

«РАССМОТРЕНО»
на заседании Управляющего
совета МБОУ «Калининченковская
начальная общеобразовательная
школа»
Протокол № 5
от «18» 03 2021 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Приказом по МБОУ
«Калининченковская начальная
общеобразовательная школа»
№ 46
от «18» марта 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник управления
образования администрации
Ровеньского района
/М.А.Бекетова/

Включение № 6
от «16» марта 2021 г.



**Отчет по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Калининченковская начальная
общеобразовательная школа
Ровеньского района Белгородской области»
за 2020 год**

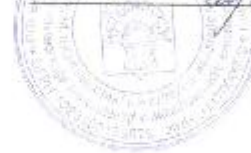
Отчет направлен в управление образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«14» марта 2021 года

Директор МБОУ «Калининченковская
начальная общеобразовательная школа»
 Е.А.Игнатьева



Отчет принят управлением образования
администрации муниципального района
«Ровеньский район Белгородской области»
«16» марта 2021 года

Начальник управления образования администрации
Ровеньского района
 М.А.Бекетова



с. Калининково
2021

Содержание

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении
2. Система управления учреждения.
3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Качество кадрового состава.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования
7. Материально-техническая база.
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Показатели деятельности организации

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»

1.2. Адрес: юридический 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

фактический 309757, Белгородская область, Ровеньский район, с. Калиниченково, ул.Школьная, д.1.

1.3. Телефон 8 (47238) 39-1-23

Факс -

e-mail: kalinichenkovo@yandex.ru

1.4. Устав утвержден «06» сентября 2019 г.

1.5. Учредитель: администрация муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 002203870, 29 декабря 2001 года, 3117003425
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 31 № 002203790, 16 января 2012 года, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области, 2123126000677

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 31Л01 № 0002108, регистрационный № 8333, 13 сентября 2016 г., Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 31А01 № 0000707, регистрационный № 4128, 02 марта 2016 года, Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Самообследование МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» проведено на основании приказа от 25.12.20120 № 185 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Рабочая группа по проведению самообследования в составе:

Председатель: Игнатьева Е.А., директор МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа».

Члены комиссии:

Кутовая Г.В. – учитель начальных классов, председатель профсоюзной организации;

Конопля В.И. – учитель начальных классов.

2. Система управления учреждения

Управление в МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов.

Учредителем МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является администрация Ровеньского района. Часть функций и полномочий Учредителя осуществляются Управлением образования администрации района в установленном администрацией Ровеньского района порядке.

В школе сформированы коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом ОУ: общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Управляющий совет.

Все работники школы являются членами профсоюзной организации, руководящий орган – профсоюзный комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Учреждения (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения на основе законодательства Российской Федерации и муниципальных правовых актов, Устава ОУ и в соответствии с заключённым трудовым договором.

Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей, общественности, обучающихся. Все подразделения взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и вырабатывая общие ценности.

3. Образовательная деятельность, организация образовательного процесса

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения в соответствии ФГОС.

Учебный план МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» является документом, регламентирующим содержание образования, разработан на основе федеральной и региональной нормативно-правовой базы, рассмотрен и принят педагогическим советом школы.

Уровень начального общего образования.

Начальное общее образование (2 класса-комплекта).

Учебный план для обучающихся 1-4 классов сформирован на основе базисного учебного плана начального общего образования образовательных

учреждений Белгородской области, утверждённого приказом департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 23 апреля 2013 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования», и обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана для обучающихся 1-4 классов определяет состав обязательных учебных предметов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план представлен предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, обеспечивается типовой программой «Школа России» под редакцией А.А.Плешакова для начальной школы.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык» (русский язык) (1-4 кл.) и «Литературное чтение на родном языке» (1-4 кл.) .

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися 4 класса изучается модуль данного предмета «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления - в объёме 1 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в 1-4 классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной неделе, в 1-4 классах идет на увеличение

количества учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах).

В соответствии с инструктивным письмом департамента образования Белгородской области от 20.09.2007 года № 04-3480 «Рекомендации по формированию классов, их наполняемости и максимальном объеме учебной нагрузки» обучающиеся 1,3 классов и 2,4 классов объединены в один класс-комплект и для них установлен максимальный объем учебной нагрузки в количестве 27 часов, при проведении учебных занятий применяется скользящий график.

