

всн/1638 от 12.04.2018

«РАССМОТРЕНО»
на заседании
Управляющего совета МБОУ
«Калининченковская НОШ»

Протокол № 3
от «12» апреля 2018 г.

СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования

Т.В.Киричкова
Заключение № 23
от «16» апреля 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Калининченковская
НОШ»

Л.В.Титовская
«17» апреля 2018 г.

**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининченковская начальная
общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2017 год**

Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«16» апреля 2018 года
Директор МБОУ «Калининченковская
начальная общеобразовательная школа»
Л.В.Титовская

Отчет принят управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«16» апреля 2018 года
Начальник управления образования
Ровеньского района
Т.В.Киричкова

с. Калининково
2018

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Система управления учреждения.
2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Качество кадрового состава.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
6. Материально-техническая база.
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

Самообследование МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 28.12.2017 № 176 «О проведении самообследования по итогам 2017 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Титовская Л.В., директор МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

Члены комиссии:

Городская Л.Н. – учитель начальных классов, председатель профсоюзной организации;

Дмитриева О.И.- уборщик служебных помещений.

1. Система управления образовательным учреждением

Учредителем МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании лицензии Серия РО Л01 № 039174 , регистрационный № 5426, 05 июня 2012 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, лицензия бессрочного действия. Свидетельство о государственной аккредитации № 4128 от 02 марта 2016 года, Департамент образования Белгородской области, действительна от 02 марта 2028 года.

В соответствии с лицензией МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам: начального общего образования.

МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Белгородской области, решениями и постановлениями администрации и управления образованием Ровеньского района, Уставом учреждения.

Педагогический коллектив организует образовательный процесс на основе нормативно-правовой базы, состоящей из Устава, образовательных программ, коллективного договора, плана работы учреждения, приказов директора, локальных нормативных актов, инструкций, графиков, которые в полной мере регламентируют деятельность МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

Адрес МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»

юридический: Белгородская область, Ровеньский район, село Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

фактический: : Белгородская область, Ровеньский район, село Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

Телефон 8(47238)39123

e-mail kalinichenkovo@yandex.ru

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса

Учебный план МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает работу по освоению Федерального государственного образовательного стандарта для 1-4 классов, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Уровень начального общего образования (2 класса-комплекта).

Начальное общее образование (2 класса-комплекта).

Учебный план начального общего образования при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на 2017-2018 учебный год - нормативный правовой акт, который является организационным механизмом реализации ООП и достижения планируемых образовательных результатов, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования образовательных учреждений Белгородской области, утверждённого приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23

апреля 2013 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, обеспечивается типовой программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова для начальной школы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» (русский язык) (1-4 кл.) и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.).

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе, в 1-4 классах идет на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

В соответствии с инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 20.09.2007 года № 04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и 2,4 классов объединены в один класс-комплект и для них установлен максимальный объем учебной нагрузки в количестве 27 часов, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения в 1, 3 классах по предмету «Русский язык» проводятся отдельные занятия по 2 часа, по предметам «Математика» и «Литературное чтение» по 1 часу соответственно.

Для полноценного изучения указанных учебных предметов в школе созданы необходимые условия: нормативно-правовые, материально-технические, информационно-методические, кадровые.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Годовая промежуточная аттестация проводится в срок с 25 мая по 31 мая, порядок проведения годовой промежуточной аттестации определен Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

В соответствии с образовательной программой школы промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1 классе по литературному чтению;
- во 2 классе по математике в форме тестирования;

- в 3 классе по русскому языку в форме тестирования;
- в 4 классе по русскому языку и математике в форме тестирования

На основании приказа управления образования администрации Ровеньского района от 26 июня 2013 года № 703 «Об организации учебного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», в соответствии с Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санитарно эпидемиологического надзора в режиме пятидневной недели.

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 -4 классы – 5-ти дневная неделя.

