + | + | + | + | 2.3 |  |  |
| 4 | Чумак Александр | + | + | + | + | + | + | + | + | 2.3 |  |  |
| Средний балл | | 1.2 | 2 | 2 | 1.2 | 3 | 2.1 | 1 | 2 | 12.4 |  |  |

Таблица №5

3 класс, учитель Власенко Елена Анатольевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя | Способ чтения | | | Правильность чтения | | Понимание прочитанного | | Кол-во слов | Оценка |
| По слогам | Слог + целое слово | Целыми словами | Без ошибок | С ошибками | Понимает | Не понимает |
|  | Конопля Диана | - | + | + | - | + | + | - | 42 | 3 |
|  | Скрынник Игорь | - | - | + | + | - | + | - | 67 | 5 |

Типичные ошибки: при чтении текста допускалось изменение окончаний в словах, замена созвучных букв.

Уровень успеваемости:100%

Качество знаний: 50%

Таблица №6

Результаты проверочной работы по математике в 4 классе, учитель Конопля В.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИ ученика** | **Вари**  **ант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Итого баллов** | **Оценка** |
| 1 | Ачкасова Ксения | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 | 3 |
| 2 | Городская ольга | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 14 | 5 |
| 3 | Колесников Данил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 12 | 4 |
| Итого по школе: | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | 0 | 11,7 | 4 |

Результаты проверочной работы по русскому языку в 4 классе, учитель

Конопля В.И.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **ФИ ученика** | **Вари**  **ант** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **Итого баллов** | **Оценка** |
| 1 | Ачкасова Ксения | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 9 | 3 |
| 2 | Городская ольга | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 4 |
| 3 | Колесников Данил | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 5 |
| Итого по школе: | | | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 |

Результаты показывают, что основные компоненты содержания обучения русскому языку на базовом уровне освоены большинством обучающихся.

Обучающиеся в течение всего учебного года изучали правила дорожного движения. На классных часах проводились с учащимися беседы о том, как вести себя на улице, в транспорте. Рассматривались их маршруты от дома до школы и говорили им о том, где безопаснее переходить улицу. Дети изучали дорожные знаки, виды перекрёстков. Беседы с детьми проводили работники правоохранительных органов и классные руководители в учебное время и время каникул.

При изучении предмета «Окружающий мир» проводились беседы о том, что необходимо соблюдать правила пожарной безопасности. На классных часах и во внеурочное время проводились следующие мероприятия:

- КВН «От маленькой искры большой пожар бывает»;

- беседа «Правила электробезопасности»;

- беседа «Если горит у соседей»;

- классный час «Что делать при пожаре».

Школа входит в культурный центр села Калиниченково и занимает в нём ведущее место. Каждое культурно-досуговое мероприятие не обходится без участия в нём обучающихся и учителей нашей школы, что отразилось на уровне удовлетворённости учащихся школьной жизнью.

Краткая характеристика семей обучающихся :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | название | количество  (2009 -2010) | Количество  (2010-2011) | Количество  (2011-2012) |
| 1 | многодетные семьи | 3 семьи  6 детей | 3 семьи  3 детей | 4 семьи  6 детей |
| 2 | неполные семьи | 2 семьи  2 ребёнка | 2 семьи  2 ребенка | 1 семья  1 ребенок |
| 3 | неблагополучные семьи | -  - | -  - | - |
| 4 | семьи группы риска | 1 семья  1 ребёнок | 1семья  1 ребенок | - |

**Управление**

Органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления школой, является Управляющий совет, включающий представителей обучающихся, родительской общественности, педагогов и администрации школы.

В течение 2011 – 2012 учебного года было проведено 6 заседаний Управляющего Совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

об итогах работы школы за 2010-2011 учебный год по материалам публичного доклада директора школы;

об итогах работы Управляющего Совета школы в 2010-2011 учебном году;

об организации образовательной деятельности в условиях МОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»;

о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы;

об организации питания в школьной столовой;

о приоритетных направлениях работы Управляющего Совета в рамках реализации ФГОС начального образования .

**Приоритетные проблемы, основные направления деятельности на 2012 – 2013 учебный год, цели и задачи**

*Проблемы.*

В результате проблемно-ориентированного анализа работы школы были выявлены следующие недостатки и проблемы:

- не в полном объёме были созданы условия для развития у учащихся осознанности, прочности, системности знаний для дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса;

- недостаточно эффективно внедрялись методики современных информационных, коммуникативных, педагогических технологий;

- недостаточной была работа по пропаганде положительного опыта семейного воспитания, по применению нестандартных форм работы с семьей;

- недостаточно эффективно формировались навыки санитарно-гигиенической культуры, укрепления здоровья и физического совершенствования;

- практическая реализация новых подходов к организации учебного процесса по введению ФГОС, пополнение нормативно-правовой базы, учебно-методической литературы, материально-технических и санитарно-гигиенических условий.

**Приоритетные задачи на 2012-2013 учебный год.**

1. Продолжить работу по реализации направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»

2. Продолжить работу по совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса, с целью того, чтобы дать каждому школьнику базовое образование и культуру, на их основе предоставить условия для развития наиболее благоприятных сторон личности, объективных возможностей семьи, школы и общественности, государственной власти на местах.

3. Совершенствовать работу по развитию общеучебных навыков учащихся, добиваться повышения эффективности урока, повышать качество знаний, умений и навыков учащихся, внедряя различные формы обучения, методики современных информационных, коммуникативных, педагогических технологий.

4. Совершенствовать работу по выполнению в учебном процессе государственных образовательных стандартов.

5. Формировать базовую культуру, приоритетными направлениями которой являются: культура жизненного самоопределения, экономическая культура, культура труда, демократическая и правовая культура, интеллектуальная, нравственная, культура общения, экологическая, художественная, физическая культура.

6. Развивать физическую культуру и спорт, обеспечивать досуг и занятость детей через проведение массовых мероприятий и работу с родителями.

7. Активизировать работу с родителями учащихся с целью выработки единых требований семьи и школы по воспитанию детей, применять нестандартные формы работы с семьёй, направленные на повышение ответственности родителей за воспитание детей, пропаганде положительного опыта семейного воспитания, организовать работу школьного родительского собрания.

8. Практически реализовывать новые подходы к организации учебного процесса по введению ФГОС, пополнять нормативно-правовую базу, учебно-методическую литературу, материально-технические и санитарно-гигиенические условия.