С целью создания условий для проведения в каждом классе части уроков вне совмещения в классах-комплектах по предмету «Русский язык» проводятся отдельные занятия по 2 часа, по предметам «Математика» и «Литературное чтение» по 1 часу соответственно.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. На основании приказа управления образования администрации Ровеньского района от 26 июня 2013 года № 703 «Об организации учебного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования», в соответствии с Образовательной программой начального общего образования МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» для обучающихся 1-4 классов организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проекты.

Дополнительное образование на базе школы не реализуется.

Таким образом, общая нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санитарно-эпидемиологического надзора в режиме пятидневной недели.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2020 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		4	100
Всего обучающиеся		19	100
в том числе:			
уровень начального образования		19	100
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	19	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0

	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.09.2020 года

Показатель		Количество	%
Всего классов		3	75
Всего обучающиеся		14	100
в том числе:			
уровень начального образования		14	100
Всего классов:		0	0
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	14	100
	очно-заочное (вечернее)	0	0
	заочное	0	0
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Дети-инвалиды		0	0

Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий составлено с учетом гигиенических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях согласно СанПиН 2.4.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письмом Министерства просвещения Российской Федерации и управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12 августа 2020 года «Об организации работы общеобразовательных организаций», методическими рекомендациями «Медико-профилактические мероприятия организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утверждёнными директором ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» 14 августа 2020 года. В расписании занятий выдержано равномерное распределение учебной

нагрузки по дням недели, расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем предметов (по шкале трудности предметов). В расписании учебных занятий предусмотрена смена характера деятельности и условия организации питания обучающихся.

Режим работы

Продолжительность учебной недели:

1 -4 классы – 5-ти дневная неделя.

Продолжительность занятий:

1 класс – 35 минут 1 полугодие;

- 45 минут 2 полугодие;

2-4 классы – 45 минут

Сменность занятий:

1 смена

Расписание звонков :

Начало учебных занятий – 09-00, согласно расписанию на 1.01.2020 года:

Расписание звонков:

1класс II полугодие

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ⁰⁰ ч.	1 урок	9 ⁴⁵ ч.
9 ⁴⁵ ч.	перемена завтрак	10 ⁰⁰ ч.
10 ⁰⁰ ч.	2 урок	10 ⁴⁵ ч.
10 ⁵⁵ ч.	динамическая пауза	11 ⁴⁰ ч.
11 ⁵⁰ ч.	3 урок	12 ³⁵ ч.
12 ³⁵ ч.	перемена обед	13 ⁰⁰ ч.
13 ⁰⁰ ч.	4 урок	13 ⁴⁵ ч.
13 ⁴⁵ ч.	перемена	13 ⁵⁵ ч.
13 ⁵⁵ ч.	5 урок	14 ⁴⁰ ч.

2-4 классы

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9 ⁰⁰ ч.	1 урок	9 ⁴⁵ ч.
9 ⁴⁵ ч.	перемена завтрак	10 ⁰⁰ ч.
10 ⁰⁰ ч.	2 урок	10 ⁴⁵ ч.
10 ⁴⁵ ч.	перемена	10 ⁵⁵ ч.
10 ⁵⁵ ч.	3 урок	11 ⁴⁰ ч.
11 ⁴⁰ ч.	перемена	11 ⁵⁰ ч.
11 ⁵⁰ ч.	4 урок	12 ³⁵ ч.
12 ³⁵ ч.	перемена обед	13 ⁰⁰ ч.
13 ⁰⁰ ч.	5 урок	13 ⁴⁵ ч.
13 ⁴⁵ ч.	перемена	13 ⁵⁵ ч.
13 ⁵⁵ ч.	6 урок	14 ⁰⁵ ч.