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 45 минут 2 полугодие;

2-4 классы – 45 минут

Сменность занятий:

1 смена

Расписание звонков:

Начало учебных занятий – 09-00, согласно расписанию:

Расписание звонков: 1 класс I полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ⁰⁰ ч.	1 урок	9 ³⁵ ч.
9 ³⁵ ч.	перемена завтрак	9 ⁵⁰ ч.
9 ⁵⁰ ч.	2 урок	10 ²⁵ ч.
10 ²⁵ ч.	динамическая пауза	11 ⁰⁰ ч.
11 ⁰⁰ ч.	3 урок	11 ³⁵ ч.
11 ³⁵ ч.	перемена обед	12 ⁰⁵ ч.
12 ⁰⁵ ч.	4 урок	12 ⁴⁰ ч.
12 ⁴⁰ ч.	перемена	12 ⁵⁰ ч.
12 ⁵⁰ ч.	5 урок	13 ²⁵ ч.

1 класс II полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ⁰⁰ ч.	1 урок	9 ⁴⁵ ч.
9 ⁴⁵ ч.	перемена завтрак	10 ⁰⁰ ч.
10 ⁰⁰ ч.	2 урок	10 ⁴⁵ ч.
10 ⁴⁵ ч.	динамическая пауза	11 ³⁰ ч.
11 ³⁰ ч.	3 урок	12 ¹⁵ ч.
11 ⁴⁵ ч.	перемена обед	12 ¹⁵ ч.
12 ¹⁵ ч.	4 урок	13 ⁰⁰ ч.
13 ⁰⁰ ч.	перемена	13 ¹⁰ ч.
13 ¹⁰ ч.	5 урок	13 ⁵⁵ ч.

2-4 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ⁰⁰ ч.	1 урок	9 ⁴⁵ ч.
9 ⁴⁵ ч.	перемена завтрак	10 ⁰⁰ ч.
10 ⁰⁰ ч.	2 урок	10 ⁴⁵ ч.
10 ⁴⁵ ч.	перемена	10 ⁵⁵ ч.
10 ⁵⁵ ч.	3 урок	11 ⁴⁰ ч.
11 ⁴⁰ ч.	перемена обед	12 ¹⁰ ч.
12 ¹⁰ ч.	4 урок	12 ⁵⁵ ч.
12 ⁵⁵ ч.	перемена	13 ⁰⁵ ч.
13 ⁰⁵ ч.	5 урок	13 ⁵⁰ ч.
13 ⁵⁰ ч.	перемена	14 ⁰⁰ ч.
14 ⁰⁰ ч.	6 урок	14 ⁴⁵ ч.

Организация питания

В учреждении работает столовая (36 посадочных мест) Ведется строгий контроль за соблюдением норм питания по наборам продуктов и

ассортимента основных продуктов питания. Для осуществления контроля создана бракеражная комиссия.

Питаются все обучающиеся: завтрак (40-00) для всех обучающихся бесплатный (за счет бюджетных средств), обеды (50-00) за счет средств родителей, дети из многодетных семей (65 за счет бюджетных средств).

На завтраки ежедневно в меню включено молоко и мед.

В учреждении проводится разъяснительная работа о необходимости получения горячего питания: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы.

Воспитательная, профилактическая деятельность

В 2017 учебном году воспитательный процесс в школе был организован в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, с приказами и распоряжениями управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области, ФГОС, осуществлялся согласно Образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», плана воспитательной работы.

Воспитательная работа классных руководителей, в соответствии с которой осуществляется воспитательный процесс в школе, организует воспитательную систему как в школе в целом, так и в каждом классе. Такая система содействует развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития гражданско-патриотических, интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе социального проектирования, сохранение и укрепление здоровья детей в рамках воспитательной работы в школу. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем, были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2017 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеклассной деятельности;
- внешкольной деятельности.

В 2017 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- социальные проекты;
- общешкольные мероприятия;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа с социумом (сельская библиотека с Новоалександровка, ДК, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ)

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательной программой, школой реализовывалась воспитательная работа и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась интеграционная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Согласно требованиям ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится до 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Расписание внеурочной деятельности было составлено в соответствии с СанПиН, на основе чередования мыслительной и моторной деятельности учащихся.

Система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора занятий, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся складывалось из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом школы.

В 2017 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День защитника Отечества, Русская Масленица, «Женский день 8 марта», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель, май), праздник знаний, осенний бал, День учителя, День матери, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодний калейдоскоп.

