


«РАССМОТРЕНО»  
на заседании  
Управляющего совета МБОУ  
«Калиниченковская НОШ»

Протокол № 4  
от «22» марта 2019 г

СОГЛАСОВАНО»  
Начальник управления  
образования администрации  
Ровеньского района

  
М.А. Бекетова  
Заключение № 5  
от «25» марта 2019 г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
МБОУ «Калиниченковская  
НОШ»

  
Л.В. Титовская  
«25» марта 2019 г



**Отчет по результатам самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»  
за 2018 год**

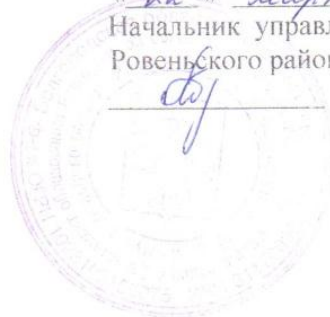
Отчет направлен в управление образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район Белгородской области»  
«22» марта 2019 года.  
Директор МБОУ «Калиниченковская  
начальная общеобразовательная школа»

 Л.В. Титовская



Отчет принят управлением образования  
администрации муниципального района  
«Ровеньский район Белгородской области»  
«22» марта 2019 года  
Начальник управления образования  
Ровеньского района

 М.А. Бекетова



## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждения.
3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

### **II. Показатели деятельности организации**

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

фактический 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

1.3. Телефон 8 (47238) 39-1-23

Факс -

e-mail: kalinichenkovo@yandex.ru

1.4. Устав утвержден «24» декабря 2015 г.

1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002203870, 29 декабря 2001 года, 3117003425  
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002203790, 16 января 2012 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, 2123126000677

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 0002108, регистрационный № 8333, 13 сентября 2016 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000707, регистрационный № 4128, 02 марта 2016 года, Департамент образования Белгородской области  
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Самообследование МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 26.12.2018 № 93 «О проведении самообследования по итогам 2018 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Титовская Л.В., директор МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

Члены комиссии:

Городская Л.Н. – учитель начальных классов, председатель профсоюзной организации;

Игнатьева Е.А. – учитель начальных классов.

## **2. Система управления учреждения**

Управление в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Учредителем МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

## **3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса**

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

**Уровень начального общего образования.**

**Начальное общее образование (2 класса-комплекта).**

Учебный план для обучающихся 1-4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования образовательных учреждений Белгородской области, утверждённого приказом департамента

образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2013 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, обеспечивается типовой программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова для начальной школы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» (русский язык) (1-4 кл.) и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.) и реализовалась в январе-мае 2018 года. .

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (3 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе, в 1-4 классах идет на увеличение

количества учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

В соответствии с инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 20.09.2007 года № 04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и 2,4 классов объединены в один класс-комплект и для них установлен максимальный объем учебной нагрузки в количестве 27 часов, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения в 1, 3 классах по предмету «Русский язык» проводятся отдельные занятия по 2 часа, по предметам «Математика» и «Литературное чтение» по 1 часу соответственно.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. На основании приказа управления образования администрации Ровеньского района от 26 июня 2013 года № 703 «Об организации учебного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», в соответствии с Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санитарно эпидемиологического надзора в режиме пятидневной недели.

#### **Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2018 года**

Показатель	Количество	%	
Всего классов	4	100	
Всего обучающиеся	22	100	
в том числе:			
уровень начального образования	22	100	
Всего классов:	0	0	
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0	0	
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0	0	
Обучающиеся, получающие	очное	22	100

образование по формам	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

### Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

### Режим работы

#### Продолжительность учебной недели:

1 -4 классы – 5-ти дневная неделя.

#### Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 45 минут 2 полугодие;

2-4 классы – 45 минут

#### Сменность занятий:

1 смена

### Расписание звонков:

Начало учебных занятий – 09-00, согласно расписанию:

Расписание звонков: 1 класс I полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 <sup>00</sup> ч.	1 урок	9 <sup>35</sup> ч.
9 <sup>35</sup> ч.	перемена завтрак	9 <sup>50</sup> ч.
9 <sup>50</sup> ч.	2 урок	10 <sup>25</sup> ч.
10 <sup>25</sup> ч.	динамическая пауза	11 <sup>00</sup> ч.
11 <sup>00</sup> ч.	3 урок	11 <sup>35</sup> ч.
11 <sup>35</sup> ч.	перемена обед	11 <sup>45</sup> ч.

1 класс II полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 <sup>00</sup> ч.	1 урок	9 <sup>45</sup> ч.
9 <sup>45</sup> ч.	перемена завтрак	10 <sup>00</sup> ч.
10 <sup>00</sup> ч.	2 урок	10 <sup>45</sup> ч.

10 <sup>55</sup> ч.	динамическая пауза	11 <sup>40</sup> ч.
11 <sup>50</sup> ч.	3 урок	12 <sup>35</sup> ч.
12 <sup>35</sup> ч.	перемена обед	13 <sup>00</sup> ч.
13 <sup>00</sup> ч.	4 урок	13 <sup>45</sup> ч.
13 <sup>45</sup> ч.	перемена	13 <sup>55</sup> ч.
13 <sup>55</sup> ч.	5 урок	14 <sup>40</sup> ч.

#### 2-4 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 <sup>00</sup> ч.	1 урок	9 <sup>45</sup> ч.
9 <sup>45</sup> ч.	перемена завтрак	10 <sup>00</sup> ч.
10 <sup>00</sup> ч.	2 урок	10 <sup>45</sup> ч.
10 <sup>45</sup> ч.	перемена	10 <sup>55</sup> ч.
10 <sup>55</sup> ч.	3 урок	11 <sup>40</sup> ч.
11 <sup>40</sup> ч.	перемена	11 <sup>50</sup> ч.
11 <sup>50</sup> ч.	4 урок	12 <sup>35</sup> ч.
12 <sup>35</sup> ч.	перемена обед	13 <sup>00</sup> ч.
13 <sup>00</sup> ч.	5 урок	13 <sup>45</sup> ч.
13 <sup>45</sup> ч.	перемена	13 <sup>55</sup> ч.
13 <sup>55</sup> ч.	6 урок	14 <sup>05</sup> ч.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2018 учебном году образовательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», согласно Устава МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», Образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», на основе учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы).

В 2018 году в школе было 2 класса-комплекта, в них обучалось 22 обучающихся на 01.01.2018 года, 20 обучающихся – на 01.09.2018 года. Группы продленного дня не были организованы.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

ИНФОРМАЦИЯ



об успеваемости в МБОУ «Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа» за 1 полугодие 2017 года

клас с	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение ч етверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	име ют одну «3»	име ют од ну «2»	име ют две и боле е «2»			
1	Игнатъева Е.А.	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Городская Л.Н.	5	5	5	0	0	0	3	0	0	0	100	60	0
3	Игнатъева Е.А.	6	6	6	0	0	0	3	0	0	1	83	50	1
4	Городская Л.Н.	5	5	5	0	0	0	2	0	0	0	100	40	0
<b>ит ого</b>		22	22	16	0	0	0	8	0	0	1	100	50	1

**ИНФОРМАЦИЯ**

об успеваемости в МБОУ «Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа» за II полугодие 2018 года

клас с	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало четверти	к-во уч-ся на конец четверти	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение четверти	к-во уч-ся, прибывших в течение четверти	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	име ют одну «3»	име ют од ну «2»	име ют две и боле е «2»			
1	Городская Л.Н.	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Игнатъева Е.А.	3	3	3	0	0	0	2	1	0	0	100	66	0
3	Городская Л.Н.	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
4	Игнатъева Е.А.	5	5	5	0	0	0	3	0	0	0	100	60	0
<b>ит ого</b>		20	20	13	0	0	0	5	1	0	0	100	38, 5	0

Качество знаний имеет тенденцию снижения.

