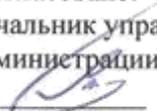


Рассмотрено
на Управляющем совете МБОУ
«Калиниченковская начальная
общеобразовательная школа»
протокол № 6 от «16» июня 2014 г.

Согласовано:
начальник управления образования
администрации Ровеньского района
 В.П. Плугатырь
«__» _____ 2014 года



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»**

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся.
7. Общие выводы.

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

тип: общеобразовательное учреждение

вид: начальная общеобразовательная школа

1.2. Почтовый адрес: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, село Калиниченково, улица Школьная 1.

1.3. Телефон, e-mail: 8-47238-39-1-23, kalinichenkovo@yandex.ru

1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя: Титовская Людмила Васильевна.

1.5. Устав принят: «25» октября 2011 г., утвержден «14» ноября 2011 г.

(даты принятия, утверждения)

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район», Белгородской области

(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 № 002203870, 29 декабря 2001 года, 3117003425 / 311701001

(серия, номер, дата постановки, ИНН/КПП)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 № 002203790, 116 января 2012 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, 1023102158892

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия РО Л01 № 039174, регистрационный № 5426, 05 июня 2012 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации

ОП 002196, регистрационный №3117, 27 декабря 2010 года, Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

2. Организация образовательного процесса:

2. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения:

Показатель	Количество	%
Всего классов	4	100
Всего обучающиеся	13	100
в том числе:		
- на 1 ступени образования	13	100
Обучающиеся, получающие образование по формам		
очное	13	100
очно-заочное	-	-
заочное	-	-
семейное	-	-
экстернат	-	-
Дети-инвалиды	-	-

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: **1 класс – 5-дневная; 2-4 классы – 6-дневная.**

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

1 ступень: минимальное – **3 урока;** максимальное – **5 уроков;**

Продолжительность уроков (мин.): **1 класс – 35 минут** I полугодие; **2 – 4 класс – 45 минут;**

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) : **минимальная – 10 минут; максимальная – 25 минут;**

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	4	13
2 смена	-	-

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования

3.3.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Общий стаж работы	Стаж работы на руководящей должности	Квалификационная категория
Директор	Титовская Людмила Васильевна	Высшее Учитель истории и обществознания	26	4	Первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество	%	
Укомплектованность штата педагогических работников	3	100	
Всего педагогических работников:	3	100	
Из них:			
- на I ступени	3	100	
- внешних совместителей	0	0	
Образовательный ценз педагогических работников			
- с высшим образованием	3	100	
- со средним специальным образованием	0	0	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию			
- высшую	0	0	
- первую	0	0	
- без категории	3	100	
Состав педагогического коллектива по стажу работы	0-5 лет	0	0
	5-10 лет	0	0
	10-20	1	33
	свыше 20 лет	2	66

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь (м ²)
Кабинет начальных классов	20	42
Кабинет начальных классов	20	56
Столовая (обеденный зал)	36	36
Спортзал		82

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- доступа в школьной библиотеке	имеется
	- к информационным ресурсам Интернета	имеется
	коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	В 2 учебных кабинетах установлены ПК, позволяющие использовать медиаресурсы на электронных носителях.
	- создания и использования информации;	Установленное ПО позволяет создавать и использовать информацию как учителям, так и обучающимся. Имеется возможность: а)создавать, обрабатывать, воспроизводить изображения, видео- и звук, б)выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением. Эти возможности обеспечены имеющимся оснащением: ноутбук – 3, проекторы -3.

	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	На сайте ОУ учителя имеют возможность размещения своих материалов (статьи, разработки уроков, мероприятий). Учителя имеют возможность создавать собственные сайты, размещать на них свои материалы

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Потребности в учебно-методическом обеспечении образовательного процесса удовлетворяются действующими в ОУ библиотекой. Имеется возможность воспользоваться электронными образовательными ресурсами.
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	В ОУ разработана и реализуется внутришкольная программа мониторинговых исследований. Фиксация хода и результаты образовательного процесса осуществляется в электронном и бумажном вариантах
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да

	% педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников на ступени начального образования:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	0
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100
	обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основная образовательная программа, реализуемая в начальной общеобразовательной школе

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС; федерального компонента государственного стандарта общего образования.	В образовательном учреждении общеобразовательная деятельность осуществляется на основе Образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС 2009 года и Образовательной программой начального общего образования по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования 2004 года.
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Рассмотрена на Управляющем совете школы (протокол № 5 от 06.06. 2013 г.), рассмотрена на педагогическом совете (протокол 6 от 05.06.2013 года, утверждена приказом директора школы № 64 от 06.06.2013 г.

Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам НОО, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Структура основной образовательной программы начального общего образования Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на ступени начального общего образования	Минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа, ФГОС: 1класс – 21 час; 2-4 классы – 26 часов;
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Внеурочная деятельность организована в 1,2 классе в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное. На первой ступени 4 класс в рамках дополнительного образования (в соответствии с лицензией) по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое.
Требования к результатам освоения основной образовательной	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы	Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования

программы начального общего образования	начального общего образования	определены в разделе: 2.1.3. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования»
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования - кадровым; - финансовым; - материально-техническим;	Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования отражены в разделах: 2.3.3. Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.		Учебный план принят на педагогическом совете протокол № 6 от 05 июня 2013 года, утвержден приказом директора школы № 65 от 06 июня 2013 года
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками	Соответствует

	образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки;	Соответствует
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования	Соответствует
	- в части реализации регионального компонента;	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам ступени начального общего образования	Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом,

ступени начального общего образования	регламентирующим данный порядок;
- структуре рабочей программы;	соответствуют
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		Расписание согласовано с профсоюзом ОУ и утверждено приказом директора школы № 84 от 02 сентября 2013 года
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1 класс – пятидневная, 2-4 класс – шестидневная учебные недели) и требованиям СанПиН
Расписание занятий предусматривает: - на ступени начального обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;		В расписании занятий обучающихся ступени начального обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры
- дневную и недельную работоспособность обучающихся;		Расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся
Соответствие расписания занятий учебному плану в	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объеме.

части:	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	66%	50%	50%

Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 2 последних года:	-количество победителей на муниципальном уровне	- исследовательская работа – «Скалярия -аквариумная рыбка?», Бабешко Ольга,3 место - выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...», Рыбалко Маргарита, 3 место;
---	---	--

6.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся	-наличие специалистов, осуществляющих реализации воспитательной деятельности: - учителя; -классные руководители;	Укомплектованность квалифицированными кадрами 100%:
Наличие ученического самоуправления (детская общественная организация),		В школе действует детская

эффективность их работы подтверждена документами.		организация «Радуга » (1-4 классы)		
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		Мониторинг воспитательного процесса в соответствии с результатами воспитательной работы, зафиксированной в документах классного руководителя		
Реализация внеурочной деятельности: 1-3 классы	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса: - оптимизационная модель; 	Модель внеурочной деятельности разработана в полном соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного пространства. Реализуются направления внеурочной деятельности: - спортивно-оздоровительное: «Радуга здоровья»; - духовно-нравственное: «Православная культура», - общеинтеллектуальное: «Удивительный мир слов» - социальное: «Маленький мастер» - общекультурное «Веселые нотки» Организация внеурочной деятельности предусматривает разнообразные формы: Игры, путешествия, соревнования и др.		
Охват обучающихся внеурочными занятиями		100%		
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе)		2011-2012	2012-2013	2013-2014
		83%	100%	100%

<p>Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года</p>		<p>Преступлений, правонарушений нет. Пропуски учебных занятий без уважительных причин отсутствуют</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; - документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; - используются разнообразные формы работы с родителями.</p>	<p>Работа с родителями (в том числе индивидуальная) направлена на совместную педагогическую деятельность семьи и школы, проводится в соответствии с планом, отражается в протоколах родительских собраний, родительских комитетов. Используются разнообразные формы работы с родителями: консультации, тренинги, анкетирование, «круглый стол», игровые семейные конкурсы, праздники и т.д. Подпрограмма воспитательной системы «Семья»: - изучение семей учащихся (акты посещения семей, социальные карты учащихся) - родительский всеобуч (выступления на родительских собраниях, протоколы родительских собраний, родительского всеобуча, родительские конференции) - педагогическое консультирование родителей (консультации классных руководителей, администрации школы) - совместные мероприятия родителей</p>

		и детей. (Сценарии: День знаний, Новогодние семейные встречи, спортивные праздники)
--	--	--

7. Общие выводы:

7.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»)

№	Вид деятельности	Результат
1	Педагогические работники школы регулярно проходят курсовую переподготовку	100% педагогов прошли курсовую подготовку в течение 5 лет
2	Значительно повысилась компетентность педагогических работников школы в решении профессиональных задач с применением ИКТ	100% педагогов работают с компьютером в качестве опытного пользователя
3	Совершенствование материально-технической базы и условий реализации образовательной программы школы	-Приобретение компьютерной техники, электронных пособий для реализации образовательной программы, спортивного оборудования и инвентаря,
4	Привлечение учащихся и педагогов к участию в конкурсах	Повышение самооценки, мотивации в самосовершенствованию

7.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) низкая результативность выступления обучающихся на муниципальных конкурсах;
- б) у учащихся недостаточно сформировано личностно-значимое отношения к учебной деятельности, недостаточный познавательный интерес и мотивация;

в) проблема недостаточной подготовленности педагогов к использованию исследовательской деятельности в профессиональной деятельности и ее включения в процесс обучения.

7.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) Совершенствовать образовательный процесс через использование современных образовательных технологий, в том числе ИКТ- технологий;
- б) Организовать работу с кадрами по освоению системно-деятельностного подхода, исследовательской деятельности;
- в) Совершенствовать работу с одарёнными обучающимися;
- д) Совершенствование здоровьесберегающей среды, апробирование и внедрение новых здоровьесберегающих методик;
- е) Пополнение МТБ, совершенствование школьной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Директор МБОУ «Калиниченковская
начальная общеобразовательная школа»

Л.В.Титовская

В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено печатью 18 (восемнадцать) листов
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
«Калиниченковская начальная общеобразовательная
школа Ровеньского района Белгородской области»:

Л.В.Титовская /Л.В.Титовская/

