

## **Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Калиниченковская начальная общеобразовательная школа  
Ровеньского района Белгородской области»,**

**1. Самооценка общеобразовательных программ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

Общеобразовательные программы:

начального общего образования -I ступень (1-4 классы)

№ п/п	Основные критерии к показателю	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
<b>1). Цели (ожидаемые результаты) образовательной программы:</b>					
1.1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в РФ, на реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»			5	<p>Образовательная программа разработана, согласована на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2012 г.), утверждена приказом директора (приказ от 01.09.2012 г. № 73)</p> <p><b>В направлении обучения по новым Федеральным государственным стандартам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести работу по новым стандартам и обеспечению преемственности между ступенями обучения для реализации деятельностно – компетентностной модели образования. Сформировать систему оценки качества образования.</li> </ul> <p><b>В направлении поддержки талантливых детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для культивирования талантов из общей школьной среды, выстраивая индивидуальные образовательные программы одаренного ребенка, проведения творческих мероприятий, конкурсов, олимпиад.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Активизировать использование сетевого взаимодействия образовательных учреждений по оказанию как основных, так и дополнительных образовательных услуг.</li> <li>• Использовать информационно – коммуникационные технологии и Интернет – технологии для данной категории детей.</li> <li>• Обновлять методы работы по развитию творческого потенциала и адресной поддержке одаренных детей, включающее оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>В направлении развития творческого потенциала:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрять в практику привлечение в школу учителей, имеющих базовое непедagogическое образование</li> <li>• Обеспечить внедрение системы повышения квалификации учителей с учетом общих тенденций развития непрерывного образования</li> <li>• Создать условия для обновления системы методической поддержки учителя, основанной на планировании траектории развития каждого педагога, включающей его самообразование, знакомство с опытом работы коллег, обучение в системе дополнительного профессионального образования.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>В направлении развития школьной инфраструктуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить образовательную деятельность, направленную не только на разработку новых принципов проектирования, строительства школ, но и на изменение качества условий:</li> <li>• Создать условия обучения в школе, чтобы каждому ученику применялся индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе</li> </ul>
--	--	--	---

					<p>обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Использовать информационную среду школы для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладая профессиональной ИКТ – компетентностью</li> <li>• Реализация лично – ориентированного подхода к методической работе в школе, анализу урока, индивидуальной поддержке учителей</li> </ul>
1.2.	В целях ОП заложена ориентация на долгосрочную целевую программу «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы»			5	Направить деятельность образовательного учреждения на реализацию мероприятий долгосрочной целевой программы: «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы».
1.3.	Цели ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «портрета (образа) выпускника» каждой ступени образования).			5	<p>Цели ориентированы на результаты освоения образовательной программы всеми обучающимися с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей. Образовательная программа содержит описание «модели (образа) выпускника»</p> <p style="text-align: center;"><b>Модель образа выпускника</b></p> <p><b>Осмысленность личной жизни, целеустремленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированное представление о смысле жизни, идеале, счастье</li> <li>• наличие жизненных планов</li> <li>• стремление к материальному благополучию и готовность <u>желание создать крепкую, благополучную семью</u> <u>жизненная целеустремленность</u></li> </ul> <p><b>Мировоззрение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотизм;</li> <li>• правовая и политическая культура;</li> <li>• жизненный оптимизм;</li> <li>• способность сделать нравственный, социальный, политический выбор;</li> </ul>