Результаты ВПР в 2018 году

Русский язык: 17.04.2018 г.

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1.	Бондаренко Мария	17	3	3
2.	Конопля Андрей	-	-	3
3.	Кулько Анастасия	20	3	4
4.	Лютый Максим	17	3	3
5.	Солодун Алексей	26	4	4

Математика: 24.04.2018 г.

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1.	Бондаренко Мария	8	3	3
2.	Конопля Андрей	7	3	3
3.	Кулько Анастасия	11	4	4
4.	Лютый Максим	13	5	3
5.	Солодун Алексей	11	4	4

Окружающий мир: 26.04.2018 г.

№п/п	Фамилия, имя обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка по журналу
1.	Бондаренко Мария	15	3	3
2.	Конопля Андрей	10	3	3
3.	Кулько Анастасия	18	4	4
4.	Лютый Максим	20	4	4
5.	Солодун Алексей	18	4	4

Результаты НДР Литературное чтение: 22.05.2018 г.

№п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Первичный балл	Отметка	Отметка за предыдущую четверть
1.	Бондаренко Вячеславович Сергей	16	5	4
2.	Игнатъева Елизавета Андреевна	18	5	5
2.	Конопля Софья Александровна	4	2	3
3.	Лютая Алена Ильинична	9	3	3
4.	Польникова Ксения Александровна	9	3	3
5.	Юрченко Данила Андреевич	16	2	5

Результаты промежуточной годовой аттестации обучающихся в 2018 году

№	Класс	Учащихся в классе	Выполнял и работу	Предмет	Учитель	Качество знаний %	Успеваемость
---	-------	-------------------	-------------------	---------	---------	-------------------	--------------

							%
2	2	5	5	Математика	Игнатьева Е.А.	40	100
3	3	6	6	Русский язык	Городская Л.Н.	50	83,3
4	4	5	5	Русский язык	Игнатьева Е.А.	40	100
				Математика	Игнатьева Е.А.	40	100
Итого		17	17			44	90

Воспитательная работа классных руководителей, в соответствии с которой осуществляется воспитательный процесс в школе, организует воспитательную систему как в школе в целом, так и в каждом классе. Такая система содействует развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития гражданско-патриотических, интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе социального проектирования, сохранение и укрепление здоровья детей в рамках воспитательной работы в школу. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем, были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

- В 2018 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:
- уроков общеобразовательного цикла;
  - внеурочной деятельности;
  - внеклассной деятельности.

В 2018 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- социальные проекты;
- общешкольные мероприятия;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;

- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа с социумом (библиотека Новоалександровского ЦКР, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ)

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Согласно требованиям ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится до 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Расписание внеурочной деятельности было составлено в соответствии с СанПиН, на основе чередования мыслительной и моторной деятельности учащихся.

Система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора занятий, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. В 2018 году она реализовалась через кружки, секции спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной и социальной направленности.

В 2018 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День защитника Отечества, Русская Масленица, «Женский день 8 марта», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячников по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь, апрель-май), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель, май), праздник знаний, осенний бал, День учителя, День матери, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодний карнавал.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановки на внутришкольный профилактический учет.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено заседаний Совета профилактики 2.

Проведено педсоветов, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 1.

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики - общешкольные – 1.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня.

### Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2018 году

1	Наименование конкурса	Дата	Результат	Выполнил	Организация
<b><u>Городская Лариса Николаевна</u></b>					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Январь	Победитель	Юрченко Д.	Управление образования 18.01.2018 № 46
2	Районный конкурс семейных фотоплакатов «Здоровье – это здорово»	Февраль	3 место	Игнатьева В. Игнатьева Е.	Управление образования 26.02.2018 № 211
3	Муниципальный этап экологической акции «Птицы наши друзья» экологического марафона «Давай докажем, что не зря на нас надеется Земля», номинация «Лучшая кормушка»	Март	3 место	Солодун А.	Управление образования 09.04.2018 № 477
<b><u>Игнатьева Екатерина Александровна</u></b>					
1	Районный конкурс рисунков приуроченных к 100-летию создания КДН и ЗП»	январь	Победитель	Игнатьева Е.	РРДТ 26.01.2018 № 79
2	Районная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	февраль	2 место	Игнатьева Е.	РРДТ 14.03.2018 № 335

