



РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Калиниченковская НОШ»
Протокол № 5
от «24» июня 2016 г



- 1.2. Содержание и качество подготовки учащихся
- 1.4. Организация образовательного процесса
- 1.5. Качество кадрового состава
- 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной программы общего образования
- 1.7. Материально-техническое оснащение
- 1.8. Система оценки качества образования

Отчет о результатах самообследования

Управляющего совета МБОУ «Калиниченковская НОШ»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Образовательная деятельность.
 - 1.2. Система управления ОУ.
 - 1.3. Содержания и качества подготовки учащихся.
 - 1.4. Организация учебного процесса.
 - 1.5. Качество кадрового состава.
 - 1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
 - 1.7. Материально-техническая база.
 - 1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

тип: общеобразовательное учреждение

вид: начальная общеобразовательная школа

1.2. Почтовый адрес: 309757, Белгородская область, Ровеньский район, село Калиниченково, улица Школьная 1.

1.3. Телефон, e-mail: 8-47238-39-1-23, kalinichenkovo@yandex.ru

1.4. Фамилия, имя, отчество руководителя: Титовская Людмила Васильевна.

1.5. Устав утвержден распоряжением администрации Ровеньского района: «17» ноября 2014г. № 755.

1.6. Учредитель: муниципальное образование «Ровеньский район» Белгородской области в лице администрации муниципального района «Ровеньский район», Белгородской области
(полное наименование)

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения серия 31 № 002203870, 29 декабря 2001 года, 3117003425 / 311701001

(серия, номер, дата постановки, ИНН/КПП)

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

31 № 002203790, 116 января 2012 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, 1023102158892

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Серия РО Л01 № 039174, регистрационный № 5426, 05 июня 2012 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации № 4128 от 02 марта 2016 года, Департамент образования Белгородской области

1. Аналитическая часть к отчёту по самообследованию

Самообследование МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 27.05.2016 № 71 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2015-2016 учебного года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Титовская Л.В., директор школы;

Городская Л.Н., учитель начальных классов,

Кравченко И.Н., учитель начальных классов.

1.1. Образовательная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» реализует основную образовательную программу начального общего образования.

Форма освоения образовательных программ: очная.

Уровни реализуемых образовательных программ:

- начальное общее образование; 2 класса-комплекта.

Годовой календарный учебный график на 2015-2016 учебный год согласован с начальником управления образования администрации муниципального образования «Ровеньский район», утверждён решением педагогического совета от 24.08.2015 г., протокол №1.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области» на 2015-2016 учебный год принят на заседании педагогического совета 22 июня 2015 г. протокол № 11, утверждён приказом по школе от 22 июня 2015 г. № 89.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов представлена предметными областями: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав, обеспечены типовой программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова. В рамках предметной области «Основы

религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объеме 1 часа в неделю (всего 34 часа).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. В целях увеличения количества учебных часов на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах с согласия и по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), на основании письменного заявления отводится по 1 часу в неделю в части формируемой участниками образовательных отношений.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения по предмету «Русский язык» проводятся отдельные занятия по 2 часа в каждом классе-комплекте и по предметам «Математика» и «Литературное чтение» проводятся отдельные занятия по 1 часу в каждом классе-комплекте.

Освоение образовательной программы начального общего образования завершается годовой промежуточной аттестацией обучающихся 1-4-х классов.

Аттестационные испытания по определённым МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» учебным предметам выносятся за рамки четвертой четверти и проводились с 26 мая по 31 мая 2016 года.

В 1 классе тестирование по литературному чтению.

Во 2-м классе - итоговая контрольная работа по математике.

Во 3-м классе - итоговая контрольная работа по русскому языку.

Годовой промежуточной аттестацией с аттестационными испытаниями сопровождалось освоение следующих учебных предметов в 4-м классе: математика и русский язык. Форма аттестационного испытания – тестирование.

Расписания согласованы с председателем первичной профсоюзной организации 29.08.2014г. и утверждены приказом ОУ от 27.08.2015 № 100.

График повышения квалификации учителей, утверждённый приказом от 30.08.2015 № 106 «Об утверждении плана-графика повышения квалификации»

План воспитательной работы на 2015 – 2016 учебный год принят решением педагогического совета от 22.06.2015 г., протокол № 11.

План внеурочной деятельности МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования, принят на заседании педагогического совета 22 июня 2015 г. протокол № 11, утвержден приказом по школе от 22 июня 2015 г. № 89.