				<p><b>Интеллектуальное развитие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• информационный кругозор;</li><li>• потребность применять знания на практике;</li><li>• умение обобщать, анализировать, делать выводы;</li><li>• критичность, ничего не применять на веру;</li><li>• гибкое мышление;</li><li>• стремление к постоянному развитию;</li><li>• умение ориентироваться в правовой, художественной, научной литературе;</li><li>• умение и желание организовать себя обеспечивать;</li><li>• умение заниматься самообразованием;</li><li>• умение и желание образовываться на протяжении всей жизни;</li></ul> <p><b>Отношение к труду, деятельности, обязанностям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Добросовестность;</li><li>• Старательность;</li><li>• Настойчивость;</li><li>• Предприимчивость;</li><li>• Самостоятельность;</li><li>• творческий подход к работе;</li><li>• восприятие, понятие «культурный человек»;</li><li>• умение реализовать свои притязания.</li></ul> <p><b>Черты характера:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сознательная дисциплинированность, обязательность;</li><li>• внутренняя свобода, независимость;</li><li>• стойкость, умение переносить трудности;</li><li>• решительность, смелость, умение преодолевать неуверенность, страх;</li><li>• порядочность;</li><li>• честность, правдивость;</li><li>• раскованность;</li></ul>
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• самоуважение;</li> <li>• социально-закаленный к негативным воздействиям социальной среды;</li> <li>• преодоление собственной ограниченности;</li> </ul> <p><b>Отношение к окружающим:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гуманность, уважение прав, свобод и достоинств других людей;</li> <li>• бескорыстная забота о других;</li> <li>• интерес к людям, общительность;</li> <li>• доброжелательность, склонность не к конфликтам, а к сотрудничеству;</li> <li>• терпимость, уступчивость;</li> <li>• умение постоять за себя;</li> <li>• умение посылат «сигнальные огни» о габаритах своих прав и достоинствах;</li> </ul> <p><b>Человек творец самого себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объективная самооценка, умение видеть свои недостатки;</li> <li>• уважающий себя, верящий в себя и в свою уникальность в свое предназначение;</li> <li>• стремление к саморазвитию, самовоспитанию, само изменению;</li> </ul> <p><b>Культура поведения :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение жить вместе с другими;</li> <li>• умение контролировать себя;</li> <li>• сдержанность;</li> <li>• тактичность;</li> <li>• знание психологических основ общения;</li> <li>• чувство меры в общении;</li> <li>• умение соблюдать «дистанцию»;</li> <li>• умение приветствовать;</li> <li>• культура речи;</li> </ul> <p><b>Здоровье и здоровый образ жизни:</b></p>
--	--	--	---

					- относиться к своему здоровью как к важной, личной и общественной ценности.
1.4.	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования.			5	Цели отражают специфику общеобразовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфику ступеней общего образования
1.5.	ОП направлена на выполнение требований ФГОУ нового поколения			5	Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОУ нового поколения
1.6.	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования			5	Соблюдена преемственность основных образовательных программ начального, общего, среднего (полного) общего образования. Учреждение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий одной ступени общего образования: - первая ступень - начальное общее образование - нормативный срок освоения четыре года, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 классе и шестидневной недели во 2-4 классах. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.
<b>2). Адресность образовательной программы</b>					
2.1.	ОП учитывает социально-демографические особенности микрорайона			5	Образовательная программа учитывает социально-демографические особенности микрорайона
2.2.	ОП предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.).			5	Образовательная программа предполагает возможность реализации индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных учащихся, для групп учащихся, получения образования в различных формах (надомное, дистанционное, экстернат и др.). Учреждение по желанию родителей (законных представителей) оказывает помощь и содействие в создании условий для освоения общеобразовательных

					программ или их отдельных разделов в очной форме.
2.3.	Сформулированы принципы комплектования 1-х, 5-х, в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам			5	<p>Сформулированы принципы комплектования 1-го класса в соответствии с Уставом, локальными актами ОУ, не противоречащими федеральным и региональным нормативным актам.</p> <p>В 1-й класс Учреждения принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста не менее 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет, независимо от уровня их подготовки.</p> <p>В отдельных случаях по заявлению родителей (законных представителей) Учредитель образовательного учреждения вправе разрешить приём детей в Учреждение для обучения в более раннем возрасте.</p> <p>Обучение детей в 1-м классе проводится в строгом соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к обучению первоклассников.</p> <p>Для зачисления в Учреждение родители (законные представители) представляют следующие документы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-заявление о приёме на имя руководителя по установленной Учреждением форме;</li> <li>-копию «Свидетельства о рождении» ребенка, заверенную директором Учреждения или главой администрации сельского поселения (при предоставлении оригинала);</li> <li>-медицинскую карту ребёнка установленной формы, где имеется медицинское заключение о возможности обучения в массовой школе и карту профилактических прививок,</li> <li>-паспорт одного из родителей (лица, его заменяющего), с указанием его регистрации.</li> </ul>