Расписание на 01.09.2020 года

№ урока	2,4 классы	1,3 классы
1 урок	9 ⁰⁰ ---9 ⁴⁵	8 ⁴⁵ ---9 ³⁰
Перемена	20 минут (завтрак)	20 минут (завтрак)
2 урок	10 ⁰⁵ --- 10 ⁵⁰	9 ⁵⁰ --- 10 ³⁵
Перемена	10 минут	10 минут
3 урок	11 ⁰⁰ --- 11 ⁴⁵	10 ⁴⁵ --- 11 ³⁰
Перемена	10 минут	10 минут
4 урок	11 ⁵⁵ --- 12 ⁴⁰	11 ⁴⁰ --- 12 ²⁵
Перемена	25 минут (обед)	25 минут (обед)
5 урок	13 ⁰⁵ --- 13 ⁵⁰	12 ⁵⁰ --- 13 ³⁵
Перемена	10 минут	10 минут
6 урок	14 ⁰⁰ --- 14 ⁴⁵	13 ⁴⁵ --- 14 ³⁰

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2020 году образовательный процесс в школе был организован в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», «Конвенцией о правах ребенка», согласно Устава МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа», Образовательной программе начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области», на основе учебного плана, плана внеурочной деятельности и плана воспитательной работы.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы). Но в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 учебного года пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (*Моя школа в online*), *Российская электронная школа*, платформа *яндекс-учебник*. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на второе полугодие 2020 года были предусмотрены мероприятия, минимизирующие риски распространения коронавирусной инфекции, а именно:

1. Разработаны графики входа учеников через временной промежуток в учреждение;
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закреплены классы за кабинетами;
5. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Утверждено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускать;
7. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли *по официальным родительским группам в WhatsApp и ВК*;
8. Приобретены бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на полугодие.

На 01.01.2020 года в школе было 2 класса-комплекта, в них обучалось 19 обучающихся, на 01.09.2020 -1 класс- комплект (2,4 классы),первый класс-выпал,14 обучающихся.

Были созданы группы по самоподготовке. В рамках стратегии «Доброжелательная школа» разработано положение «Школа полного дня».

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием с помощью социальных партнеров. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 15 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру»). Осенью обращения родителей по вопросам организации дистанционного обучения не поступали.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты – на диаграмме.

2	Кутовая Г.В.	6	6	6	0	0	0	3	0	0	0	100	50	0
3	Конопля В.И.	4	4	4	1	0	0	2	1	0	0	100	50	0
4	Кутовая Г.В.	4	4	4	0	0	0	1	0	0	0	100	25	0
итого		19	19	14	1	0	0	6	1	0	0	100	43	0

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости в МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» за 2 полугодие 2020 года

класс	ФИО классного руководителя	к-во уч-ся на начало полугодия	к-во уч-ся на конец полугодия	к-во аттестуемых учащихся	к-во уч-ся, выбывших в течение полугодия	к-во уч-ся, прибывших в течение полугодия	успевают			не успевают		успеваемость %	качество знаний %	не аттестованы
							на «5»	на «4» и «5»	имеют одну «3»	имеют одну «2»	имеют две и более «2»			
2	Конопля В.И.	5	5	5	0	0	0	2	3	0	0	100	40	0
3	Кутовая Г.В.	6	6	6	0	0	0	2	1	0	0	100	34	0
4	Конопля В.И.	3	3	3	0	0	0	2	1	0	0	100	66,6	0
итого		14	14	14	0	0	0	6	5	0	0	100	43	0

Качество знаний стабильно на среднем уровне.

Результаты обучения учащихся на уровне начального общего образования:

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во аттестуемых	Окончили					Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
			На «5»	С одной «4»	На «4» и «5»	С одной «3»	С одной «2»		
1	5	5	-	-	-	-	-	-	-
2	6	6	0	0	2	1	0	0	100
3	4	4	0	0	2	1	0	0	100
4	4	4	0	0	1	0	0	0	100
Всего	19	14	0	0	5	2	0	0	100

Анализ данных таблицы показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования имеют среднее качество знаний, что объясняется индивидуальными особенностями самих детей. В целом, все ученики начальных классов имеют знания, соответствующие государственным стандартам образования по предметам.

В связи с приказом Рособнадзора №313 от 17.03.2020 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4 м классе не проводились.

Промежуточная аттестация обучающихся

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, на основании рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории РФ и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году, промежуточная аттестация для обучающихся 1-4 классов проведена

Информация об успеваемости:

Учебный год	Уровень успеваемости	Качество знаний
2017-2018	100%	42%
2018-2019	100%	50%
2019-2020	100%	43%
I полугодие 2020-2021	100%	43%

Анализ данных таблицы показывает, что обучающиеся на уровне начального общего образования имеют среднее качество знаний, что объясняется индивидуальными особенностями самих детей. В целом, все ученики начальных классов имеют знания, соответствующие государственным стандартам образования по предметам.