Программы внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году реализовывались в объединенных группах детей на уровне начального обучения. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

В целях создания благоприятных условий для всестороннего развития, формирования личности, способной к самореализации, обучающимся и их родителям (законным представителям) был предложен ряд занятий внеурочной деятельности: «Здоровей-ка», «Я - пешеход и пассажир», «Православная культура. Радостный мир православной культуры», «Умелые ручки», «Зернышки», «В мире книг», «Волшебный карандаш», «Радуга здоровья», «Звонкие голоса», «Занимательная математика», «Экономика – первые шаги», «Белгородоведение», «Юный исследователь», «Гимнастика для ума» для обучающихся 4 класса.

На основании проведенного анкетирования с обучающимися и их родителями (законными представителями), для обучающихся 1- 4 классов в 2015-2016 учебном году будут реализовываться следующие занятия внеурочной деятельности:

№	Ф.И.О.	Название	Класс	Количество часов в неделю
1	Спортивно-оздоровительное	Здоровей-ка.	1,3	1
			2,4	1
2	Общекультурное	Звонкие голоса.	1,2	1
		Белгородоведение.	3,4	1
3	Социальное	Экономика – первые шаги.	1,3	1
			2,4	1
4	Общеинтеллектуальное	В мире книг.	1,3	1
			2,4	1
		Гимнастика для ума.	4	1
5	Духовно-нравственное	Православная культура. Радостный мир православия.	1,3	1

1.2. Система управления.

Учредителем МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» создана система государственно-общественного управления в управлении образовательным учреждением, которая включает в себя работу Управляющего совета, Педагогического совета, первичной профсоюзной организации (ППО), собрание трудового коллектива. Общественный характер управления достигается также через регулярное обновление информации на сайте учреждения.

Вопросы, решением которых занимаются органы управления школой:

- текущие повседневные проблемы,
- педагогические совещания,
- анализ участия в различных мероприятиях.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет. Первичная профсоюзная организация представляет и защищает права и интересы работников, участвует в разработке нормативно-правовых актов школы.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Школа работает согласно Уставу, важные вопросы решает собрание трудового коллектива, разработаны и приняты правила внутреннего трудового распорядка, заключены коллективные договоры.

На педагогическом совете обсуждаются и утверждаются планы работы, образовательные программы, отчеты.

1.3. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержание образования в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» определяется ООП, рабочими программами, разрабатываемыми и утверждаемыми данным учреждением самостоятельно.

Программный материал рассчитывается на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2-4-х классах.

Реализуемые образовательные программы:

уровня начального общего образования;

программы внеурочной деятельности «Здоровей-ка», «Звонкие голоса», «Православная культура Радостный мир православия.», «Белгородоведение», «Гимнастика для ума», «Экономика – первые шаги», «В мире книг».

Информация
об успеваемости в МБОУ «Калиниченковская начальная
общеобразовательная школа» за 2015-2016 учебный год

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало учебного года	к-во уч-ся на конец учебного года	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Костенко Т.В.	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Городская Л.Н.	5	5	5	0	0	0	2	0	0	0	100	40	0
3	Костенко Т.В.	3	3	3	0	0	0	2	0	0	0	100	66	0
4	Городская Л.Н.	2	2	2	0	0	0	1	0	0	0	100	50	0
<i>итого</i>		16	16	10	0	0	0	5	0	0	0	100	50	0

Анализируя уровень обученности в начальной школе, следует отметить, что в начальных классах обучались 16 учащихся, и по итогам 2015-2016 учебного года переведены в следующий класс 14 учащихся, 2 учащихся переведены на обучение по адаптированной программе.

Современное общество требует подготовки обучающихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной деятельности. В школе для этого созданы условия:

- создана локальная сеть;
- проводятся семинары для педагогов по обучению их навыкам работы на компьютерах с разными программами;
- при подготовке и проведении уроков учителями-предметниками используются ресурсы сети Интернет, современные информационные технологии;
- систематически проводится обновление школьного сайта;
- организовано сотрудничество с другими школами района, обмен опытом.

В направлении поддержки талантливых детей национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», в рамках реализации Концепции развития системы общего среднего образования Ровеньского района педагогический коллектив школы работает по развитию интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка. Педагогический коллектив школы развивает творческую среду для выявления особо одаренных ребят. С этой целью расширяется система олимпиад и конкурсов

школьников, отрабатываются механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся через создание портфеля ученика.