				<p>Приём заявления осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность заявителя.</p> <p>Наличие любых хронических заболеваний, не препятствующих обучению в общеобразовательном учреждении, не может, служить причиной отказа в зачислении ребенка на обучение в Учреждении.</p> <p>Приём обучающихся во 2-4 классы осуществляется при предоставлении следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заявления о приеме на имя руководителя Учреждения;</li> <li>- Табеля с годовыми оценками, заверенного печатью Учреждения;</li> <li>- Выписки с текущими оценками из классного журнала по предыдущему месту учебы по всем предметам, заверенную печатью Учреждения (при поступлении в Учреждение в течение учебного года);</li> <li>- Личного дела ученика;</li> <li>- Медицинской карты ребёнка;</li> <li>- Паспорта одного из родителей (законного представителя), с указанием его регистрации.</li> </ul> <p>Прием обучающихся в Учреждение оформляется приказом. На обучающихся первого класса оформляется личное дело.</p> <p>При зачислении на обучение в 1-й класс Учреждения и при зачислении обучающихся в порядке перевода из другого общеобразовательного учреждения между Учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор о взаимоотношениях. Положения договора не могут противоречить законодательству Российской Федерации.</p>	
2.4	Сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС			5	В Уставе сформулированы принципы реализации внеурочной части ОП в рамках введения ФГОС

**3). Учебный план:**

3.1.	В пояснительной записке:				
3.1.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5	В пояснительной записке Учебного плана отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана
3.1.2.	Отражены заявленные цели образовательной программы			5	В пояснительной записке Учебного плана отражены заявленные цели образовательной программы
3.2.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:				
3.2.1.	УП согласован с учредителем, Роспотребнадзором, утвержден директором с указанием реквизитов приказа			5	Учебный план согласован с учредителем, утвержден приказом директора
3.2.2.	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП			5	Сетки учебного плана по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты, компоненты участников образовательного процесса, внеурочная деятельность) полностью соответствуют рекомендованным БУП
3.2.3.	Наличие в УП всех предметов (дисциплин), предусмотренных инвариантной частью БУП			5	Все предметы (дисциплины), имеющиеся в наличии в Учебном плане предусмотрены инвариантной частью БУП
3.2.4.	Соблюдение требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП			5	В Учебном плане соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет в соответствии с БУП
3.2.5.	Соответствие количества часов на изучение предметов, элективных курсов, отраженное в классном журнале, расписании, количеству часов в УП			5	Количество часов на изучение предметов отражено в классном журнале, расписании, соответствует количеству часов в Учебном плане
3.2.6.	Соответствие названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании учебному плану.			5	Названия учебных предметов, элективных курсов в классном журнале, расписании соответствует Учебному плану.

3.3.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:																
3.3.1.	Все программы УП соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей лицензии ОУ			5	Все программы Учебного плана соответствуют (не выходят за рамки) программам, содержащихся в действующей лицензии общеобразовательного учреждения												
3.3.2.	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент			5	При распределении часов учебного плана учитывается региональный компонент <table border="1" data-bbox="1330 528 2119 683"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Предмет</th> <th>Класс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Православная культура</td> <td>2-4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Детская риторика</td> <td>5-4</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Предмет	Класс	1	Православная культура	2-4	2	Детская риторика	5-4			
№ п/п	Предмет	Класс															
1	Православная культура	2-4															
2	Детская риторика	5-4															
3.3.4.	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения			5	Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и ступеням обучения <table border="1" data-bbox="1462 756 1986 932"> <thead> <tr> <th>Класс</th> <th>Кол-во часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>I ступень</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>26</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Кол-во часов	<b>I ступень</b>		1	21	2	26	3	25	4	26
Класс	Кол-во часов																
<b>I ступень</b>																	
1	21																
2	26																
3	25																
4	26																
<b>4). Рабочие программы</b>																	
4.1.	Перечень учебных программ отражает:																
4.1.1.	Соответствие названия используемых программ наименованию учебных предметов (дисциплин) УП			5	Названия используемых программ соответствуют наименованию учебных предметов учебного плана												
4.1.2.	Соответствие уровня учебных программ УМК виду ОП, пролицензированным ОП			5	Уровень учебных программ УМК соответствует виду ОП, пролицензированным ОП												
4.1.3.	Соблюдается преемственность в изучении всех учебных предметов по вертикали			5	В изучении всех учебных предметов по вертикали соблюдается преемственность. <i>Образовательная область «Начальное образование» (1 ступень – 4 класса) позволяет достичь цели начального общего образования и включает набор образовательных областей: филология, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология, соответствующий стандартам, и</i>												