На современном этапе очень актуален вопрос воспитания личности патриота и гражданина. Основными задачами в этом направлении являются развитие общественной активности обучающихся, воспитание осознанного отношения к труду и народному достоянию, воспитание верности боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданности Отчизне, готовности к защите ее свободы и независимости, формирование стремления к усвоению правовых знаний, осознанию гражданской ответственности за свое поведение.

С этой целью в школе были проведены следующие мероприятия:

- акция «Бессмертный полк»;
- урок, посвященный Конституции РФ;
- нравственности с использованием материалов о своей малой родине,
- классные часы, направленные на изучение государственной символики, посвященные героическому прошлому Белгородской области, дню Конституции РФ, Дню России,
- викторина «Белгородчина родная»,
- уроки Мужества «Защита Отечества – защита мира»,
- встречи с ветеранами труда,

В школе обучалось **20** учеников, из них: 9 учеников из многодетной семьи, 7 детей из неполных семей. К этим ученикам учителя проявляли особое внимание и подход. Дети из многодетных семей получали бесплатные обеды.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено заседаний Совета профилактики 2.

Проведено педсоветов, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 1.

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики - общешкольные – 2.

Проведены индивидуальные беседы с обучающимися и с родителями.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня.

**Результаты участия обучающихся в конкурсах
в 2017 году**

1	Наименование конкурса	Дата	Результат	Выполнил	Организация
<u>Городская Лариса Николаевна</u>					
1	Конкурс исследовательских и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»	01.2017	1	Юрченко Д.	Муницип.
2	Всероссийский и региональный конкурс «Творчество А.Барто»		2,3		Всерос. Регион.
3	Фотоконкурс «Земля Российского подвига» Номинация «Трудовая Белгородчина в лицах»	март	3	Бондарева А.	Муницип.
4	Районный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей» Номинация «Живопись»	апрель	2	Бондарева А.	Муницип.
<u>Костенко Татьяна Васильевна</u>					
1	Районный этап областной выставки-конкурса детского творчества «Родной природы красота-2017» Номинация «Живопись и графика»	февраль	3	Солодун А.	Муницип.
2	Районный конкурс детских проектов «Искусство на тарелке»	март	1	Костенко А.	Муницип.
3	Районная выставка детского технического	май	2	Бондаренко С.	Муницип.

	творчества «Город мастеров» Раздел «Бумажная архитектура и дизайн»				
Титовская Людмила Васильевна					
1	Всероссийский конкурс юных фотолюбителей	02.2017	1	Соколова А.	Муницип.
2	Всероссийский форум «Зеленая планета-2017» в номинации «Зеленая планета глазами детей»	03.2017	3	Бондарева А.	Муницип.
3	Конкурс природоохранных проектов «Молодые защитники природы» в рамках проведения областного экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля»	Март	2	Кулько П., Соколова А.	Муницип.

Учебный год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2015-2016	5	1	3
2016-2017	8	0	3
2017	10	0	2

Данные таблицы свидетельствуют о том, что за последний год уровень участия школьников в районных и всероссийских конкурсах растет.

Подводя итоги воспитательной работы за 2017 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, что привело к положительной динамике.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В 2017 году в школе было 2 класса-комплекта, в них обучалось 20 учащихся, группы продленного дня не были организованы.

В 2017 году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, окружающему миру, в виде Всероссийских проверочных работ:

- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ОУУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе,

планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- рубежный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости в МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» за 2017 учебный год (I полугодие)

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
1	Игнатъева Е.А.	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Городская Л.Н.	5	5	5	0	0	0	2	1	0	0	100	40	0
3	Игнатъева Е.А.	5	5	5	0	0	0	2	0	0	0	100	40	0
4	Городская Л.Н.	5	5	5	0	0	0	2	0	0	0	100	40	0
итого		20	20	15	0	0	0	6	1	0	0	100	40	0

Результаты качества знаний за 3 года:

Учебный год	2015	2016	2017
Успеваемость	100%	83%	100%
Качество	67%	50%	40%

Таким образом, сравнительный анализ позволяет сделать вывод, что наблюдается тенденция снижения качества знаний. Педагогам необходимо применять современные приемы и методы при обучении, вести активную работу с родителями.

Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике. Качество знаний - 100% , успеваемость – по математике 100%, по русскому языку – 100%.

Математика

	ФИ уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	без «2»
1	Кулько Павел	1					
2	Соколова Анастасия		1				
итого							

Русский язык

	ФИ уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	без «2»
1	Кулько Павел		1				
2	Соколова Анастасия		1				
итого							

Окружающий мир

	ФИ уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5»	без «2»
1	Кулько Павел		1				
2	Соколова Анастасия	1					
итого							

В соответствии с образовательной программой школы промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 1 классе по литературному чтению;
- во 2 классе по математике в форме тестирования;
- в 3 классе по русскому языку в форме тестирования;
- в 4 классе по русскому языку и математике в форме тестирования.

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся 1-4 классов следующие:

№	Клас с	Учащихся в классе	Выполнял и работу	Предмет	Учитель	Качество знаний %	Успевае мость %
1	1	5	5	Литературное чтение	Городская Л.Н.	100	100
2	2	5	5	Математика	Костенко Т.В.	40	80
3	3	5	5	Русский язык	Городская Л.Н.	60	100
4	4	2	2	Русский язык	Костенко Т.В.	50	100
				Математика	Костенко Т.В.	100	100
Итого		17	17			70	80

Промежуточная годовая аттестация учащихся начальной школы по предметам показала стабильную динамику качества знаний в 1-4 классах.

Однако, ученица 2 класса Конопля Софья, имела академическую задолженность по математике, которую ликвидировала в сентября 2017 года. Знания обучающихся соответствуют программным требованиям, требованиям стандартов, по итогам года и решению педагогического совета все обучающиеся переведены в следующий класс.

4. Качество кадрового состава

В МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» работает 3 педагогических работника. Имеют высшее образование 3, что составляет 100 %.

В 1,3 классах ведёт учитель с высшим образованием, прошедший профессиональную переподготовку.

Из 3 педагогических работников первую квалификационную категорию имеют 2 учителя (33,3%), без категории – 1, как молодой специалист.

Средством управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров является образовательное направление методической работы в школе. Новая школа, введение ФГОС нового поколения требуют нового учителя. Поэтому важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки.

Курсовая переподготовка учителей за три года:

Год	Количество учителей, прошедших курсы.	В процентном отношении
2015	1	33,3%
2016	2	66,6%
2017	1	33,3%

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, а также о необходимости повышения квалификации вновь назначенным педагогам и педагогам, у которых истекает срок действия предыдущей курсовой переподготовки. В 2018 учебном году нуждаются в повышении квалификации следующие педагоги: Титовская Л.В., директор

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» обеспечена учебно-методической литературой 100%.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
Начальное общее образование	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 226 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд –160 экз. Фонд художественной литературы устаревший	80
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука	100
		Русский язык	100
		Литературное чтение	100
Математика		100	
Окружающий мир		100	
Изобразительное искусство		100	
Музыка		100	
- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	Физическая культура	100	
	Технология	100	
	имеются	90	

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

1.7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	72	4
Библиотека	-	-	-
Спортивный зал		82	соответствует
Игровая	20	35	1
Кабинет начальных классов № 1	25	44	2
Кабинет начальных классов № 2	25	31,5	3

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да	

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>	<i>Фактический</i>

		<i>показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	10 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим. Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы.

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
- система учета и контроля знаний учащихся,
- работа с отстающими учащимися,
- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
- спортивно-массовая работа,
- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/;
- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- ✓ меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- ✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- ✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- ✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Было изучено преподавание уроков русского языка, литературного чтения, физической культуры.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- стартовый (вводный) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (рубежный) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.
- Промежуточная аттестация.

Результаты большинства административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были – не ведение страницы сводной ведомости учета посещаемости.

Все сделанные замечания учителями приняты к сведению, недочёты устранены.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	17
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	17
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4/43,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	-

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	17/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9/53%
1.19.1	Регионального уровня	9/53%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	2/66,6%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