Воспитательная работа классных руководителей, в соответствии с которой осуществляется воспитательный процесс в школе, организует воспитательную систему как в школе в целом, так и в каждом классе. Такая система содействует развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Цель воспитательной работы в школе – создание условий для развития гражданско-патриотических, интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе на основе социального проектирования, сохранение и укрепление здоровья детей в рамках воспитательной работы в школу. В связи с этим решались следующие задачи:

- осуществление системно-деятельного и личностно-ориентированного подходов к обучению и воспитанию детей;
- формирование духовно-нравственной, развитой личности, стремящейся к правде, добру, красоте;
- воспитание у детей бережного отношения к своему здоровью, вовлечение их в оздоровительные мероприятия;
- формирование гражданско-патриотического сознания обучающихся, приобщение их к историческому и культурному наследию своего родного края, Родины;
- привлечение родителей к жизнедеятельности школы.

С 2011 года школа работает по ФГОС, в связи с чем, были разработаны программы духовно-нравственного воспитания, воспитания и социализации, модель внеурочной деятельности.

В 2020 учебном году воспитание в школе осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- внеклассной деятельности.

В 2020 учебном году воспитательная деятельность включала в себя следующие направления:

- социальные проекты;
- общешкольные мероприятия;
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся;
- работа с социумом (библиотека Новоалександровского ЦКР, станция юннатов, станция юных техников, ДЮСШ, ДДТ.)

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить задачи:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализовывалась оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая опирается на использование потенциала общеобразовательного учреждения.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Согласно требованиям ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373) в Базисном учебном плане отводится до 10 часов еженедельно на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса.

Расписание внеурочной деятельности было составлено в соответствии с СанПиН, на основе чередования мыслительной и моторной деятельности учащихся.

Система внеурочной деятельности в школе призвана предоставить возможность свободного выбора занятий, которые близки им по природе, отвечают внутренним потребностям, помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты. В 2020 году она реализовалась через кружки, секции спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, общеинтеллектуальной, общекультурной и социальной направленности. В четвертой четверти проводилась дистанционно.

В 2020 году были проведены такие общешкольные мероприятия как: День защитника Отечества, Русская Масленица, «Женский день 8 марта» «Сад Победы», «Окна России», Праздник славянской письменности и культуры, Праздник последнего звонка «Прощай, школа!» Становится традицией проведение таких конкурсов рисунков как «Моя мама лучше всех», «Моя Родина-Россия», «Мы за здоровый образ жизни», «Моя любимая книга», «Знай и соблюдай ПДД»; месячник по благоустройству пришкольной территории (сентябрь-октябрь,), по профилактике употребления ПАВ (март), по экологии (апрель, май), праздник знаний, осенний бал, День учителя, День матери, общешкольная линейка, посвященная Дню народного единства, новогодний карнавал. Исходя из сложившейся ситуации 90% мероприятий прошло в онлайн-режиме.

В школе организована работа по профилактике социального сиротства среди несовершеннолетних, работает совет профилактики, который руководствуется критериями постановления на внутришкольный профилактический учет.

Проведена работа по обеспечению информирования обучающихся, родителей и педагогов образовательных учреждений об органах и учреждениях, оказывающих помощь детям и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Проведено заседаний Совета профилактики 1.

Проведено педсоветов, на которых рассматривались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - 1.

Проведено тематических родительских собраний по вопросам профилактики - общешкольные – 1. Родительские собрания проводились также в онлайн-режиме.

С целью реализации направления «Наша новая школа» - «Развитие системы поддержки талантливых детей», формирования интереса к учебным дисциплинам в школе разработан план работы по обеспечению участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях муниципального, областного, краевого, федерального уровня.