					обеспечивается типовой программой для начальной школы: 1-4 классы – программа «Школы России» под редакцией А.А.Плешакова
4.2.	Используемые учебные программы отражают специфику реализуемой ОП:				
4.2.1.	Все учебные программы по уровню (базовые, факультативных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП			5	Все учебные программы по уровню (базовые, факультативных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням реализуемых ОП
4.2.2.	Все учебные программы, реализуемые в ОУ, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом			5	Все учебные программы, реализуемые в общеобразовательном учреждении, соответствуют примерным образовательным программам, имеют грифы согласования Минобрнауки РФ или грифы согласования с Региональным экспертным советом
4.2.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному перечню			5	Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному перечню
4.3.	Обеспеченность учебных программ необходимым УМК:				
4.3.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым учебным программам			5	Реализуемые учебные пособия соответствуют учебным программам
4.3.2.	В ОУ используются современные программно-технологические комплексы по предметам			5	В общеобразовательном учреждении используются современные программно-технологические комплексы по предметам
4.3.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс			5	Имеются в наличии разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс
<b>5). Сочетание начального общего и дополнительного образования детей:</b>					
5.1.	Использование социокультурного пространства области:				
5.1.1.	Взаимодействие с учреждениями культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами,			5	Сельский дом культуры, с. Калиниченково МДОУ «Ровеньский дом детского творчества» РСЮДЮСШ

	подтвержденное договорами																
5.2.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с реализуемыми учебными программами:				<table border="1"> <tr> <th>Название объединений</th> <th>День недели</th> </tr> <tr> <td>Добрые дела своими руками</td> <td>Понедельник</td> </tr> <tr> <td>Уроки нравственности</td> <td>Вторник</td> </tr> <tr> <td>Если хочешь быть здоров</td> <td>Среда</td> </tr> <tr> <td>Чудесная мастерская</td> <td>Четверг</td> </tr> <tr> <td>Юный книголюб</td> <td>Пятница</td> </tr> </table>	Название объединений	День недели	Добрые дела своими руками	Понедельник	Уроки нравственности	Вторник	Если хочешь быть здоров	Среда	Чудесная мастерская	Четверг	Юный книголюб	Пятница
					Название объединений	День недели											
					Добрые дела своими руками	Понедельник											
					Уроки нравственности	Вторник											
					Если хочешь быть здоров	Среда											
					Чудесная мастерская	Четверг											
Юный книголюб	Пятница																
5.2.1.	Включение в ОП разделов по организации внеурочной деятельности через работу студий, клубов, кружков, секций и т.д.			5	<p>В школе работают 5 объединений дополнительного образования по пяти направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, туристско-краеведческое.</p> <table border="1"> <tr> <th>Название кружка</th> <th>День недели</th> </tr> <tr> <td>Чудесная мастерская</td> <td>Понедельник</td> </tr> <tr> <td>Чемпион</td> <td>Вторник</td> </tr> <tr> <td>Юный патриот</td> <td>Четверг</td> </tr> <tr> <td>Я - исследователь</td> <td>Пятница</td> </tr> </table>	Название кружка	День недели	Чудесная мастерская	Понедельник	Чемпион	Вторник	Юный патриот	Четверг	Я - исследователь	Пятница		
Название кружка	День недели																
Чудесная мастерская	Понедельник																
Чемпион	Вторник																
Юный патриот	Четверг																
Я - исследователь	Пятница																
5.2.2.	Наличие в ОП требований к результатам освоения программ внеурочной деятельности			5	В образовательной программе имеются требования к результатам освоения программ внеурочной деятельности												
5.2.3.	Наличие в ОП Положительная педагогической диагностики по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся			5	Наблюдается положительная диагностика по воспитательной работе, дополнительному образованию детей, по реализации программ духовно-нравственного воспитания и физического развития обучающихся												
<b>б). Организационно-педагогические условия реализации ОП:</b>																	
6.1.	Перечень образовательных технологий:																
6.1.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий			5	<p>Педагогика сотрудничества Игровые технологии Проблемное обучение Здоровьесберегающие технологии</p>												