Участие в конкурсах в 2015-2016 учебном году

1	Наименование конкурса	Руководитель	Результат участия	Выполнил
	Мое святое Белогорье - фото, номинация «Пейзаж»	Городская Л.Н	1	Кулько Ел.
	Экологическая акция «Первоцвет	Городская Л.Н	3	Кулько Елизавета
	День встречи зимующих птиц, номинация «Лучший организатор экологического праздника»	Городская Л.Н	3	Городская Л.Н
	Культурное наследие Белгородчины, номинация «Лучшая презентация к уроку»	Городская Л.Н	2	Городская Л.Н
	Конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	Городская Л.Н	2	Юрченко Данила
	Детский экологический форум «Зеленая планета-2016», посвященного Году российского кино, номинация «Зеленая планета глазами детей»	Городская Л.Н	3	Солодун Алексей
	Выставка-конкурс «Зеркало природы», номинация «Живопись и графика»	Кравченко И.Н.	3	Бондаренко Мария
	Всероссийской экологической акции «Голубая лента» экологического марафона «Давай	Титовская Л.В.	3	Бондаренко С.

	докажем, что не зря на нас надеется Земля» номинация «Голубое золото»			
	Конкурс «Красный крест глазами детей» Номинация «Лучшее сочинение» Номинация Лучший рисунок Номинация «Лучшее стихотворение»	Костенко Т.В.	2 1 2	Бондаренко С. Солодун А. Чернявская Е.

1.4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом и расписаниями занятий. Расписание внеурочной деятельности было составлено в соответствии с СанПиН, на основе чередования мыслительной и моторной деятельности учащихся.

Начало занятий: 09⁰⁰ часов

Сменность занятий: 1 смена.

Учебный год начинался 1 сентября и закончился 25 мая.

Продолжительность учебной недели: 1 - 4 классы - 5 дней.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для начального образования: минимальное - 3 занятия, максимальное - 5 занятий;

Продолжительность уроков (мин.) 2-4 классы- 45 минут, 1 класс – 35, 45 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная): минимальная - 10мин., максимальная -30мин.

Учебные четверти:

1-ая четверть:

начало 01 сентября 2015; окончание 29 октября 2015

продолжительность 8 учебных недель 3 дня

2-ая четверть:

начало 09 ноября 2015; окончание 29 декабря 2015

продолжительность 7 учебных недель 1 день

3-я четверть:

начало 11 января 2016; окончание 23 марта 2016

продолжительность 10 учебных недель и 1 день

4-ая четверть:

начало 01 апреля 2016; окончание 25 мая 2016

продолжительность 7 учебных недель и 2 дня

1.5. Качество кадрового обеспечения

	Показатель	Количество	%
1.	Укомплектованность штата педагогических работников	4	100
2.	Вакансии	-	0
3.	Образовательный Уровень педагогических работников		
3.1.	с высшим образованием	4	100
3.2.	со средним специальным образованием	0	0
3.3.	с непедагогическим образованием	0	0
4.	Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	4	100
5.	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	3	75
5.1.	высшую	-	0
5.2.	первую	2	50
5.3.	вторую	-	0
5.4.	соответствие занимаемой должности	1	25
5.5.	не имеет категории	1	25
6.	Состав педагогического коллектива по стажу работы		
6.1.	1-5 лет	1	25
6.2.	5-20 лет	1	25
6.4.	20 лет и более	2	50
7.	Состав педагогического коллектива по возрасту		
7.1.	до 25 лет	-	0
7.2.	25-35 лет	-	0
7.3.	старше 35 лет	4	100
7.4.	пенсионеры	-	0
8.	Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель»	-	0
9.	Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	-	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2015-2016 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2

педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

1.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» обеспечена учебно-методической литературой 100%.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
Начальное общее образование	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 226 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд –160 экз. Фонд художественной литературы устаревший	80
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука	100
		Русский язык	100
		Литературное чтение	100
Математика		100	
Окружающий мир		100	
Изобразительное искусство		100	
Музыка		100	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями,	Физическая культура	100	
	Технология	100	
	имеются	90	

	научной литературой.		
--	----------------------	--	--

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

1.7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	72	4
Библиотека	-	-	-
Спортивный зал		82	соответствует
Игровая	20	35	1
Кабинет начальных классов № 1	25	44	2
Кабинет начальных классов № 2	25	31,5	3

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	10 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим. Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования, условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	16
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	16/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8/50%
1.19.1	Регионального уровня	8/50%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	4/100%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