В рамках реализации направления «Сохранение и укрепление здоровья школьников» обеспечена эффективная организация отдыха и оздоровления детей, реализуется система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Для реализации данного направления администрация и педагогический коллектив формирует здоровьесберегающую среду, планирует и организует работу по формированию здоровья и здорового образа жизни обучающихся. При организации работы по укреплению здоровья учащихся были реализованы все необходимые мероприятия:

1. Учебный план был составлен в соответствии с санитарными нормами, учебная нагрузка не превышала допустимой нормы во всех классах, в каждом классе проводился третий час физической культуры. В разделы программного материала по предмету «Физическая культура» включены народные, подвижные и спортивные игры. Учителем физической

культуры создана картотека народных, подвижных и спортивных игр, которые используются как на уроках физической культуры, так и во внеурочное время.

2. Режим работы школы составлен также в соответствии с санитарными требованиями.

3. К педагогам предъявлялись требования рационально организовывать уроки, использовать в своей практике здоровьесберегающие технологии. Удалось снизить порог заболеваемости. Однако учителями не на всех уроках проводились физкультминутки, учащиеся не обучены комплексам оздоровительных гимнастик.

4. Была организована система мероприятий, направленная на укрепление здоровья обучающихся:

- дни и недели здоровья и спорта,
- спортивные соревнования «Веселые старты»,
- физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: физкультминутки, подвижные перемены, динамические паузы.

В течение года учащиеся посещали кружки во внеурочное время «Здоровейка» и «Шахматы».

Проводилась работа по охране труда и технике безопасности, по пропаганде здорового образа жизни, проведены мероприятия:

- месячники:
- по благоустройству пришкольной территории,
- «Нет СПИДа»,
- «Нет наркотикам!»,
- мероприятия гражданской обороны,
- операции:
- «Внимание, дети!»,
- «Каникулы»,
- рейды:
- «Внешний вид учащихся»,
- «Мой школьный портфель»,
- акции:
- «Сдай кровь-спаси жизнь»,
- Здоровое питание и правильная осанка..

➤ конкурсы рисунков, газет, викторины, книжные выставки, посещение ледовой арены.

Это дало свои положительные результаты: в минувшем учебном году никто из обучающихся не получил травму в школе.

5. В школе осуществлялась просветительская работа по формированию здорового образа жизни: тематические классные часы

- о режиме дня школьника,
 - о правилах дорожного движения,
 - по профилактике простудных заболеваний,
- родительские лектории с привлечением работников ФАПа, МЧС,

круглые столы, мастер-классы. По результатам работы в начале и в конце учебного года был изучен уровень физической подготовленности обучающихся.

Уровень физической подготовки в 2020 год

Период	Уровень физической подготовки		
	низкий	средний	высокий
май	4 (20%)	7 (40%)	8(40%)
сентябрь	3 (21%)	5 (36%)	6 (43%)

Уровень физической подготовки за три года

Период	Уровень физической подготовки		
	низкий	средний	высокий
2018.г.	4 (20%)	10 (50%)	6 (30%)
2019г	4(22%)	10(51%)	5(27%)
2020г	3(21%)	5(36%)	6(43%)

Анализ данных таблицы свидетельствует о том, что уровень физической подготовки обучающихся повысился, но учителям и дальше необходимо продолжить работу с детьми в этом направлении.

В 2020 году обучающиеся приняли участие в тестировании ГТО. Основными видами спорта, которые в качестве испытаний выбраны обучающимися были подтягивание, наклоны туловища вперед, прыжки в длину с места, бег 1 км, поднимание туловища, метание, бег 30 м, 60 м.

По результатам испытаний ГТО обучающиеся были награждены золотыми, серебряными и бронзовым знаками отличия.

В 2020 году золотым знаком ГТО были награждены 4 ученика, серебряным – 4 ученика и бронзовым – 5 учеников.

Сводная таблица числа обучающихся, награжденных значками ГТО за 3 года

Учебный год	Значки ГТО		
	Золотой	Серебряный	Бронзовый
2018	0	2	4
2019	1	3	8
2020	4	4	5

Из данных таблицы видно, что результативность участия в испытаниях ГТО значительно возрасла.