					Технологии развивающего обучения Технологии уровневой дифференциации Компьютерные (новые информационные) технологии обучения.
6.1.2.	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся			5	В ОУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся
6.2.	Обеспечение здоровьесберегающих условий:				
6.2.1.	Соблюдение объема максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся			5	В Уставе, учебном плане учебная нагрузка на обучающихся в неделю выдерживается в соответствии с базисным учебным планом и требованиями санэпиднадзора: от 21 часа в начальной школе до 26 часов в начальном звене.
6.2.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся			5	В Уставе учебная нагрузка и режим занятий обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями органов здравоохранения: -учебные занятия проводятся в 1 смену; -начало занятий в Учреждении с 9.00 час. В случае необходимости допускается проведение занятий с 8 час. 30 мин.; -продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут; продолжительность двух больших перемен в целях организации приема пищи обучающимися – не менее 20 минут; -число уроков в день для обучающихся 1- 4 классов - не более пяти; -факультативные занятия, кружки, занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся во внеурочное время. - для обучающихся первых классов в середине учебного дня проводится обязательно динамическая

					<p>пауза продолжительностью 40 минут;</p> <p>-в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый;</p> <p>-расписание занятий (учебной и внеучебной деятельности) составляются на основе рекомендаций, согласованных с органами здравоохранения, при этом предусматривается перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся;</p>
6.3.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:				
6.3.1.	Наличие психолого-медико-педагогического консилиума, утвержденного приказом по УО (реквизиты приказа)			5	Приказ управления образования администрации муниципального района «Ровеньский район» Белгородской области от 20.03.11 № 234 «Об организации работы общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений Ровеньского района по подготовке к заседанию зональной психолого-медико –педагогической комиссии»
6.3.2.	Наличие договора с МПМПК и отчета о работе по договору с МПМПК				
<b>7). Формы аттестации и учета достижений обучающихся:</b>					
7.1.	Определены формы учета достижений обучающихся ОУ:				
7.1.1.	В учебной деятельности			5	Положение о портфолио ученика Мониторинг достижений обучающихся
7.1.2.	Во внеклассной деятельности			5	-Положение о портфолио ученика;
7.1.3.	Достижения учащихся фиксируются (Портфолио учеников, мониторинг качества образования и др.)			5	Портфолио ученика; Мониторинг
7.2.	Организация промежуточной аттестации обучающихся:				

7.2.1.	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования			5	Положение о промежуточной аттестации учитывает формы получения образования								
7.3.	Результаты внутришкольного мониторинга качества образования.												
<b>8). Результаты освоения ОП:</b>													
8.1.	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)			5	Достижение обучающимися уровня подготовки, соответствующего требованиям обязательного минимума содержания образования (ФГОС)-100%								
8.2.	Представлена диагностика высоких личностных достижений обучающихся			5	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>2009-2010</th> <th>2010-2011</th> <th>2011-2012</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кол-во отличников</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>		2009-2010	2010-2011	2011-2012	Кол-во отличников	0	0	1
	2009-2010	2010-2011	2011-2012										
Кол-во отличников	0	0	1										

**II. Самообследование кадрового обеспечения общеобразовательного учреждения  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Уровень обеспеченности образовательного учреждения квалифицированными педагогическими кадрами по каждому из предметов учебного плана (в %)			5	<b>I ступень обучения</b> Русский язык 100 Литературное чтение 100 Английский язык 100 Математика 100 Окружающий мир 100 Музыка 100 Изобразительное искусство 100 Православная культура 100 Физическая культура 100 Основы безопасности жизнедеятельности 100 Технология 100 ОРКСЭ 100
2.	Образовательный ценз педагогических работников			5	80%
3.	Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому предмету			5	100%
4.	Доля педагогических работников с высшей квалификационной	1			0%

	категорией				
5.	Доля педагогических работников с квалификационными категориями			5	4 чел.-100%
6.	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет		3		2 чел.-50%
7.	Наличие в штате ОУ либо на ином законном основании педагогов дополнительного образования, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности обучающихся			5	
8.	Наличие педагогических работников с обобщённым на региональном уровне опытом работы (за 3 последних года)	1			
9.	Наличие педагогов – победителей региональных конкурсов профессионального мастерства (за 3 последних года)	1			

**III. Самообследование элементов образовательной среды, необходимых для реализации ОП  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		Не соответствует	В основном соответствует	Соответствует	
		0	3	5	
1.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:				
1.1.	Наличие у ОУ собственного сайта в сети Интернет			5	<a href="http://kalinichenkovo.narod.ru">http://kalinichenkovo.narod.ru</a>
1.2.	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»			5	Наличие на сайте ОУ информации, предусмотренной п.п. б) п.7 статьи 1 Федерального Закона Российской Федерации от 8 ноября 2010 года № 293-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием контрольно-надзорных функций и оптимизацией предоставления государственных услуг в сфере образования»
1.3.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях.			5	Имеется библиотека, оснащенная современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) носителях.
1.4.	Наличие учебников и (или) учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным			5	Имеются учебники и учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методическая литература и