	«Рукотворная краса Белогорья»				
3	Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси», номинация «Литературное творчество»	март	1 место	Игнатьева Е.	РРДТ 23.03.2018 № 368
3					Муницип.
<b>Титовская Людмила Васильевна</b>					
3	Районный конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина» Номинация «Талант художественного слова»,	февраль	3 место	Юрченко Д.	РРДТ 19.02.2018 № 186
4	Муниципальный конкурс юных фотолюбителей «Юность России». Номинация «Репортаж» Возрастная категория: 7-13 лет	Февраль	3 место	Костенко А.	РРДТ 12.03.2018 № 280

Год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский уровень
2016	8	1	3
2017	10	0	2
2018		1	2

Данные таблицы свидетельствуют о стабильности участия школьников в районных и всероссийских конкурсах растет.

#### **4. Качество кадрового состава**

В МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» работает 3 педагогических работника. Имеют высшее образование - 3, что составляет 100 %.

В 1,3 классах ведёт учитель с высшим образованием, прошедший профессиональную переподготовку «Педагогическое образование: учитель начальных классов».

Из 3 педагогических работников первую квалификационную категорию имеют 2 учителя (66,6%), без категории – 1, как молодой специалист.

Средством управления качеством профессиональной компетентности педагогических кадров является образовательное направление методической

работы в школе. Новая школа, введение ФГОС нового поколения требуют нового учителя. Поэтому важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки.

#### Курсовая переподготовка учителей за три года:

Год	Количество учителей, прошедших курсы.	В процентном отношении
2016	2	66,6%
2017	1	33,3%
2018	1	33,3%

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, а также о необходимости повышения квалификации вновь назначенным педагогам и педагогам, у которых истекает срок действия предыдущей курсовой переподготовки. В 2019 учебном году нуждаются в повышении квалификации следующие педагоги: Титовская Л.В., директор, учитель.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» обеспечена учебно-методической литературой 100%.

Показатель		Фактический показатель	% оснащенности
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
Начальное общее образование	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 206 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	100
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд – 393 экз. Фонд художественной литературы – 112 устаревший -	80

	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Азбука Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология ОРКСЭ. Основы православной культуры	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются	90

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

### 1.7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	72	4
Библиотека	-	-	-
Спортивный зал		82	соответствует
Игровая	20	35	1
Кабинет начальных классов № 1	25	44	2
Кабинет начальных классов № 2	25	31,5	3

#### **Комплексное оснащение учебного процесса:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да



процесса обеспечивает возможность:	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	да
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да

**Информационно-образовательная среда:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	10 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100

Наличие/отсутствие внутренней локальной сети	имеется
--	---------

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим. Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

## **7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы.

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;

- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению;
- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;
- тематический контроль:
  - посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;
  - система учета и контроля знаний учащихся,
  - работа с отстающими учащимися,
  - санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,
  - спортивно-массовая работа,
  - соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,
  - соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;
- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/;
- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдения;
- изучение документации;
- проверка знаний учащихся;
- анкетирование;
- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

✓ меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;

✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Было изучено преподавание уроков русского языка, литературного чтения, физической культуры.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

- Промежуточная аттестация.

Результаты административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были – не ведение страницы сводной ведомости учета посещаемости.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации  
МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	-


	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	22/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/32%
1.19.1	Регионального уровня	7/32%
1.19.2	Федерального уровня	1/4,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33,3%

	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/66,6%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	2/66,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	1/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м



В данном деле пронумеровано, прошито и скреплено печатью 24 (двадцать четыре) листа

Директор муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Калининченковская  
начальная общеобразовательная школа Ровеньского района  
Белгородской области»:  /Л.В.Титовская/