Результаты участия обучающихся в конкурсах в 2020 году

1	Наименование конкурса	Дата	Результат	Выполнил	Организация
Игнатъева Екатерина Александровна					
1	Районная выставка-конкурс «цветы как признание...»	октябрь	3 место	Игнатъева В.	Управление образования 05.10.2020 № 970
2	Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	октябрь	1 место	Игнатъева М.	Управление образования 07.10.2020

					№ 988
Конопля Валентина Ивановна					
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	февраль	1 место	Чумак Л.	Управление образования 25.02.2020 № 254
2	Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	март	2 место	Чумак Л.	Департамент образования Белгородской об-ти 23.03.2020 № 735
3	Районный конкурс детского рисунка «Дружная планета»	октябрь	2 место	Лиховец Ю.	Управление образования 05.10.2020 № 970
4	Муниципальный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов шефствующих над младшими классами ОУ»	ноябрь	призер	Лиховец Ю.	Управление образования 12.11.2020 № 1132
5	Муниципальный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов шефствующих над младшими классами ОУ»	ноябрь	призер	Игнатьева В.	Управление образования 12.11.2020 № 1132
6	Муниципальный конкурс на лучшую эмблему и девиз среди классов шефствующих над младшими классами ОУ»	ноябрь	призер	Чумак Л.	Управление образования 12.11.2020 № 1132
Кутовая Галина Васильевна					
1	Районный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	февраль	3 место	Игнатьева В.	Управление образования 10.02.2020 № 167
2	Муниципальный этап областной выставки-выгоночно цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли, посвященной 75-летию Победы в ВОВ.»	февраль	3 место	Игнатьева М.	Управление образования 17.02.2020 № 219

Сравнительный анализ результатов участия обучающихся в конкурсах за 3 года:

Год	Муниципальный уровень	Областной уровень	Всероссийский /международный
-----	-----------------------	-------------------	------------------------------

			уровень
2018	6	1	2
2019	8	0	0
2020	10	1	4

Данные таблицы свидетельствуют о возрастающем качестве участия школьников в районных и всероссийских конкурсах. Также обучающиеся имеют результаты участия в онлайн-олимпиадах по предметам на портале Учи.ру и Яндекс-учебник.

4. Качество кадрового состава

В МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» работает 3 педагогических работника. Имеют высшее образование - 3, что составляет 100 %.

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу:

- до 5 лет - 0 человек (0 %);
- от 5 до 15 лет - 1 человек (33,3 %);
- от 15 до 20 лет - 0 человек (0 %);
- свыше 20 лет – 2 человека (66,6 %)

В рамках выполнения плана мероприятий направления «Совершенствование учительского корпуса» обеспечено проведение системы мероприятий, направленных на повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Поэтому важным направлением работы методических объединений и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему курсовой переподготовки.

Курсовая переподготовка учителей за три года:

Год	Количество учителей, прошедших курсы.	В процентном отношении
2018	2	66,6%
2019	3	100%
2020	3	100%

Результаты таблицы свидетельствуют о том, что все педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку. В 2020 учебном году присвоена 1 квалификационная категория: Игнатъевой Е.А., учитель, на основании приказа Департамента образования Белгородской области от 07.12.2020 года № 3033 «Об утверждении решения Главной аттестационной комиссии от 26.11.2020г.» В 2021 учебном году нуждаются в повышении квалификации следующие педагоги: Кутовая Г.В., учитель. Конопля В.И., учитель.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели

основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, zoom.. 34 процентов педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Также в школе, чтобы совершенствовать ИКТ-компетенции учителей, использовали учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач», онлайн-курс повышения квалификации «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя» на сайте foxford.ru, онлайн-курс Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании «Методика создания и проведения электронных презентаций».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования:

МБОУ «Калиниченковская начальная общеобразовательная школа» обеспечена учебно-методической литературой 100%.

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	-	-
Начальное общее образование	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Учебники – 206 Электронные информационно-образовательные ресурсы сети Интернет	100 70
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Библиотечный фонд – 393 экз. Фонд художественной литературы – 112 устаревший -	80
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-	Азбука Русский язык Литературное чтение	100 100 100

	методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	Математика Окружающий мир Изобразительное искусство Музыка Физическая культура Технология ОРКСЭ. Основы православной культуры	100 100 100 100 100 100 100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	имеются	90

Вывод: школа располагает полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

1.7. Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	36	72	4
Библиотека	-	-	-
Спортивный зал		82	соответствует
Игровая	20	35	1
Кабинет начальных классов № 1	25	44	2
Кабинет начальных классов № 2	25	31,5	3

Комплексное оснащение учебного процесса:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	да
	- доступа в школьной библиотеке	нет
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	да
	- создания и использования информации;	да
	- получения информации различными способами	да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	да
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	да
- проведения экспериментов, наблюдений (включая	да	

	наблюдение микрообъектов);	
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	да
	- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	да

Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы начального общего образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	нет
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100 %	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся	10 %
	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом педагогических работников	100
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется

В учреждении с целью обеспечения безопасности осуществляется пропускной режим, решена задача оснащения автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка» с выходом на ЕСС.