	предметам основной образовательной программы.				материалы по всем учебным предметам основной образовательной программы.
<b>1.5.</b>	<b><i>Наличие в ОУ условий, обеспечивающих возможность:</i></b>				
1.5.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальных и глобальных сетях и др.)			5	Имеется возможность создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, сопровождением, осуществление информационного взаимодействия в локальной сети и др.)
1.5.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.)			5	Имеется возможность получения информации различными способами (поиск информации в локальной информационно-телекоммуникационной сети, работа в библиотеке и др.)
1.5.3.	Наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений			5	Имеется возможность наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определения местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт
1.5.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов			5	Имеется возможность обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов
1.5.5.	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью			5	Проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью
1.5.6.	Физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх			5	Имеется возможность физического развития обучающихся и воспитанников, участия в спортивных соревнованиях и играх
1.5.7.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений			5	Имеется возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений
1.5.8.	Организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения			5	Имеется возможность организации отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного

				учреждения
1.5.9.	Управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и (или) отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)		5	Имеется возможность управления учебным процессом (в том числе планирование, фиксирование (документирование) его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов), осуществление мониторинга и корректировки)
1.5.10.	Размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)		5	Имеется возможность размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий)
1.6.	Наличие компьютерного класса(ов) и соответствующего программного обеспечения		5	<i>Количество компьютерных классов – 1</i> <i>Операционная система:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Windows XP,</i></li> <li>• <i>Linux</i></li> </ul> <i>Приложения:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Microsoft Office</i></li> <li>• <i>Open Office</i></li> </ul>
1.7.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)		5	У учреждения имеется комплект лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы)
1.8.	Обеспечение безопасного доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и (или) в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов		5	Обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и в федеральных и региональных центрах информационно-образовательных ресурсов
1.9.	Обеспечение ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников		5	Обеспечены ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся и воспитанников

1.10.	Количество действующих в ОУ автоматизированных рабочих мест учителя		3		Количество действующих в общеобразовательном учреждении автоматизированных рабочих мест учителя -1 места
<b>1.11.</b>	<b><i>Соблюдение условий для информационного обеспечения учебного процесса, которые включают возможность в электронной форме:</i></b>				
1.11.1.	Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации			5	Созданы условия для создания и редактирования электронных таблиц, текстов и презентаций
1.11.2	Формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма			5	Созданы условия для формирования и отработки навыков клавиатурного письма
1.11.3.	Создавать, обрабатывать и редактировать звук			5	Созданы условия для создания, обрабатывания и редактирования звука
1.11.4.	Индивидуально и коллективно (многопользовательский режим) создавать и редактировать интерактивные учебные материалы, образовательные ресурсы, творческие работы со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами			5	Созданы условия для индивидуального и коллективного (многопользовательский режим) создания и редактирования интерактивных учебных материалов, образовательных ресурсов, творческих работ со статическими и динамическими графическими и текстовыми объектами
1.11.5.	Осуществлять взаимодействие между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью			5	Созданы условия для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционное (посредством локальных и глобальных сетей) использование данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью
1.11.6.	размещать, систематизировать и хранить (накапливать) материалы учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)			5	Созданы условия для размещения, систематизации и хранения (накапливания) материалов учебного процесса (в том числе работы обучающихся и педагогических работников, используемые участниками учебного процесса информационные ресурсы)

1.11.7.	проводить мониторинг и фиксировать ход учебного процесса и результаты освоения основной образовательной программы общего образования			5	Созданы условия для проведения мониторинга и фиксирования хода учебного процесса и результатов освоения основной образовательной программы общего образования
1.11.8.	проводить различные виды и формы контроля знаний, умений и навыков, осуществлять адаптивную (дифференцированную) подготовку к государственной (итоговой) аттестации			5	Созданы условия для проведения различных видов и форм контроля знаний, умений и навыков, осуществления адаптивной (дифференцированной) подготовки к государственной (итоговой) аттестации
1.11.9.	Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями			5	Созданы условия для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями

**IV. Самообследование медико-социальных условий пребывания детей  
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Калиниченковская начальная  
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие лицензии на ведение медицинской деятельности или договора с учреждениями здравоохранения на медицинское обслуживание обучающихся		1	Договор с центральной районной больницей
3.	Факты нарушений прав обучающихся в части:			
3.1.	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований <b>Да – 0 баллов</b> <b>Нет – 3 балла</b>		3	Неисполнения предписаний контролирующих органов по соблюдению лицензионных требований отсутствуют
3.2.	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников ОУ <b>Да – 0 баллов</b> <b>Нет – 3 балла</b>		3	Неисполнения требований техники безопасности обучающихся и работников общеобразовательного учреждения отсутствуют

**V. Самообследование нормативно-правового обеспечения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининченковская начальная общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

*Государственный статус учреждения:*

*Тип общеобразовательное учреждение*

*Вид начальная общеобразовательная школа*

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка		Примечания
		Нет	Да	
		0	1	
1.	Наличие в ОУ:			
1.1.	Устава ОУ, учитывающего последние изменения и дополнения в законодательстве		1	Имеется Устав общеобразовательного учреждения, учитывающий последние изменения и дополнения в законодательстве
1.2.	Локальных актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом ОУ		1	<p>Имеются локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, в соответствии с уставом общеобразовательного учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приказы и распоряжения директора Учреждения;</li> <li>-Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>-Коллективный договор;</li> <li>-должностные инструкции работников Учреждения;</li> <li>-положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации и итогового контроля в переводных классах;</li> <li>-положение об экзаменационной комиссии;</li> <li>-положение о конфликтной комиссии по разрешению споров в период переводной аттестации;</li> <li>-положение о педагогическом совете;</li> <li>-положение о группе продленного дня;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>-правила поведения учащихся;</li> <li>-инструкции по охране труда и технике безопасности,</li> <li>-трудовые договоры (контракты);</li> <li>-договоры о взаимоотношениях Учреждения с Учредителем, родителями, учреждениями профессионального образования и другими организациями и учреждениями, сотрудничающими с Учреждением;</li> <li>-положение об Управляющем Совете;</li> <li>-положение о порядке выборов членов Управляющего Совета;</li> <li>-положение о кооптации в члены Управляющего Совета;</li> <li>-положение о введении новой системы оплаты труда и стимулирования работников учреждения;</li> <li>-положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда для работников Учреждения;</li> <li>-положение о внесении актуального педагогического опыта в школьный банк данных;</li> <li>-положение о методической работе;</li> <li>-положение о школьном совете профилактики правонарушений;</li> <li>-положение о родительском комитете;</li> <li>-положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>-положение об учебном кабинете</li> <li>-положение о библиотеке;</li> <li>-положение о дежурстве по школе;</li> <li>-положение о портфолио учителя;</li> <li>-положение о портфолио ученика;</li> <li>-иные локальные акты (приказы, договоры, положения, инструкции и т.д.).</li> </ul>	
1.3.	Договора с учредителем		1	Договор с учредителем имеется
1.4.	Лицензии на право осуществления образовательной деятельности по всем реализуемым образовательным программам, включая дополнительное образование		1	Серия РО № 039174 регистрационный № 5426 от 05 июня 2012г.
1.5.	Свидетельства о государственной аккредитации по всем реализуемым образовательным программам		1	ОП № 002196 регистрационный № 3117 от 27 декабря 2010г.

1.6.	Номенклатуры дел		1	Приказ по МБОУ «Калининченковская начальная общеобразовательная школа» «Об утверждении номенклатуры дел на 2012 год» № 4 от 06.01.2012 года
1.7	Акта готовности ОУ к учебному году		1	Акта готовности ОУ к учебному году имеется
2.	Наличие неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования <b>Да – 0 баллов</b> <b>Нет – 3 балла</b>		3	Неисполненных предписаний контролирующих органов по соблюдению законодательства в сфере образования нет

**VI. Самообследование содержания и результатов воспитательного процесса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калининченковская начальная  
общеобразовательная школа Ровеньского района Белгородской области»**