1.0	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	2.0	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	3.0	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9	4.0	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	5.0	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	6.0	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	6.6	6.7	6.8	6.9	7.0	7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	8.0	8.1	8.2	8.3	8.4	8.5	8.6	8.7	8.8	8.9	9.0	9.1	9.2	9.3	9.4	9.5	9.6	9.7	9.8	9.9	10.0	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	10.7	10.8	10.9	11.0	11.1	11.2	11.3	11.4	11.5	11.6	11.7	11.8	11.9	12.0	12.1	12.2	12.3	12.4	12.5	12.6	12.7	12.8	12.9	13.0	13.1	13.2	13.3	13.4	13.5	13.6	13.7	13.8	13.9	14.0	14.1	14.2	14.3	14.4	14.5	14.6	14.7	14.8	14.9	15.0	15.1	15.2	15.3	15.4	15.5	15.6	15.7	15.8	15.9	16.0	16.1	16.2	16.3	16.4	16.5	16.6	16.7	16.8	16.9	17.0	17.1	17.2	17.3	17.4	17.5	17.6	17.7	17.8	17.9	18.0	18.1	18.2	18.3	18.4	18.5	18.6	18.7	18.8	18.9	19.0	19.1	19.2	19.3	19.4	19.5	19.6	19.7	19.8	19.9	20.0	20.1	20.2	20.3	20.4	20.5	20.6	20.7	20.8	20.9	21.0	21.1	21.2	21.3	21.4	21.5	21.6	21.7	21.8	21.9	22.0	22.1	22.2	22.3	22.4	22.5	22.6	22.7	22.8	22.9	23.0	23.1	23.2	23.3	23.4	23.5	23.6	23.7	23.8	23.9	24.0	24.1	24.2	24.3	24.4	24.5	24.6	24.7	24.8	24.9	25.0	25.1	25.2	25.3	25.4	25.5	25.6	25.7	25.8	25.9	26.0	26.1	26.2	26.3	26.4	26.5	26.6	26.7	26.8	26.9	27.0	27.1	27.2	27.3	27.4	27.5	27.6	27.7	27.8	27.9	28.0	28.1	28.2	28.3	28.4	28.5	28.6	28.7	28.8	28.9	29.0	29.1	29.2	29.3	29.4	29.5	29.6	29.7	29.8	29.9	30.0	30.1	30.2	30.3	30.4	30.5	30.6	30.7	30.8	30.9	31.0	31.1	31.2	31.3	31.4	31.5	31.6	31.7	31.8	31.9	32.0	32.1	32.2	32.3	32.4	32.5	32.6	32.7	32.8	32.9	33.0	33.1	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6	33.7	33.8	33.9	34.0	34.1	34.2	34.3	34.4	34.5	34.6	34.7	34.8	34.9	35.0	35.1	35.2	35.3	35.4	35.5	35.6	35.7	35.8	35.9	36.0	36.1	36.2	36.3	36.4	36.5	36.6	36.7	36.8	36.9	37.0	37.1	37.2	37.3	37.4	37.5	37.6	37.7	37.8	37.9	38.0	38.1	38.2	38.3	38.4	38.5	38.6	38.7	38.8	38.9	39.0	39.1	39.2	39.3	39.4	39.5	39.6	39.7	39.8	39.9	40.0	40.1	40.2	40.3	40.4	40.5	40.6	40.7	40.8	40.9	41.0	41.1	41.2	41.3	41.4	41.5	41.6	41.7	41.8	41.9	42.0	42.1	42.2	42.3	42.4	42.5	42.6	42.7	42.8	42.9	43.0	43.1	43.2	43.3	43.4	43.5	43.6	43.7	43.8	43.9	44.0	44.1	44.2	44.3	44.4	44.5	44.6	44.7	44.8	44.9	45.0	45.1	45.2	45.3	45.4	45.5	45.6	45.7	45.8	45.9	46.0	46.1	46.2	46.3	46.4	46.5	46.6	46.7	46.8	46.9	47.0	47.1	47.2	47.3	47.4	47.5	47.6	47.7	47.8	47.9	48.0	48.1	48.2	48.3	48.4	48.5	48.6	48.7	48.8	48.9	49.0	49.1	49.2	49.3	49.4	49.5	49.6	49.7	49.8	49.9	50.0	50.1	50.2	50.3	50.4	50.5	50.6	50.7	50.8	50.9	51.0	51.1	51.2	51.3	51.4	51.5	51.6	51.7	51.8	51.9	52.0	52.1	52.2	52.3	52.4	52.5	