Учреждение имеет материально – техническую базу, соответствующую нормам САН ПиНа: имеется ростовая мебель, обеспечивается необходимый уровень естественного и искусственного освещения, соблюдается необходимый тепловой режим. Количество спортивного инвентаря и учебно – методических пособий достаточно для реализации учебных программ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы.

Цели внутришкольного контроля:

1) Достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования.

2) Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи контроля:

1) Периодическая проверка выполнения требований учебных программ по предметам;

2) Формирование у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

3) Систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин, соблюдения учителями требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы.

4) Контроль процесса усвоения знаний обучающимися, уровня их развития, владения методами самостоятельного приобретения знаний.

5) Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса.

6) Совершенствование системы контроля состояния и ведения школьной документации.

Реализация внутришкольного контроля носила системный характер, он проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;

- выполнение решений педсоветов, совещаний.

Основные направления посещений и контроля уроков:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности мотивации к обучению;

- классно-обобщающий контроль в 1,5 классах по определению степени адаптации учащихся к новым условиям;

- тематический контроль:

- посещаемость учащимися учебных занятий кружков, секций, факультативов;

- система учета и контроля знаний учащихся,

- работа с отстающими учащимися,

- санитарно-гигиенический режим и соблюдение ТБ,

- спортивно-массовая работа,

- соблюдение единого орфографического режима при оформлении журналов,

- соблюдение орфографического режима ведения тетрадей и качество их проверки учителем;

- административный контроль за уровнем знаний и умений учащихся по предметам - стартовый контроль, рубежный контроль, итоговый контроль/годовой на конец учебного года в переводных классах/;

- тематически-обобщающий контроль (особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для ее развития, здоровье учеников в режиме дня школы, дозирование домашнего задания, нормализация учебной нагрузки, уровень воспитанности учащихся, уровень обучаемости, уровень подготовки учащихся 4 классов к продолжению образования).

Методы контроля:

- наблюдения;

- изучение документации;

- проверка знаний учащихся;

- анкетирование;

- анализ.

Посещенные уроки показали, что:

- ✓ меняется отношение педагогов к учебным ЗУНам: они становятся не самоцелью обучения, а средством развития социально - значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально - чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;

- ✓ учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их посредством учебного предмета;

- ✓ учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;

✓ учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

По итогам контроля были подготовлены справки, с целью принятия управленческих решений издавались приказы. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета.

Было изучено преподавание уроков русского языка, литературного чтения, физической культуры.

Программы по всем предметам учебного плана выполнены полностью.

Анализ посещённых уроков показал, что в целом уроки проводятся на хорошем методическом уровне, учителя школы владеют теоретическими основами предмета.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения:

- входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- рубежный контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

- Промежуточная аттестация.

Результаты административных контрольных срезов, результаты промежуточной аттестации по предметам позволяют сделать вывод о том, что ЗУН обучающихся соответствуют требованиям государственного стандарта.

Контроль за ведением школьной документации имел целью: организовать работу педагогического коллектива, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации, единых требований к устной и письменной речи обучающихся, к проведению письменных работ и проверке тетрадей; сформировать у обучающихся ответственное отношение к ведению дневников и тетрадей. Анализ проверенной документации, показывает, что типичными замечаниями к ведению журналов были – не ведение страницы сводной ведомости учета посещаемости.

**II. Результаты анализа показателей деятельности организации
МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	7/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	19/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7/32%
1.19.1	Регионального уровня	7/32%
1.19.2	Федерального уровня	1/4,5%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/33,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/33,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/66,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв. м

Директор МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа»:

Е.А. Игнатьева