№ п/п	Компоненты самоанализа	Оценка			Примечания
		<i>Не соответствует</i>	<i>В основном соответствует</i>	<i>Соответствует</i>	
		0	3	5	
1.	Наличие документального обеспечения воспитательной деятельности:				
1.1.	Наличие в образовательном учреждении локальных актов, определяющих принципы воспитательной деятельности с обучающимися			5	В общеобразовательном учреждении имеются локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися.
1.2.	Наличие в ОП образовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности направленностей на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие			5	В образовательной программе общеобразовательного учреждения и в содержании внеурочной учебной деятельности имеются направленности на социально-нравственное, общеинтеллектуальное и духовно-нравственное развитие
1.3.	Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период		3		Несоответствия между планируемым содержанием данной деятельности и данными журналов о реально проведенных занятиях за отчетный период отсутствуют

1.4.	Соответствие мониторинга воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам ВР, зафиксированных в документах		5	Мониторинг воспитательного процесса в образовательном учреждении результатам воспитательной работе, зафиксированных в документах соответствует
1.5.	Соответствие планируемого содержания воспитательной деятельности образовательного учреждения требованиям федеральных нормативных правовых актов: Соответствие уровням: <b>оптимальный</b> – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, полностью соответствует нормативным требованиям- <b>5 балла</b> ; <b>достаточный</b> – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям - <b>3 балла</b> ; <b>недопустимый</b> – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, не соответствует нормативным требованиям - <b>0 баллов</b> .		3	планируемое содержание воспитательной деятельности образовательного учреждения соответствует требованиям федеральных нормативных правовых актов. Уровень соответствия - <b>достаточный</b> – документация, используемая образовательным учреждением в воспитательном процессе, в основном соответствует нормативным требованиям
1.6.	Соответствие реализуемого содержания воспитательной работы планируемому: Отсутствие несоответствия между планируемым содержанием воспитательной деятельности и данными документации образовательного учреждения о проделанной воспитательной работе за отчетный период ( 3 года).		3	Реализуемое содержание воспитательной работы соответствует планируемому
2.	Уровень организации внеурочной деятельности: Наличие в учреждении кружков, секций и других форм организации внеурочной работы, по своему содержанию, целям и задачам соответствующей социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности <b>Первый уровень</b> характеризуется случайным набором кружков, секций, клубов и т.д., работа которых мало сочетается друг с другом и полностью зависит от имеющихся кадровых и		3	Наличие в учреждении кружков, секций по своему содержанию, целям и задачам соответствует социально-нравственному, общеинтеллектуальному и общекультурному направлениям развития личности. Уровень организации внеурочной деятельности <b>второй</b> – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее

	<p>материальных возможностей. Эффективность дополнительного образования детей для развития школы в целом малозаметна-<b>0 баллов</b>.</p> <p><b>Второй уровень</b> – в общеобразовательном учреждении имеется структурное подразделение, осуществляющее дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность- <b>3 балла</b>.</p> <p><b>Третий уровень</b> предполагает интеграцию основного и дополнительного образования детей, организационное и содержательное единство основных структур школы. На этом уровне их деятельность строится с учетом основных концептуальных идей, обеспечивающих развитие учреждения в целом – <b>5 баллов</b></p>				дополнительное образование детей на основе единой образовательной программы, а педагоги могут координировать свою деятельность
3.	<p>Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.):</p> <p>100% - <b>5 балла</b>,</p> <p>85 – 99% -<b>3 балла</b>,</p> <p>менее 85% -<b>0 баллов</b>.</p>			5	Включённость обучающихся, воспитанников в дополнительное образование (кружки, клубы, секции и т.п.) - 99%
4.	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)			5	План проведения массовых мероприятий (наличие документов, подтверждающих выполнение работы)
5.	Наличие и динамика преступлений и правонарушений			5	Преступления и правонарушения отсутствуют
6.	Пропуски учебных занятий без уважительных причин			5	Число пропусков учебных занятий без уважительных причин минимально
7.	Планируемая работа с родителями (количество мероприятий и тематика, наличие документов, подтверждающих выполнение работы).			5	Планируемая работа с родителями выполняется (общешкольные родительские собрания – 4; классные родительские собрания – в соответствии с планами работ классных руководителей, индивидуальные беседы – по мере необходимости, совместные классные и общешкольные мероприятия – по планам работы классных руководителей, старшего вожатого, заместителя директора по

					воспитательной работе)
8.	Обеспечение прав обучающихся на участие в управлении ОУ			5	Права обучающихся на участие в управлении общеобразовательным учреждением обеспечены (Положение об органе ученического самоуправления)