52.6	52.7	52.8	52.9	53.0	53.1	53.2	53.3	53.4	53.5	53.6	53.7	53.8	53.9	54.0	54.1	54.2	54.3	54.4	54.5	54.6	54.7	54.8	54.9	55.0	55.1	55.2	55.3	55.4	55.5	55.6	55.7	55.8	55.9	56.0	56.1	56.2	56.3	56.4	56.5	56.6	56.7	56.8	56.9	57.0	57.1	57.2	57.3	57.4	57.5	57.6	57.7	57.8	57.9	58.0	58.1	58.2	58.3	58.4	58.5	58.6	58.7	58.8	58.9	59.0	59.1	59.2	59.3	59.4	59.5	59.6	59.7	59.8	59.9	60.0	60.1	60.2	60.3	60.4	60.5	60.6	60.7	60.8	60.9	61.0	61.1	61.2	61.3	61.4	61.5	61.6	61.7	61.8	61.9	62.0	62.1	62.2	62.3	62.4	62.5	62.6	62.7	62.8	62.9	63.0	63.1	63.2	63.3	63.4	63.5	63.6	63.7	63.8	63.9	64.0	64.1	64.2	64.3	64.4	64.5	64.6	64.7	64.8	64.9	65.0	65.1	65.2	65.3	65.4	65.5	65.6	65.7	65.8	65.9	66.0	66.1	66.2	66.3	66.4	66.5	66.6	66.7	66.8	66.9	67.0	67.1	67.2	67.3	67.4	67.5	67.6	67.7	67.8	67.9	68.0	68.1	68.2	68.3	68.4	68.5	68.6	68.7	68.8	68.9	69.0	69.1	69.2	69.3	69.4	69.5	69.6	69.7	69.8	69.9	70.0	70.1	70.2	70.3	70.4	70.5	70.6	70.7	70.8	70.9	71.0	71.1	71.2	71.3	71.4	71.5	71.6	71.7	71.8	71.9	72.0	72.1	72.2	72.3	72.4	72.5	72.6	72.7	72.8	72.9	73.0	73.1	73.2	73.3	73.4	73.5	73.6	73.7	73.8	73.9	74.0	74.1	74.2	74.3	74.4	74.5	74.6	74.7	74.8	74.9	75.0	75.1	75.2	75.3	75.4	75.5	75.6	75.7	75.8	75.9	76.0	76.1	76.2	76.3	76.4	76.5	76.6	76.7	76.8	76.9	77.0	77.1	77.2	77.3	77.4	77.5	77.6	77.7	77.8	77.9	78.0	78.1	78.2	78.3	78.4	78.5	78.6	78.7	78.8	78.9	79.0	79.1	79.2	79.3	79.4	79.5	79.6	79.7	79.8	79.9	80.0	80.1	80.2	80.3	80.4	80.5	80.6	80.7	80.8	80.9	81.0	81.1	81.2	81.3	81.4	81.5	81.6	81.7	81.8	81.9	82.0	82.1	82.2	82.3	82.4	82.5	82.6	82.7	82.8	82.9	83.0	83.1	83.2	83.3	83.4	83.5	83.6	83.7	83.8	83.9	84.0	84.1	84.2	84.3	84.4	84.5	84.6	84.7	84.8	84.9	85.0	85.1	85.2	85.3	85.4	85.5	85.6	85.7	85.8	85.9	86.0	86.1	86.2	86.3	86.4	86.5	86.6	86.7	86.8	86.9	87.0	87.1	87.2	87.3	87.4	87.5	87.6	87.7	87.8	87.9	88.0	88.1	88.2	88.3	88.4	88.5	88.6	88.7	88.8	88.9	89.0	89.1	89.2	89.3	89.4	89.5	89.6	89.7	89.8	89.9	90.0	90.1	90.2	90.3	90.4	90.5	90.6	90.7	90.8	90.9	91.0	91.1	91.2	91.3	91.4	91.5	91.6	91.7	91.8	91.9	92.0	92.1	92.2	92.3	92.4	92.5	92.6	92.7	92.8	92.9	93.0	93.1	93.2	93.3	93.4	93.5	93.6	93.7	93.8	93.9	94.0	94.1	94.2	94.3	94.4	94.5	94.6	94.7	94.8	94.9	95.0	95.1	95.2	95.3	95.4	95.5	95.6	95.7	95.8	95.9	96.0	96.1	96.2	96.3	96.4	96.5	96.6	96.7	96.8	96.9	97.0	97.1	97.2	97.3	97.4	97.5	97.6	97.7	97.8	97.9	98.0	98.1	98.2	98.3	98.4	98.5	98.6	98.7	98.8	98.9	99.0	99.1	99.2	99.3	99.4	99.5	99.6	99.7	99.8	99.9	100.0
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	-------



В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено печатью 19 (девятнадцать) листов
 Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининковская начальная общеобразовательная школа» Ровенского района Белгородской области:
 /Л.В.Титовская/